

تطوير الوسائط المتعددة أوزن الفعل ومعانها لطلبة

في المدرسة الثانوية لهضة العلماء مركز بمينيس



إعداد

نادية فطرياني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٠.٣

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٠ م/١٤٤١ هـ

**Pengembangan Multimedia *Wazan-Wazan Fiil dan Maknanya* untuk siswa di  
Madrasah Aliyah Linahdhatil ‘Ulama (MALNU) Pusat Menes**



Disusun Oleh:

**Nadia Fitriani**

**1205617003**

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**


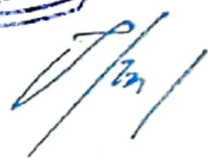



**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020 M/1441 H**

صفحة التصديق المناقشة

اسم الطالبة : نادية فطرياني  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠٣  
موضوع البحث : تطوير الوسائط المتعددة أوزان الفعل ومعانها لطلبة في المدرسة الثانوية لنهضة العلماء مركز بمينيس  
تاريخ المناقشة : ٢٨ يناير ٢٠٢١ م






التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢١/٢/١٨		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢١/٢/٨		رئيس اللجنة المناقشة	الأستاذ الدكتور اتجينغ رحمة الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩٠.٣١٠.٠١
٢١/٢/٩		المتحن الثاني	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١٠.٠١
٢١/٢/١٠		المشرف الأول	الدكتور رادين أحمد بارناياس الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠.٠١
٢١/٢/١١		المشرفة الثانية	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.٠١

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nadia Fitriani  
Nomor Registrasi : 1205617003  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : **Pengembangan Multimedia *Wazan-wazan Fi'il dan Maknanya* Untuk Siswa di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Linahdhatil 'Ulama (MALNU) Pusat Menes**

Tanggal Sidang : 28 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd NIP : 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		18/2/21
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd NIP : 195712141990031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		8/2/21
Dr. Mohammad Sarip, M.A NIP : 196901012006041001	Penguji Pendamping		9/2/21
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP : 197812052005011001	Pembimbing 1		10/2/21
Dr. Fatwa Arifah, MA. Pd NIP : 198512212014042001	Pembimbing 2		11/2/21

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه :

الطالبة : نادية فطرياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠٠٣

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تطوير الوسائط المتعددة أوزان الفعل ومعانيها لطلبة في المدرسة الثانوية  
مطلع الأنوار لنهضة العلماء مركز بمينيس

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.  
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٠ فبراير ٢٠٢١ م


نادية فطرياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠٠٣

# LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nadia Fitriani

No. Registrasi : 1205617003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

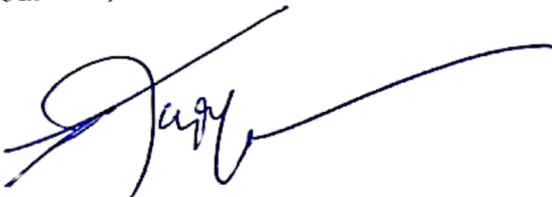
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : **Pengembangan Multimedia *Wazan-wazan Fi'il dan Maknanya* Untuk Siswa di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Linahdhatil 'Ulama (MALNU) Pusat Menes**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2021



**Nadia Fitriani**

No Reg: 1205617003

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : نادية فطرياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠٣

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تطوير الوسائط المتعددة أوزان الفعل ومعانها لطلبة في المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لنهضة العلماء مركز بمينيس

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف، وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي ، مسؤولية على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في: جاكرتا، ١٠ فبراير ٢٠٢١ م



نادية فطرياني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠٣

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIK

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Fitriani  
No. Registrasi : 1205617038  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : **Pengembangan Multimedia *Wazan-wazan Fi'il dan Maknanya* Untuk Siswa di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Linahdhatil 'Ulama (MALNU) Pusat Menes**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non *Eksklusif (Non- Exclusive Royalty Free Right)* atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2021



**Nadia Fitriani**

No Reg: 1205617003



## تجريد

نادية فطرياني, "تطوير الوسائط المتعددة أوزان الفعل ومعانيها لطلبة في المدرسة الثانوية لنهضة العلماء مركز بمينيس". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يناير ٢٠٢١.

