

**PENGARUH PEMBELAJARAN ORGANISASI DAN
KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP PERILAKU INOVATIF
DOSEN SEKOLAH TINGGI ILMU KEPOLISIAN (STIK-PTIK)**



Wati Wahyuni

7616168404

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MENEJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd

Tanggal :



Dr. Supadi, M.Pd Tanggal :

Tanggal : 12-02-21

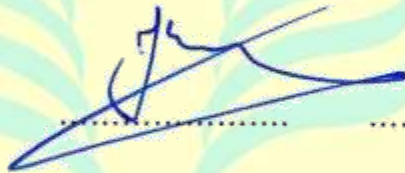
Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)¹



23-9-2021

Dr. Matin, M.Pd.

(Koordinator Prodi)²



12-2-2021

Nama : Wati Wahyuni






NIM : 7616168404

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2016/2017

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

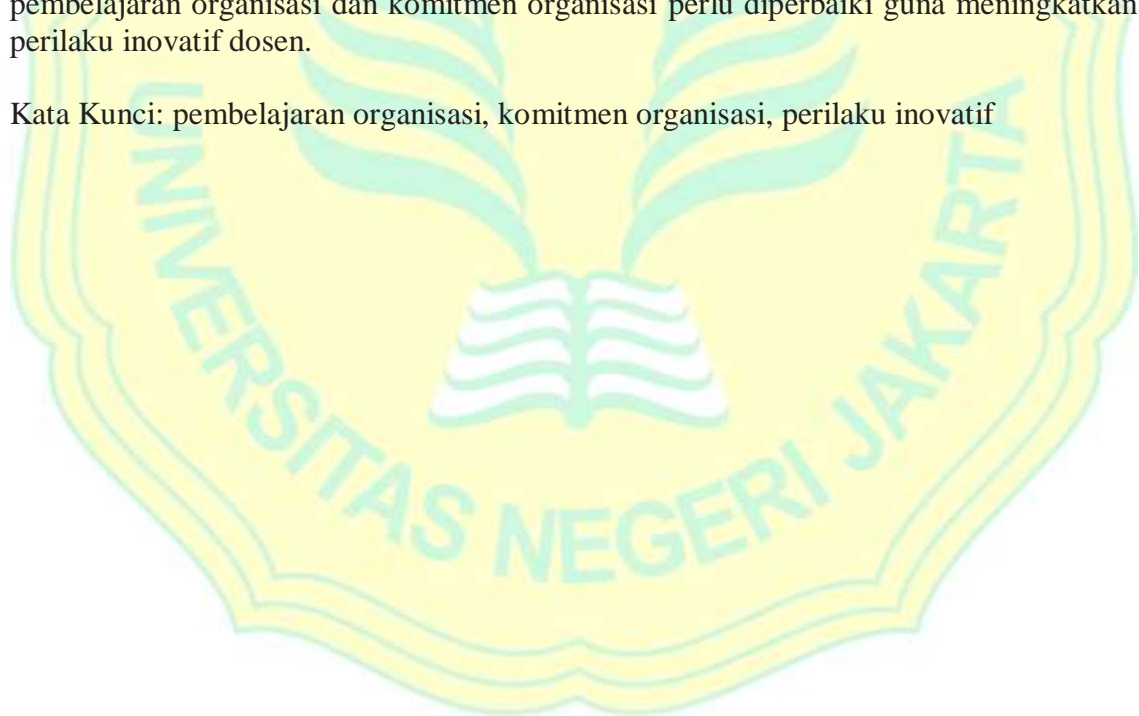
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		12 - 2 2021
2.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Pembimbing I)		
3.	Dr. Supadi, M.Pd (Pembimbing II)		12/02 21
4.	Dr. Siti Rochanah, M.M. (Penguji)		11/02 - 21
5.	Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Penguji)		11/02 2021

**PENGARUH PEMBELAJARAN ORGANISASI DAN
KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP PERILAKU INOVATIF DOSEN
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPOLISIAN (STIK-PTIK)**

