

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data hasil penelitian menunjukkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN Sukatani 2 Depok. Dengan pembelajaran yang menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dapat membuat siswa lebih memahami materi yang diterangkan guru, sehingga siswa dapat termotivasi dalam pembelajaran. Siswa lebih aktif dalam pembelajaran karena siswa secara langsung merasakan atau mencoba mempraktikkan sebuah materi dengan tahapan-tahapan yang ada dalam metode eksperimen. Tahap pertama adalah tahap perencanaan, tahap ke dua adalah tahap pelaksanaan dan tahap ke tiga adalah tahap tindak lanjut.

Dari hasil penelitian yang dilakukan diperoleh data yang menunjukkan keberhasilan dalam motivasi belajar siswa melalui metode eksperimen pada siklus I nilai rata-rata motivasi belajar siswa kelas IV adalah 77,2% (34 siswa dari 44 siswa dikelas 4), pemantau tindakan guru sebesar 85% dan pemantau tindakan siswa 86,6%, sehingga hasil dalam pembelajaran kurang maksimal. Kemudian pada siklus II hasil angket motivasi belajar siswa kelas IV adalah 93,1% (41 siswa dari 44 siswa dikelas 4), pemantau tindakan guru mencapai 100% dan pemantau

tindakan siswa 93,3% di mana siswa sudah dapat menyerap materi yang disampaikan oleh guru secara maksimal dan guru dapat memanfaatkan media dan alat secara maksimal, sehingga motivasi dapat meningkat dan target bisa tercapai.

Dari data tersebut menunjukkan bahwa keberhasilan metode eksperimen untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN Sukatani 2 Depok.

B. Implikasi

1. Pemilihan metode pembelajaran merupakan hal yang sangat penting karena menentukan suksesnya proses dan hasil pembelajaran.
2. Karakteristik usia siswa kelas IV Sekolah Dasar yang perkembangan dalam fase operasional konkret. Yang di maksud dengan fase operasional konkret adalah dimana siswa di umur 7-11 tahun hanya bisa mengerti sesuatu yang di lakukan dengan konkret dalam proses pembelajaran. Maka dalam proses pembelajaran di dalam kelas guru harus bisa menampilkan benda-benda konkret pada siswa. Dalam pembelajaran IPA, guru tidak hanya menampilkan gambar atau sekedar bercerita, tetapi guru harus bisa menampilkan benda-benda tersebut agar siswa lebih dapat memahaminya.

3. Penggunaan metode eksperimen adalah salah satu solusi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

C. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian tindakan kelas ini khususnya untuk peneliti sendiri, umumnya untuk teman-teman guru Sekolah Dasar sebagai pondasi dalam pendidikan adalah:

1. Pembelajaran dengan metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi siswa.
2. Sebagai guru yang berkualitas dan berkompeten, harus mampu memahami masalah yang ada di kelasnya, sehingga apa yang belum dicapai dapat dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Motivasi belajar siswa harus tinggi agar siswa dapat menyerap materi yang guru terangkan oleh guru secara maksimal agar siswa dapat mendapat ilmu yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari hari dengan baik.