يعتمد هذا البحث على دور التكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد والتي يشعر بها المجتمع ، وخاصة بين الطلبة في المدارس. يُطلب من المعلمين أن يكونوا قادرين على تقديم تعليم إبداعي ومبتكر بحيث يمكن تحفيز الطلبة ولديهم انطباع بأنهم ليسوا رتيبين في التعلم. أحد هذه الابتكارات هو إنشاء تطبيقات تعليمية لمساعدتهم على فهم الدروس.

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسائط المتعددة أوزان الفعل ومعانيها لطلبة في المدرسة الثانوية لنهضة العلماء مركز بمينيس. تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث والتطوير (R & D) باستخدام نموذج تطوير ADDIE. من بين المراحل الخمس المدرجة في نموذج ADDIE ، أخذت الباحثة أربع مراحل فقط، منها: مرحلة التحليل ومرحلة التصميم ومرحلة التطوير ومرحلة التقييم. حددت الباحثة خطوات الطريقة المستخدمة في الدراسة وهي: (١) تحليل الإحتياجات الطلبة في المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لنهضة العلماء مركز بمينيس، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج بناءً على نتائج التقييم والتحقق من مؤهل المواد ومؤهل الوسيلة، (٤) تقييم المنتج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال المقابلات والاستبيانات.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لهضة العلماء مركز بمينيس التي تقع في قرية مينيس, فوروارجا, مينيس, مدينة فندغلاغ – بنتن ٢٨٨٢ وبدأت البحث من ١٢ أكتوبر حتى ١٥ ديسمبر ٢٠٢١.

بناءً على تحليل الاحتياجات التي تم الحصول عليها من عينة بيانات من ٢٦ طالباً ، تشير هذه النتائج إلى أن ١٥ طالباً أي ٥٧,٧% قالوا إن وسائط المتعددة أوزان الفعل ومعانيها يحتاج حقاً إلى التطوير في المدرسة ، ثم ١١ طالباً أي ٤٢,٣% إن هذه الوسائط المتعددة كافية للتطوير في المدرسة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الوسائط المتعددة أوزان الفعل ومعانيها تتوافق مع المواد التعليمية المأخوذة من الكتب المدرسية ، بحيث يتم إعلان الوسائط المتعددة "لائق جداً" لتطورها في المدرسة. تم الحصول على هذه النتائج من عملية تقييم مؤهل المواد ومؤهل الوسيلة من خلال الاستبيانات، بالإضافة إلى تقييم إجابات الطلبة فيما يتعلق بالحاجة إلى الوسائط المتعددة أوزان الفعل ومعانيها لمساعدتهم في فهم المادة بشكل أفضل.

## ABSTRAK

**Nadia Fitriani**, “*Pengembangan Multimedia Wazan-wazan Fi’il dan Maknanya Untuk Siswa di Madrasah Aliyah Mathla’ul Anwar Linahdhatil ‘Ulama (MALNU) Pusat Menes*” . Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta, Januari 2021.

Penelitian ini didasari oleh peran teknologi yang semakin canggih yang dirasakan oleh masyarakat khususnya dikalangan para pelajar di sekolah. Guru dituntut untuk mampu memberikan pengajaran yang kreatif dan inovatif agar siswa siswi dapat termotivasi dan memiliki kesan tidak monoton dalam belajar. Salah satu inovasi tersebut yaitu pembuatan aplikasi pembelajaran guna membantu siswa siswi dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

Penelitian ini juga bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran bagi siswa siswi MA MALNU Pusat Menes. Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Dari kelima tahap yang tertera pada model ADDIE, peneliti hanya mengambil 4 tahap diantara tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan dan tahap evaluasi.

Dalam 4 tahap yang telah disebutkan, peneliti membatasi langkah-langkah metode yang digunakan dalam penelitian, yaitu: 1) Analisis Kebutuhan Siswa Siswi MA MALNU Pusat Menes, 2) Merancang Produk, 3) Mengembangkan Produk berdasarkan hasil penilaian dan validasi dari ahli materi dan ahli media, dan 4) mengevaluasi produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara dan angket kuesioner.