ABSTRAK

Inovasi merupakan salah satu modal dasar yang dibutuhkan bagi organisasi agar tetap dapat *survive* dalam lingkungan yang kompetitif. Organisasi pendidikan tinggi juga memerlukan inovasi yang kuat agar dapat terus bersaing dan menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku inovatif dosen, terutama dilihat berdasarkan faktor pembelajaran organisasi dan komitmen organisasi. Penelitian dilakukan di STIK-PTIK dengan sampel 108 dosen yang diambil dengan secara acak sederhana. Pengumpulan data menggunakan kuesioner Skala Likert 1-5 dan analisis data menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran organisasi dan komitmen organisasi memiliki pengaruh langsung positif terhadap perilaku inovatif dosen. Pembelajaran organisasi juga diketahui memiliki pengaruh langsung positif terhadap komitmen organisasi dosen. Temuan lain menunjukkan bahwa komitmen organisasi berperan memediasi pengaruh pembelajaran organisasi terhadap perilaku inovatif. Berdasarkan hasil ini, maka faktor pembelajaran organisasi dan komitmen organisasi perlu diperbaiki guna meningkatkan perilaku inovatif dosen.

Kata Kunci: pembelajaran organisasi, komitmen organisasi, perilaku inovatif



**INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL LEARNING AND
ORGANIZATIONAL COMMITMENT TO LECTURE INNOVATIVE
BEHAVIOR OF POLICE HIGH SCHOOLS (STIK-PTIK)**

ABSTRACT

Innovation is one of the basic assets needed for organizations to survive in a competitive environment. Higher education organizations also need strong innovation in order to continue to compete and produce high quality graduates. This study aims to analyze the factors that influence the innovative behavior of lecturers, especially based on organizational learning factors and organizational commitment. The research was conducted at STIK-PTIK with a sample of 108 lecturers who were taken randomly. Data collection using a Likert scale 1-5 questionnaire and data analysis using path analysis. The results showed that organizational learning and organizational commitment had a positive direct influence on the innovative behavior of lecturers. Organizational learning is also known to have a positive direct influence on the organizational commitment of lecturers. Other findings indicate that organizational commitment plays a role in the influence of organizational learning on innovative behavior. Based on these results, the organizational learning factors and organizational commitment need to be improved in order to increase the innovative behavior of lecturers.

Keywords: organizational learning, organizational commitment, innovative behavior



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 31 Januari 2021



Wati Wayuni, S.E

KATA PENGANTAR

Inovasi suatu bentuk keniscayaan maka harus dilakukan, Ingat firman Allah dalam Al Quran yang juga sering disampaikan oleh Presiden RI pertama dalam pidatonya : “Firman Tuhan inilah gitaku, Firman Tuhan inilah harus menjadi Gitamu : *Innallahu la yughoiyiru ma bikaumin, hatta yughoiyiru ma biamfusihim*. Tuhan tidak merobah nasibnya sesuatu bangsa sebelum bangsa itu merobah nasibnya.” bahkan ada slogan “*No change no future*” artinya tanpa ada masa depan yang lebih baik, bila tanpa ada perubahan. Begitu pentingnya inovasi maka tidaklah berlebihan bila dikatakan tanpa adanya inovasi maka suatu organisasi akan menjadi lemah, yang pada akhirnya akan kehilangan daya saingnya.

Faktor yang ekstrinsik menodorong tumbuhnya perilaku inovatif yaitu faktor eksentrik pembelajaran organisasi dan faktor intrinsik berupa komitmen juga dibutuhkan. Individu yang memiliki komitmen tinggi akan terus berusaha secara aktif agar dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya, sehingga menumbuhkan gagasan-gagasan inovatif. Peran penting komitmen organisasi dalam mempengaruhi perilaku inovatif. Untuk membuktikannya secara ilmiah, maka penelitian ini mengambil judul: “**Pengaruh Pembelajaran dan Organisasi Komitmen Organisasi terhadap Perilaku Inovatif Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kepolisian STIK-PTIK**”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan

penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Penulis berharap mudah-mudahan tesis ini dapat memberikan manfaat baik secara praktis untuk pengembangan prilaku inovatif maupun secara teoretis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang prilaku inovatif dosen.

