

DAFTAR PUSTAKA

Bégarie, Jérôme. Maïano, C. & Ninot G. (2011). Concept de soi physique et adolescents présentant une déficience intellectuelle : Effets de l'âge, du sexe et de la catégorie de poids. *La revue canadienne de psychiatrie*, 56(3), 179-186.

Cadieux, Alain. (2003). Concept de soi et comportements en classe d'élèves vivant avec une déficience intellectuelle : une étude longitudinale. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 14(2), 121-137.

Cuq, Jean-Pierre & Gruca, Isabelle. (2002). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble

Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Dierendonck, Christophe. (2008). Validation psychométrique d'un questionnaire francophone de description de soi adapté aux préadolescents. *Mesure et évaluation en éducation*, 3(1), 51-91.

Dozot, Caroline. Anne P., & Marc R. (2012). Concept de soi et étudiants en réorientation : Concept de soi, estime de soi et décision vocationnelle chez les étudiants de première année du supérieur en réorientation. *Mesure et Évaluation en Éducation*, 1-35

Ghufron, M. Nur & Risnawati, Rini. (2017). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Hamed, Salina., Hussin, F., & Jam, S. (2017). Academic self-concept among the Pre-diploma students. *International Academic Research Journal of Social Science*, 3(1), 128-134

Hardani, dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu Group

Jatmiko, Bambang, Prawoto, Nano & Astuti, Rini J.(2019) *Metodologi riset : Implementasi untuk bidang ekonomi, manajemen, & akuntansi* .Yogyakarta : LP3M Universitas Muhammadiyah

Liu, W. C., Wang, C. K. J, &Parkins E. J. (2005). A longitudinal study of students' academic self-concept in a streamed setting: The Singapore context. *British Journal of Educational Psychology*,75, 567–586

Mercer, Sarah. (2011).*Towards an understanding of language learner self-concept*. London: Springer Dordrecht Heidelberg

Rakhmat, Jalaluddin.(2007). *Psikologi komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Richer, Céline.(2012). *Le concept de soi : Voie d'épanouissement ou d'emprisonnement du capital social?*(tesis, Universitas Ottawa, 2012) diakses dari <http://ruor.uottawa.ca/handle/10393/22835>

Riduwan & Sunarto. (2011). *Pengantar statistika : Untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi dan bisnis*.Bandung : Alfabeta

Roy, Amélie. (2014). *Le concept de soi et la motivation d'élèves du primaire : Rôle modérateur de la différenciation pédagogique. ?*(disertasi, Universitas Laval, 2012) diakses dari <http://hdl.handle.net/20.500.11794/25039>

Sobur, Alex. (2016).*Psikologi umum*. Bandung : CV Pustaka Setia

Tagliante, Christine. (2006).*La classe de langue* : CLE International

Tim Pustaka Familia.(2006).*Konsep diri positif, menentukan prestasi anak*. Yogyakarta : Kanisius.

Villegas, G.O., Acle-Tomasini G., & Reyes-Lagunes L. I.(2013).Development of an academic self-concept for adolescents (ASCA) scale. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 5(2),117-130.