Penelitian ini dilakukan di MA MALNU Pusat Menes, yang beralamat di Kp. Menes, Desa. Purwaraja, Kecamatan Menes, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten, Kode Pos 42282. Penelitian ini dilaksanakan pada 12 Oktober-15 Desember 2020.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang diperoleh dari sampel data 26 siswa siswi, hasil tersebut menunjukkan bahwa 15 siswa siswi mengatakan multimedia wazan fi’il sangat perlu untuk dikembangkan di sekolah, dan 11 siswa siswi mengatakan multimedia ini cukup perlu untuk dikembangkan di sekolah.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa multimedia wazan fi'il dan maknanya sesuai dengan materi pembelajaran yang bersumber dari buku ajar, sehingga multimedia dinyatakan "**Sangat Layak**" untuk di kembangkan di sekolah tersebut. hasil ini diperoleh dari proses penilaian Ahli Materi dan Ahli Media melalui kuesioner, serta penilaian tanggapan siswa siswi terkait sangat diperlukannya multimedia wazan fi'il untuk membantu pemahaman lebih terkait materi tersebut.



## ABSTRACT

**Nadia Fitriani**, "*Development of Wazan-wazan Fi'il Multimedia and Its Meaning for Students at Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Lintahdhatil 'Ulama (MALNU) Menes*". Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program. Faculty of Language and Arts. State University of Jakarta, January 2021.

This research is based on the role of increasingly sophisticated technology which is felt by the community, especially among students in schools. Teachers are required to be able to provide creative and innovative teaching so that students can be motivated and have the impression that they are not monotonous in learning. One of these innovations is the creation of learning applications or multimedia to help students understand the lessons delivered.

This research also aims to develop multimedia learning for students of MA MALNU Menes. This study uses the Research and Development (R&D) Research Method using the ADDIE development model. Of the five stages listed in the ADDIE model, researchers only took 4 stages between the analysis stage, the design stage, the development stage and the evaluation stage.

In the 4 stages that have been mentioned, the researcher limits the steps of the method used in the study, namely: 1) Analysis of the Needs of MA MALNU Students, 2) Designing Products, 3) Developing Products based on the results of assessment and validation from material experts and experts media, and 4) evaluating the product. Data collection techniques used through interviews and questionnaires.

This research was conducted at MA MALNU Menes, having its address at Kp. Menes, Village. Purwaraja, Menes District, Pandeglang Regency, Banten Province, Postal Code 42282. This research was conducted on 12 October-15 December 2020.

Based on the analysis of needs obtained from a sample of data from 26 students, these results indicate that 15 students said that wazan fi'il multimedia really needs to be developed in schools, and 11 students said this multimedia is sufficient to be developed in schools.

The results of this study indicate that wazan fi'il multimedia and its meaning are in accordance with the learning material sourced from textbooks, so that multimedia is declared "**Very Feasible**" to be developed in the school. These results were obtained from the process of

evaluating Material Experts and Media Experts through questionnaires, as well as assessing students' responses regarding the need for wazan fi'il multimedia to help better understand the material.



## التقدير والإعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعم علينا بأنواع النعم وللطائف الإحسانز وفضلنا على سائر خلقه بتعلم العلم والبيان. أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له الملك المنان. وأشهد أنّ محمدا عبده ورسوله المبعوث إلى كافة الانس والجان. والصلاة والسلام على سيّدنا محمد بخير الملك والأديان. وعلى اله وأصحابه أولى الفضل والإحسان. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسائط المتعددة أوزان الفعل ومعانيها لطلبة في المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لنهضة العلماء مركز بمينيس. لا يخلوا إعداد البحث و إجراءاته عن العراقل و المشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله. فتتنهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجزل شكرها وأبلغ تقديرها إلى:

١. الله سبحانه وتعالى الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة وعظيمة وصحية في حياتها خلال الدراسة في جامعة جاكرتا الحكومية.