Jakarta, 31 Januari 2021



Wati Wahyuni, S.E



AKNOWLEDGEMENT

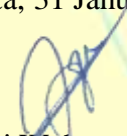
Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan masukan berbagai pihak baik materiil maupun moril. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

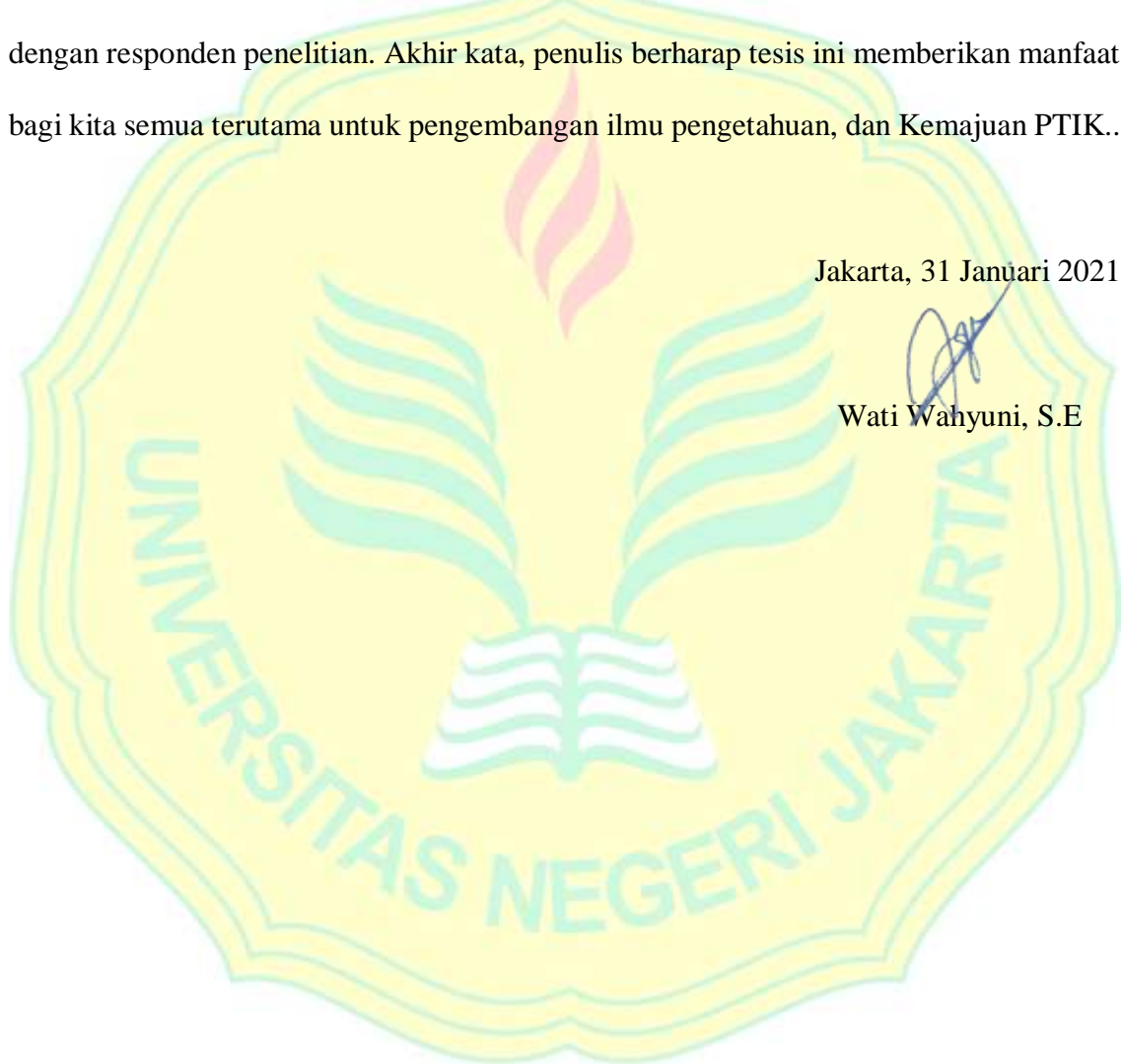
1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Matin, M.Pd, Koordinator Program Studi manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd dosen Pembimbing I, atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diberikan kepada penulis untuk berdiskusi selama proses penyelesaian tesis.
5. Bapak Bapak Dr. Supadi, M.Pd dosen Pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran saat penulisan tesis dan perkuliahan.
6. Bapak Kalemdiklat Polri, Ketua STIK-PTIK dan Wakil Akademik, yang telah menugaskan penulis menempuh Pendidikan S2 MP UNJ.
7. Seluruh dosen program Pascasarjana Manajemen Pendidikan.
8. Ayahanda Soekandri, Ibunda Srianing, Suami Ali Maksun, S.Sos. dan mbak cantiknya mama Citra Makati serta pujaan hatinya mama Prima Firdaus atas segala dukungan dan doanya.
9. Rekan-rekan mahasiswa Manajemen Pendidikan khususnya miss Arni, mba Dara, mba Sita, bro Novianto, Alex, mba Maya, mba Fitri juga yang lainnya.

