

**THE INCORPORATION OF HIGHER ORDER THINKING
SKILLS IN RUANGGURU APPLICATION FOR SENIOR HIGH
SCHOOL TENTH GRADERS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Fulky Aulia

2215163918

***A Skripsi Submitted as Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Sarjana Pendidikan***

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fulky Aulia

No. Registrasi : 2215163918

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

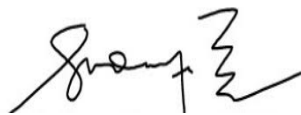
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Proposal Skripsi : *The Incorporation of Higher Order Thinking Skills in
Puangguru Application for Senior High School Tenth Grader*

Proposal tersebut telah dinyatakan memenuhi syarat untuk mengikuti sidang skripsi.

Jakarta, 27 Januari 2021

Pembimbing I



Dr. SudaryaPermana, M. Hum.
NIP. 197404032001121004

Pembimbing II



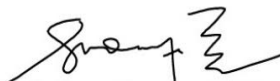
Ellis Tamela, M. Pd.
NIDK. 8800790019

Mahasiswa



Fulky Aulia
NIM. 2215163918

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. SudaryaPermana, M.Hum.
NIP. 197404032001121004

LEMBAR PENGESAHAN

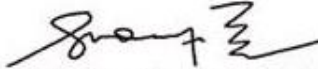
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fulky Aulia
No. Registrasi : 2215163918
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : The Incorporation of Higher Order Thinking Skills in
Ruangguru Application for Senior High School Tenth Graders


Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Dewan Penguji


Ketua Penguji


Dr. Sudarya Permana, M. Hum.
NIP. 197404032001121004


Pembimbing


Ellis Tamela, M. Pd
NIDK. 8800790019

Penguji Ahli Materi


Dr. Ifan Iskandar, M. Hum.
NIP. 197205141999031003

Penguji Ahli Metodologi


Dr. Sri Sumarni, M. Pd.
NIP. 196005201985032001

Jakarta, 27 Januari 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni


Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fulky Aulia

No. Registrasi : 2215163918

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : The Incorporation of Higher Order Thinking Skills in
Ruangguru Application for Senior High School Tenth Graders

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya menyantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 27 Januari 2021



Fulky Aulia
NRM. 2215163918

Mencerdaskan
Memartabatkan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fulky Aulia
NIM : 2215163918
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : fulkyaulia2598@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

The Incorporation of Higher Order Thinking Skills in Ruangguru Application for Senior High School Tenth Graders

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021

Penulis

(FULKY AULIA)

ABSTRACT

Fulky Aulia. 2021. The Incorporation of Higher Order Thinking Skills in *Ruangguru* Application for Senior High School Tenth Graders. A Thesis. Jakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

In dealing with the challenges in the 21st century, learners are required to equip themselves with higher order thinking skills. To train higher order thinking skills, many ways can be done, one of which is using e-learning applications. E-learning plays an effective role in accommodating learners to think critically. This study is a content analysis that attempts to analyze the incorporation of higher order thinking skills based on Bloom's revised taxonomy in English multiple-choice questions for tenth graders at *Ruangguru* Application. Ten chapters of English subject for tenth graders including 120 randomly selected questions in the English exercises at the application were chosen as a data source of this study. The findings showed that the questions are incorporated with higher order thinking skills with a percentage of 50,8% of LOTS and 49,2% of HOTS, which means that the skills are not evenly distributed in every chapter.

Key words: Higher Order Thinking Skills, *Ruangguru* Application, E-learning Application, Bloom's Revised Taxonomy

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

ABSTRAK

Fulky Aulia. 2021. Penggabungan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Aplikasi Ruangguru untuk Siswa SMA Kelas X. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Dalam menghadapi tantangan abad 21 ini, peserta didik dituntut untuk membekali diri dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi, banyak cara yang dapat dilakukan, salah satunya dengan menggunakan aplikasi *e-learning*. *E-learning* berperan efektif dalam menampung peserta didik untuk berpikir kritis. Ini merupakan studi analisis konten dengan tujuan menganalisis penggabungan keterampilan berpikir tingkat tinggi berdasarkan taksonomi Bloom yang direvisi dalam pertanyaan pilihan ganda Bahasa Inggris untuk siswa kelas sepuluh di aplikasi Ruangguru. Sepuluh bab mata pelajaran Bahasa Inggris untuk siswa kelas sepuluh termasuk 120 pertanyaan yang dipilih secara acak dalam latihan Bahasa Inggris pada aplikasi tersebut dipilih sebagai sumber data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal-soal yang tergabung dengan keterampilan berpikir tingkat tinggi dengan persentase LOTS 50,8% dan HOTS 49,2%, yang berarti keterampilan tersebut tidak merata di setiap bab.