٢. الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير، بوصفة المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات وتوجيهات الثمينة وأيضا ساعدها الباحثة بمساعدته الثمينة والنافعة بالصبر بكتابة هذا البحث وخلال تعلم في جامعة جاكرتا الحكومية.

٣. الدكتورة فتوى عارفة الماجستير، بوصفها المشرفة الثانية التي قدمت الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضا الأساليب الشهيرة في كتابة هذا البحث.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير، بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. الدكتور أتشينج رحمة الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قد أرشد الباحثة بالصبر منذ بداية الفترة إلى اخرها خلال الدراسة في جامعة جاكرتا الحكومية.

٦. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربية و العلوم الأخرى نافعة لحياة الباحثة.

٧. الدكتور إخوان رحمن بختيار الماجستير كخبير لوسيلة التعليمية و الأستاذ سراج الدين الماجستير كخبير لمواد التعليمية اللذان قد ارشدت الباحثة في تصحيح هذه الوسيلة.

٨. الدكتورة نيغ ستي مكية الماجستير، بوصفها رئيسة المدرسة الثانوية مطلع الأنوار لهضة العلماء مركز بمينيس.

٩. الوالدان العزيزان والمحبوبان أيضا الأسرة الكبيرة هم الذين يشجعون الباحثة في إتمام هذا البحث ويدعون لناجها.

١٠. جميع الزملاء والزميلات من الدفعة ٢٠١٧ خاصة الفصل "د" بوصفهم المرشدون الذين قد صاحبوا، دعم و قوى الباحثة خلال تعلم اللغة العربية في الجامعة وخاصة في كتابة هذا



البحث. والذين يدعوها على النجاح والسعادة. لعل الله يطيل عمرهم ويبارك أرزقهم, ويسر  
أمورهم وإعطاء السعادة لحياتهم. اللهم آمين.

وأخيرا, تتقدم الباحثة بجزيل الشكر وفائق التقدير إلى جميع الجهات المعينة الذين  
ساعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث العلمي. تقبل الله أعمالهم. فالكمال لله وحده, وما  
توفيقها إلا بالله, عليه توكلت وإليه تنيب.