10. Semua civitas akademika Universitas Negeri Jakarta (UNJ) seperti P Malik, Mas Karisdha, mba Mira admin Pasca atas dukungan dan bantuannya.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga sampaikan terima kepada Ketua STIK- PTIK dan stafnya khususnya di Bagian Gadikal Bidang Minwa STIK- PTIK, yang telah berpartisipasi menjembadani dengan responden penelitian. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan, dan Kemajuan PTIK..

Jakarta, 31 Januari 2021


Wati Wahyuni, S.E



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN	ii
ABSTRAK INDONESIA	iii
ABSTRAK INGGRIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
AKNOWLEDGEMENT	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konsep.....	10
1. Perilaku Inovatif.....	10
2. Pembelajaran Organisasi	14
3. Komitmen Organisasi.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Deskripsi Teoretik.....	25
1. Pembelajaran Organisasi dan Perilaku Inovatif.....	25
2. Komitmen Organisasi dan Perilaku Inovatif	26
3. Pembelajaran Organisasi dan Komitmen Organisasi	27
4. Pembelajaran Organisasi, Komitmen Organisasi dan Perilaku Inovatif	27

D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Instrumen Penelitian	31
1. Perilaku Inovatif.....	31
2. Pembelajaran Organisasi.....	33
3. Komitmen Organisasi	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Hipotesis Statistik	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Responden	38
B. Analisis Deskriptif	39
1. Deskripsi Data Variabel Perilaku Inovatif	39
2. Deskripsi Data Variabel Pembelajaran Organisasi	42
3. Deskripsi Data Variabel Komitmen Organisasi.....	44
C. Persyaratan Analisis.....	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Linearitas	48
D. Pengujian Hipotesis	50
1. Pengaruh Pembelajaran Organisasi Terhadap Perilaku Inovatif .	54
2. Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Perilaku Inovatif.....	54
3. Pengaruh Pembelajaran Organisasi Terhadap Komitmen Organisasi.....	55
4. Pengaruh Pembelajaran Organisasi Terhadap Perilaku Inovatif Melalui Komitmen Organisasi.....	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	56
1. Pembelajaran Organisasi dan Perilaku Inovatif.....	56
2. Komitmen Organisasi dan Perilaku Inovatif	59
3. Pembelajaran Organisasi dan Komitmen Organisasi.....	61