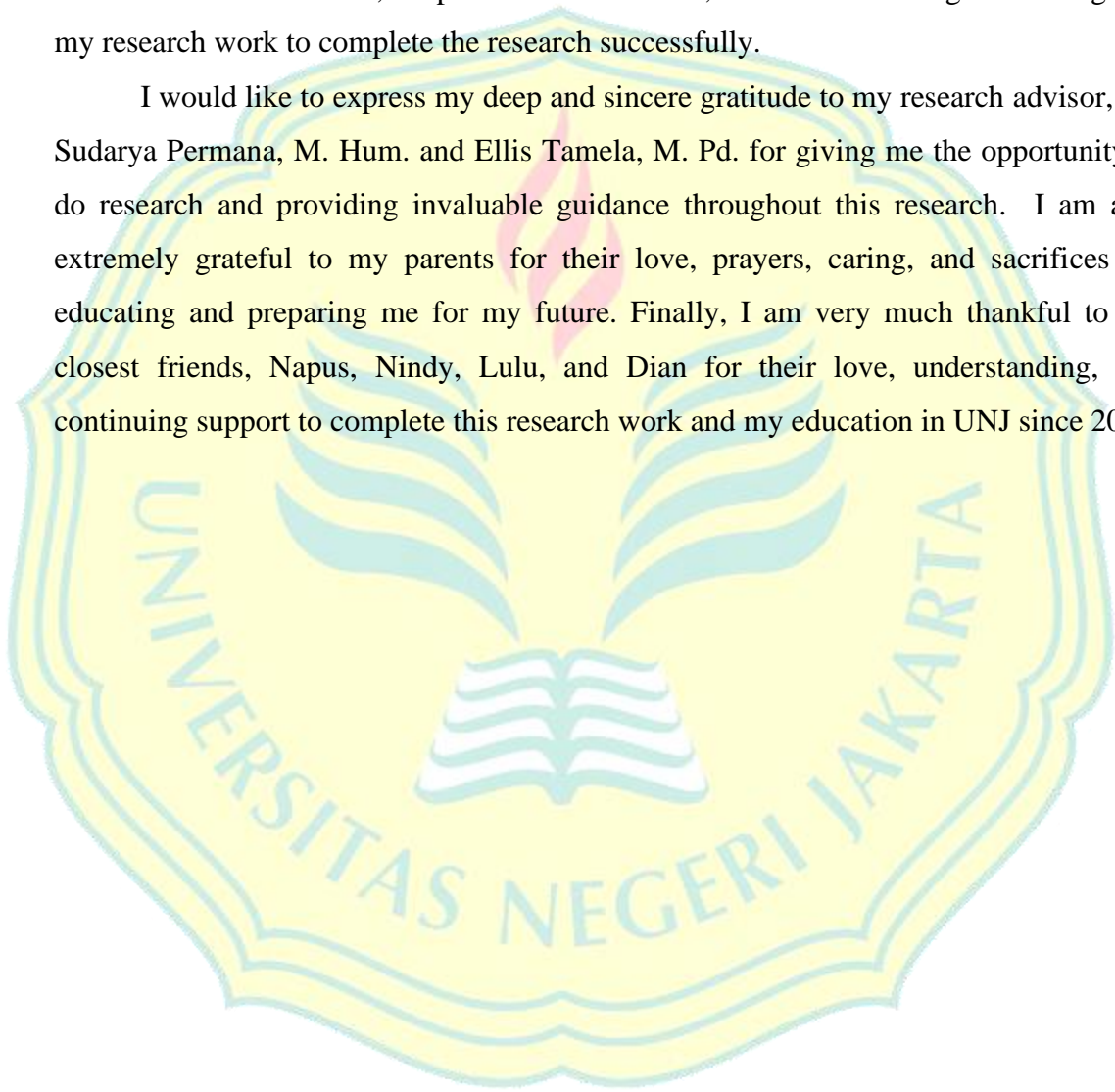
Kata kunci: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Aplikasi Ruangguru, Aplikasi Pembelajaran Elektronik.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ACKNOWLEDGEMENTS

First and foremost, all praise to Allah SWT, for His love and grace throughout my research work to complete the research successfully.