جاكرتا, ١٨ يناير ٢٠٢١

الباحثة

نادية فطرياني

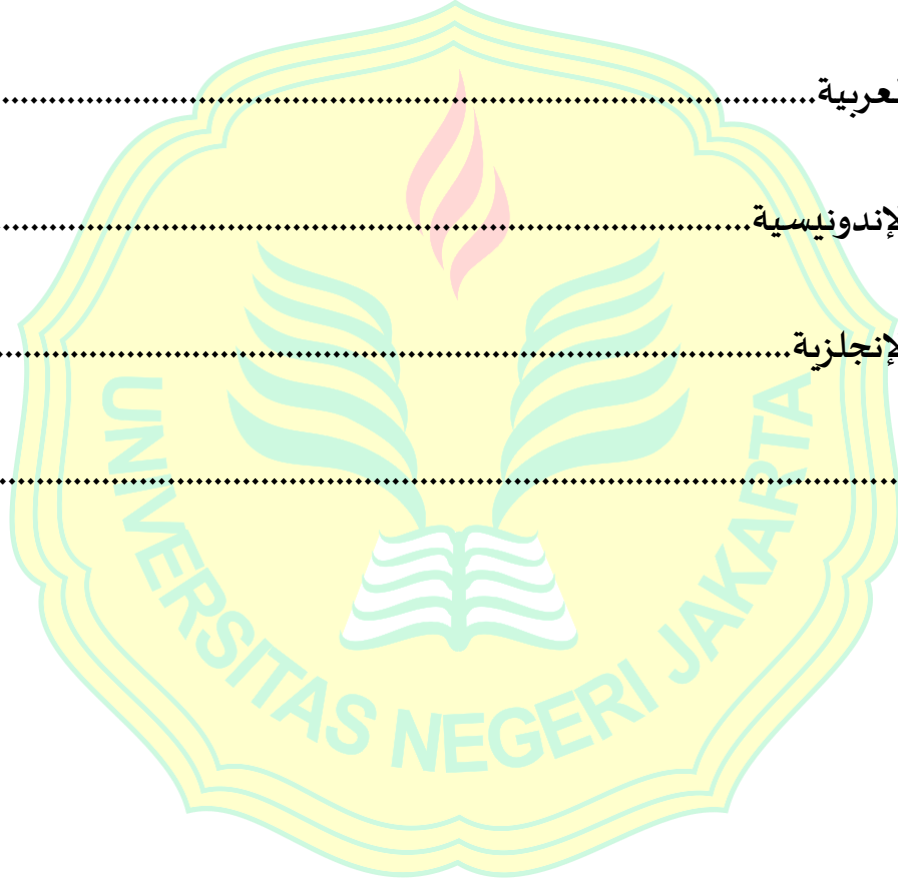
## محتويات البحث

أ	.....	صفحة التصديق المناقشة
ج	.....	صفحة الإفادة بالعربية
و	.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
هـ	.....	تجريد
ك	.....	التقدير والإعتراف
ن	.....	محتويات
١	.....	الباب الأول. المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. تركيز البحث وفرعيته
٧	.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٧	.....	د. فوائد البحث
١٠	.....	الباب الثاني. الدراسة النظرية
١٠	.....	أ. مفهوم التطوير
١٠	.....	١. تعريف التطوير
١٢	.....	٢. مراحل التطوير
١٨	.....	ب. مفهوم الوسائط المتعددة

١٨	١. تعريف الوسائط المتعددة.....
٢١	٢. أنواع الوسائط المتعددة.....
٢٤	٣. أهمية الوسائط المتعددة.....
٢٥	٤. مزايا وعيوب الوسائط المتعددة.....
٢٦	ج. مفهوم علم الصرف.....
٢٦	١. تعريف علم الصرف.....
٢٨	٢. أهمية علم الصرف.....
٢٩	٣. أهداف تعلم علم الصرف.....
٣٠	٤. فائدة تعليم علم الصرف.....
٣٠	د. مفهوم أوزان الفعل ومعانيها.....
٣٠	١. تعريف الوزن.....
٣٢	٢. أنواع الوزن.....
٣٩	٣. تعريف الفعل.....
٤٠	٤. علامات الفعل.....
٤١	٥. شكل الفعل.....
٥٢	الباب الثالث. مناهج البحث.....
٥٢	أ. نموذج البحث التطويري.....
٥٣	ب. أهداف البحث.....
٥٣	ج. مكان البحث وموعده.....

٥٣	..... د. طريقة البحث
٥٤	..... هـ. إجراءات التطوير
٥٤	..... ١. تحليل الإحتياجات
٥٧	..... ٢. تصميم
٥٨	..... ٣. تطوير الإنتاج
٥٨	..... ٤. تقييم الإنتاج
٨٥	..... و. أدوات البيانات
٦٣	..... ز. طريقة تحليل البيانات
٦٥	..... الباب الرابع. نتائج البحث
٦٥	..... أ. وصف البيانات
٦٥	..... ب. تحليل البيانات
٦٦	..... ١. تحليل الاحتياجات
٧٤	..... ٢. تصميم المنتج
٧٧	..... ٣. تطوير المنتج
٩٢	..... ٤. تقييم المنتج
٩٥	..... ج. محدودية البحث

٩٦	.....الباب الخامس. الخاتمة.
٩٦	.....أ. الاستنتاج.
٩٧	.....ب. التضمين.
٩٧	.....ج. الاقتراحات.
٩٩	.....المراجع بالعربية.
١٠٣	.....المراجع بالإندونيسية.
١٠٧	.....المراجع بالإنجليزية.
١٠٨	.....الملاحق.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Fitriani  
NIM : 1205617003  
Fakultas/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : nadiafitriani0101@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain

yang berjudul :

**“Pengembangan Multimedia *Wazan-wazan Fi’il* dan Maknanya Untuk Siswa di Madrasah Aliyah *Mathla’ul Anwar Linahdhatil ‘Ulama (MALNU) Pusat Menes*”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nadia Fitriani)  
*nama dan tanda tangan*