4. Pembelajaran Organisasi, Komitmen Organisasi dan Perilaku Inovatif	63
---	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

SURAT KETERANGAN HASIL PINDAI UJI KEMIRIPAN NASKAH.....	104
--	------------

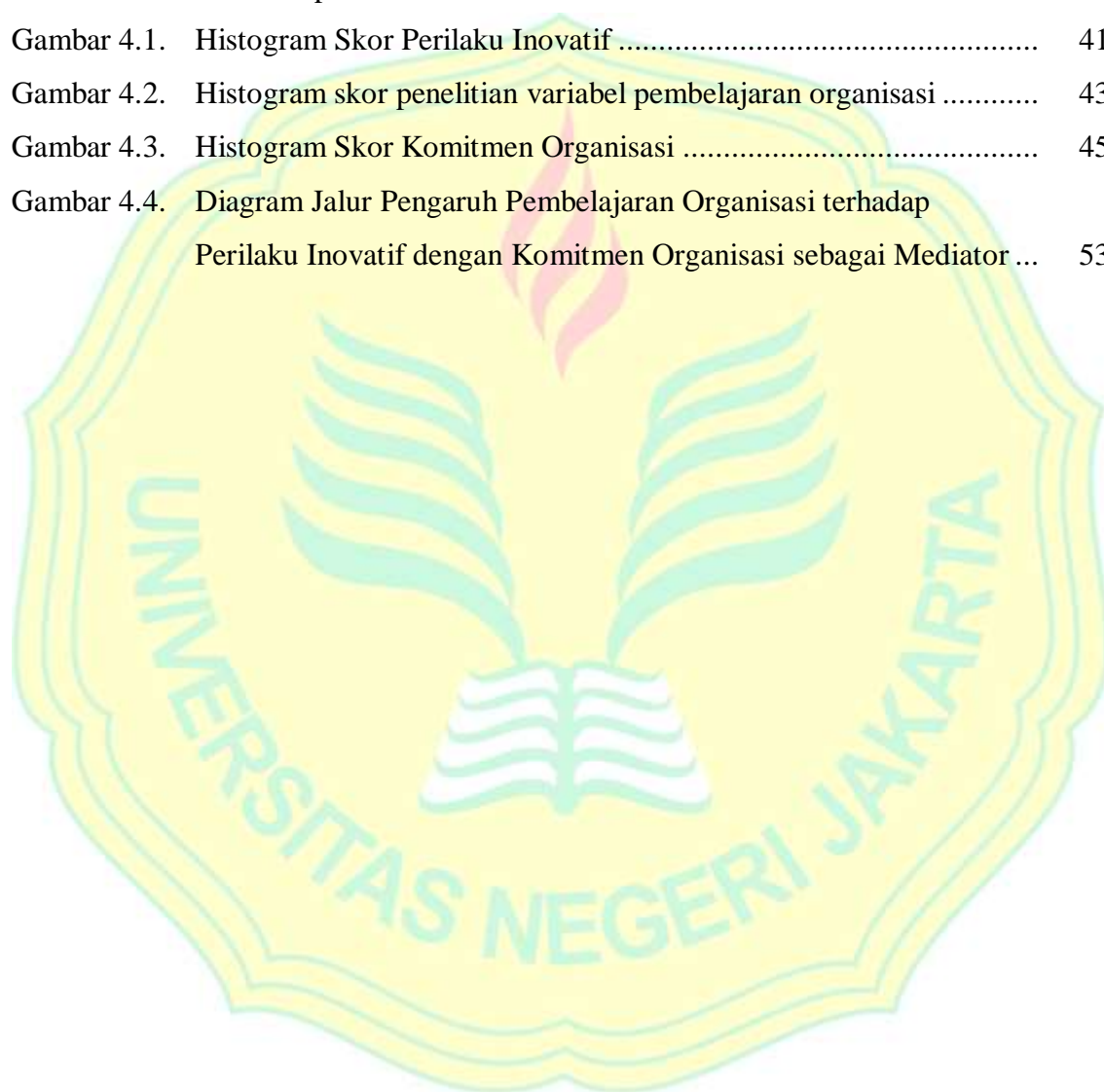
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	106
---	------------