I would like to express my deep and sincere gratitude to my research advisor, Dr. Sudarya Permana, M. Hum. and Ellis Tamela, M. Pd. for giving me the opportunity to do research and providing invaluable guidance throughout this research. I am also extremely grateful to my parents for their love, prayers, caring, and sacrifices for educating and preparing me for my future. Finally, I am very much thankful to my closest friends, Napus, Nindy, Lulu, and Dian for their love, understanding, and continuing support to complete this research work and my education in UNJ since 2016.

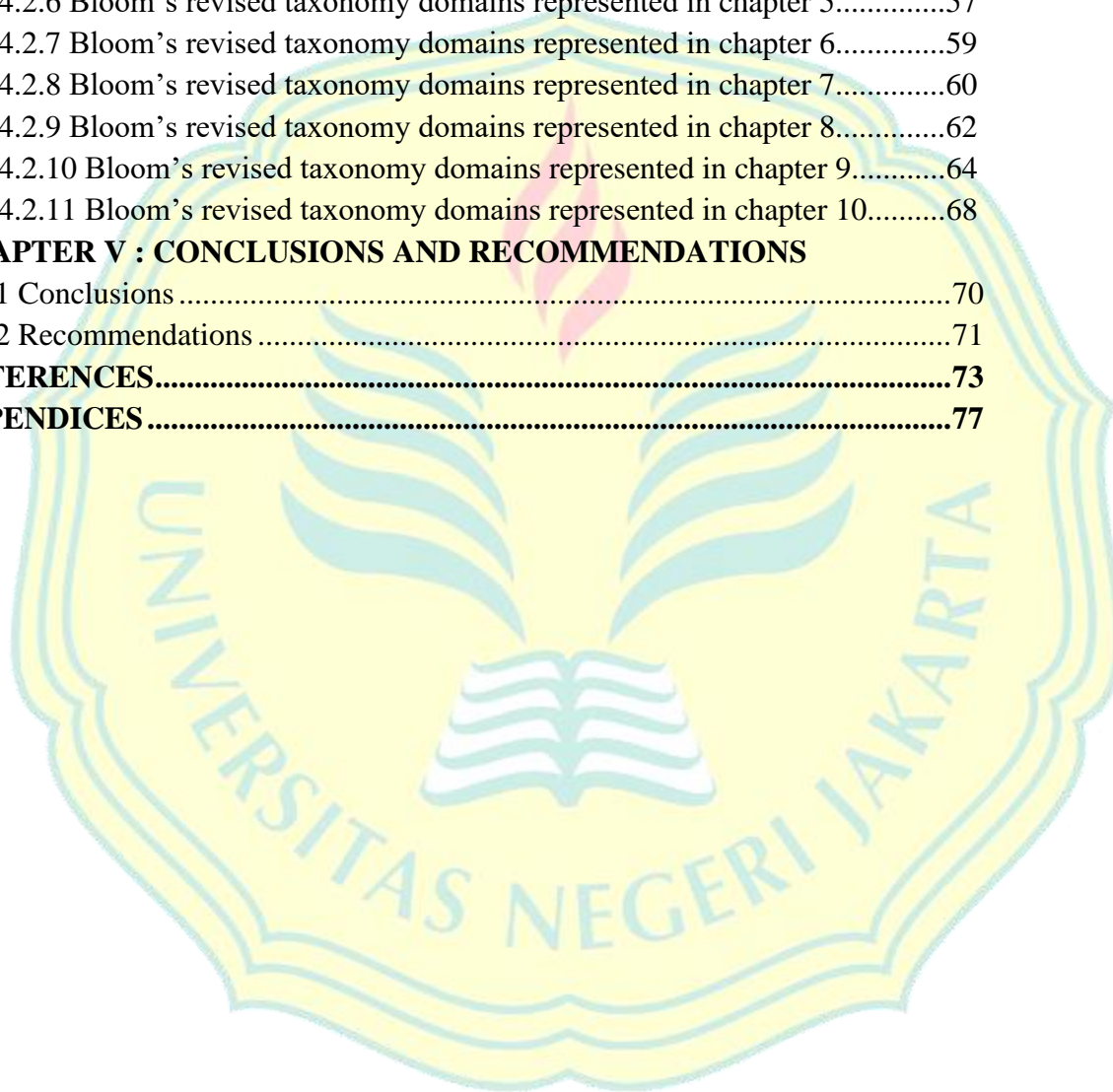


*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ACKNOWLEDGMENT.....	viii
TABLE OF CONTENTS.....	ix
LIST OF TABLES AND FIGURES.....	xi
CHAPTER I : INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Research Question.....	7
1.3 The Purpose of the Study.....	7
1.4 The Scope of the Study.....	7
1.5 The Significance of the Study.....	8
CHAPTER II : LITERATURE REVIEW	
2.1 The Understanding of Higher Order Thinking Skills.....	9
2.1.1 The Advantages of Higher Order Thinking Skills.....	12
2.1.2 HOTS in Bloom’s Revised Taxonomy.....	14
2.2 Higher-Order Thinking Skills in Multiple-choice Questions (MCQs).....	22
2.3 Strategies to Enhance Higher Order Thinking Skills.....	24
2.4 <i>Ruangguru</i> Application.....	26
2.4.1 Features of <i>Ruangguru</i> Application.....	27
CHAPTER III : METHODOLOGY	
3.1 Research Design.....	29
3.2 Data and Data Sources.....	30
3.3 Research Instruments.....	31
3.3.1 Bloom’s Revised Taxonomy (BRT) Table.....	31
3.3.2 Table of Description.....	34
3.4 Data Collection Procedure.....	35
3.5 Data Analysis Procedure.....	35
CHAPTER IV : FINDINGS AND DISCUSSION	
4.1 Findings.....	37
4.1.1 Bloom’s revised taxonomy domains represented in all chapters.....	37
4.1.2 The Representation of LOTS and HOTS.....	43
4.2 Discussions.....	45
4.2.1 Bloom’s revised taxonomy domains represented in all chapters.....	45
4.2.2 Bloom’s revised taxonomy domains represented in chapter 1.....	48

4.2.3 Bloom's revised taxonomy domains represented in chapter 2.....	50
