

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik. (2018, Maret). Retrieved from bps.go.id: <https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/07/16/1483/persentase-penduduk-miskin-maret-2018-turun-menjadi-9-82-persen.html>
- Barker, C. (2004). *The Sage Dictionary of Cultural Studies*. London: Sage SAGE Publications Ltd.
- Bigham, S. (2005). *Iconologie : Neuf Etudes*. Rollinsford: Orthodox Research Institute.
- Budianta, M., Husen, I. S., Budiman, M., & Wahyudi, I. (2003). *Membaca Sastra : Pengantar Memahami Sastra untuk Perguruan Tinggi*. Magelang: Indonesia Tera.
- Cardona, D. (2020). *Strategi Komunikasi Pembangunan dalam Penataan Pedagang Kaki Lima*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Cartwright, J., Jenneker, M., & Shearing, C. (2002). *Les cahiers de la sécurité intérieure : Quartiers sensibles ici et ailleurs*. Paris: INHESJ.
- Castel, R. (1994). La dynamique des processus des marginalisation : de la vulnérabilité à la désaffiliation. *Cahiers de recherche sociologique*, 11.
- Chaudet, V., Cordon, C., Demont, G., Gassier, J., Mrozik-Demont, K., & Rose, C. (2016). *λ Je Réussis Le Deaes - Diplôme d'État Accompagnant Éducatif Et Social - Le Tout-En-Un 2017-2018: Le Socle Commun Df 1 À Df 4 - Les 3 Spécialités - Entraînements*. Paris: Elsevier Masson.
- Damon, J. (2003). Les SDF en France : Difficultés de définition et de prise en charge. *Cairn Info*, 32.
- Endraswara, S. (2014). *Metode Pembelajaran Drama: Apresiasi, Ekspresi dan Pengkajian*. Yogyakarta: CAPS.
- Ennuyer, B. (2016). Individu et Société : Le Lien Social En Question? *Elsevier Masson France*, 577.
- Fadhli, Y. Z. (2014). Kedudukan Kelompok Minoritas dalam Perspektif HAM dan Perlindungan Hukumnya di Indonesia. *Jurnal Konstitusi*, 353-354.

- Greimas, A. (1966). *Le Modèle Actantiel*. Retrieved from signosemio: <http://www.signosemio.com/greimas/modele-actantiel.asp>
- Haris, A. T. (2020). *Solidaritas Sosial dalam Pembinaan Anak Jalanan*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Ilham, L., & Farid, A. (2019). Kebahagiaan dalam Perspektif Masyarakat Marjinal (Studi Masyarakat DEsa Hadipolo Argopuro Kudus Jawa Tengah). *UIN Sunan Kalijaga*, 103.
- Imaduddin, A. (2018). *Memahami Arti Perubahan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Irawati. (2008). Ramadhan di Mata Masyarakat Marginal Studi Komunitas Pemulung di Jl. Bulak II Kelurahan Kedaung Ciputat-Tangerang. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 3).
- Karindra, A. P., Latipun, & Hasanati, N. (2019). *Terapi Cognitive Coping Relapse Prevention dengan Pelibatan Keluarga (CCRP-PK) untuk Mencegah Kekambuhan pada Penyalahgunaan Narkoba*. Malang: Psychology Forum.
- Kelompok Marjinal dalam PNPM-Perdesaan*. (2010). Bandung: AKATIGA.
- Kilbride, P., Suda, C., & Njeru, E. (2000). *Street Children in Kenya Voices of Children in Search of a Childhood*. USA: Bergin & Garvey.
- Kurniawati, W. (2011). Public Space for Marginal People. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 4.
- Liem, A. (2010). Pengaruh Nikotin Terhadap Aktivitas dan Fungsi Otak serta Hubungannya dengan Gangguan Psikologis pada Pecandu Rokok. *Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 37.
- Mirza, I. (2014). Strategi Manajemen Usaha Pedagang Makanan Orang Jawa Di Makassar. *Skripsi*, 33.
- Monney, M. Z., & Grimard, C. (2015). De la marginalité à la vulnérabilité: Quels liens entre concepts, réalités et intervention sociale? *Nouvelles pratiques sociales*, 48.
- Morrison, L. J. (2005). *Talking Back To Psychiatry: The Psychiatric Consumer/Survivor/Ex-Patient Movement*. Routledge: Taylor & Francis Group.
- Nasikun. (2011). *Sistem Nasional Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Novieastari, E., Ibrahim, K., Ramdaniati, S., & Deswani. (2019). *Dasar-Dasar Keperawatan*. Elsevier Health Sciences.
- Nurdi, H. (2004). *Why Not? Fiqih itu asyik*. Bandung: DAR! Mizan.
- Organisation International de la Francophonie. (2014). Retrieved from Observatoire Francophonie: <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
- Ouendo, E.-M., Makoutodé, M., Paraiso, M. N., Wilmet-Dramaix, M., & Dujardin, B. (2005). Itinéraire thérapeutique des malades indigents au Bénin (Pauvreté et soins de santé). *Tropical Medicine and International Health*, 181.
- Palomar, G. (2015). Représentation de la marginalité dans Extranjeros en la noche d"Antonio Soler. *Research Gate*.
- Peter, A. (2014). L'Eglise et les pauvres au Moyen Age. *Research Gate*, 4.
- Putri, G. M. (2016). • Konflik Kelas Dalam Drama Marsinah: Nyanyian Dari Bawah Tanah Karya Ratna Sarumpaet: Tinjauan Sosiologi Sastra. *Universitas Sanata Dharma*.
- Sandora, M. (2019). Konsep Pendidikan Anak Marginal dalam Perspektif Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Marwah : Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 199.
- Sari, K. A. (2015). Sikap Permisif Masyarakat Marginal Terhadap Pendidikan Formal. *Repository UPI*.
- Setiadi, E. M. (2020). *Pengantar Ringkas Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Prenadamedia.
- Styan, J. (2000). *Drama: A Guide to the Study of Plays*. USA: Peter Lang.
- Teich, N. M. (2012). *Transgender 101: a simple guide to a complex issue*. New York: Columbia University Press.
- Thiel, M.-J. (2014). *Etnische Fragen der "Behinderung": Etnichal Challenges of Disability*. Berlin: LIT Verlag Münster.
- Tripa, S. (2019). *Khanduri*. Banda Aceh: Bandar Publishing.
- Vieira, M. B., & Runciman, D. (2008). *Representation*. Cambridge: Polity Press.

Zin, J. (2011, Décembre 9). *Jeanzin.fr*. Retrieved from Jeanzin.fr:
<https://jeanzin.fr/2011/12/09/theorie-de-la-societe/>