RIWAYAT HIDUP	107
----------------------------	------------



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Keterkaitan Pembelajaran dan Komitmen Organisasi	27
Gambar 3.1. Model Hipotetik	29
Gambar 4.1. Histogram Skor Perilaku Inovatif	41
Gambar 4.2. Histogram skor penelitian variabel pembelajaran organisasi	43
Gambar 4.3. Histogram Skor Komitmen Organisasi	45
Gambar 4.4. Diagram Jalur Pengaruh Pembelajaran Organisasi terhadap Perilaku Inovatif dengan Komitmen Organisasi sebagai Mediator ...	53



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Variabel Perilaku Inovatif	32
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Variabel Pembelajaran Organisasi.....	34
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Variabel Komitmen Organisasi	35
Tabel 4.1. Karakteristik Responden (n= 108).....	38
Tabel 4.2. Statistik Deskriptif Skor Perilaku Inovatif	39
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Inovatif.....	40
Tabel 4.4. Skor Rata-Rata Indikator Perilaku Inovatif.....	41
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Skor Pembelajaran Organisasi.....	42
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pembelajaran Organisasi	42
Tabel 4.7. Skor Rata-Rata Indikator Pembelajaran Organisasi	43
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif Skor Komitmen Organisasi	44
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Skor Komitmen Organisasi.....	45
Tabel 4.10. Skor Rata-Rata Indikator Komitmen Organisasi.....	46
Tabel 4.11. Uji Normalitas Galat Taksiran	47
Tabel 4.12. Uji Linearitas Pengaruh Pembelajaran Organisasi terhadap Perilaku Inovatif	48
Tabel 4.13. Uji Linearitas Pengaruh Komitmen Organisasi terhadap Perilaku Inovatif	49
Tabel 4.14. Uji Linearitas Pengaruh Pembelajaran Organisasi terhadap Komitmen Organisasi.....	50
Tabel 4.15. Matriks Koefisien Korelasi hubungan antara Pembelajaran Organisasi (X_1) dan Komitmen Organisasi (X_2) dan Perilaku Inovatif (Y)	51
Tabel 4.16. Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Pengaruh Pembelajaran Organisasi dan Komitmen Organisasi terhadap Perilaku Inovatif	51
Tabel 4.17. Koefisien Jalur Persamaan Sub Struktur 1	52
Tabel 4.18. Koefisien Jalur Persamaan Sub Struktur 2	52
Tabel 4.19. Hasil Sobel Test Pengaruh Pembelajaran Organisasi Terhadap Perilaku Inovatif dengan Komitmen Organisasi Sebagai Mediator	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
I. Lampiran 1 – Instrumen Penelitian	74
II. Lampiran 2 – Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian	82
A. Tabulasi Data Ujicoba	82
B. Hasil uji Validitas	84
C. Hasil uji Reabilitas	86
III. Lampiran 3 – Tabulasi Data Penelitian	87
A. Tabulasi data Perilaku Inovatif	87
B. Tabulasi data Pembelajaran Organisasi	89
B. Tabulasi data Komitmen Organisasi	91
IV. Lampiran 4– Statistik Deskriptif dan histogram	93
V. Lampiran 5 – Persyaratan Analisis	95
A. Pengujian Normalitas Galat Taksiran	95
1. Perhitungan Galat Taksiran	95
2. Perhitungan Normalitas Galat Taksiran	98
B. Uji Linieritas	101
VI. Lampiran 6 – Analisis Jalur	102
A. Persamaan Struktur 1	102
B. Persamaan Struktur 2 regression	103
B. Sobel Test	103