4.2.4 Bloom's revised taxonomy domains represented in chapter 3.....	52
4.2.5 Bloom's revised taxonomy domains represented in chapter 4.....	54
4.2.6 Bloom's revised taxonomy domains represented in chapter 5.....	57
4.2.7 Bloom's revised taxonomy domains represented in chapter 6.....	59
4.2.8 Bloom's revised taxonomy domains represented in chapter 7.....	60
4.2.9 Bloom's revised taxonomy domains represented in chapter 8.....	62
4.2.10 Bloom's revised taxonomy domains represented in chapter 9.....	64
4.2.11 Bloom's revised taxonomy domains represented in chapter 10.....	68
CHAPTER V : CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS	
5.1 Conclusions	70
5.2 Recommendations	71
REFERENCES.....	73
APPENDICES.....	77



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LIST OF TABLES AND FIGURES

Table 2.1 HOTS Based on Bloom's Taxonomy..	15
Table 2.2 The Cognitive Level Dimension	16
Table 2.3 Knowledge Dimension – the major types and subtypes	20
Table 3.1 Bloom's Revised Taxonomy Table	32
Table 3.2 Table of Description	34
Table 4.1 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in all chapters.....	38
Table 4.2 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in chapter 1.....	39
Table 4.3 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in chapter 2.....	40
Table 4.4 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in chapter 3.....	40
Table 4.5 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in chapter 4.....	40
Table 4.6 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in chapter 5.....	41
Table 4.7 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in chapter 6.....	41
Table 4.8 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in chapter 7.....	41
Table 4.9 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in chapter 8.....	42
Table 4.10 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in chapter 9.....	42
Table 4.11 Bloom's revised taxonomy dimensions represented in chapter 10.....	42
Figure 4.1 The Distribution of Lower-level and Higher-level of Cognitive Process.....	43

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*