

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN  
PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* PADA SISWA KELAS V SDN  
MENTENG 02 MENTENG JAKARTA PUSAT  
(2016)**

**Mega Yuwita Pertiwi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SDN Menteng 02 Menteng Jakarta Pusat dengan menggunakan pendekatan *whole language*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Menteng 02 Menteng Jakarta Pusat pada semester II tahun ajaran 2014-2015 dengan jumlah siswa kelas V sebanyak 28 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan McTaggart melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes, pengamatan tindakan, dan catatan lapangan. Hasil evaluasi tes membaca pemahaman yang diperoleh siswa pada siklus I baru 75% siswa mencapai skor  $\geq 75$  dan pada siklus II semua siswa mencapai skor  $\geq 75$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil yang dicapai siswa mengalami peningkatan sebesar 25%. Hal tersebut dikarenakan efektivitas penggunaan pendekatan *whole language* pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah penggunaan pendekatan *whole language* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN Menteng 02 Menteng Jakarta Pusat.

Kata kunci: pendekatan *whole language*, membaca pemahaman

**IMPROVING SKILL OF READING COMPREHENSION OF USING WHOLE  
LANGUAGE APPROACH IN CLASS V  
SDN MENTENG 02 CENTRAL JAKARTA  
(2016)**

**Mega Yuwita Pertiwi**

**ABSTRACT**

*This research aims to improve students' reading comprehension skills of class V SDN 02 Menteng, Central Jakarta using whole language approach. This research was conducted at SDN Menteng 02 Menteng, Central Jakarta in the second semester of the school year 2014-2015 the number of fifth grade students as many as 28 students. The method used in this research/ is a method of action research (PTK) using the model cycle of Kemmis and McTaggart through the planning, implementation, observation, and reflection. Data were collected by the test instrument, observation of actions, and field notes. Results of evaluation tests students' reading comprehension obtained in the first cycle only 75% of students achieved a score  $\geq 75$  and the second cycle of all students achieved a score  $\geq 75$ . This shows that the results achieved by students increased by 25%. That is because the effectiveness of the use of whole language approach to learning Indonesian. The conclusion of this study is the use of whole language approach to learning Indonesian can improve reading comprehension skills in grade students of SDN Menteng 02 Menteng Jakarta Pusat*

*Keywords: whole language approach, reading comprehension*