

تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة القراءة باستخدام باوتون في الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا الشرقية



البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

**Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan
Membaca Melalui *Powtoon* Untuk Siswa Kelas VII
MTSN 31 Jakarta Timur**



Disusun Oleh :

Safinah Chairunnisaa

2715160663

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa
Arab untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana

Memartabatkan Bangsa

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021 M / 1442 H**

تجريد

سفينة خير النساء: تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة القراءة باستخدام باوتون في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا الشرقية..

البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، يناير ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث للحصول على تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة القراءة باستخدام باوتون في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا الشرقية. تتكون نتائج هذا التطوير من اثنان مواد على شكل فيديو، وهي مصممة بصور متحركة الوسيلة التعليمية أكثر حيوية وإثارة.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج بالرمز ADDIE (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate).

قامت الباحثة في هذا البحث بثلاث خطوات ADDIE من الخمسة: (١) تحليل، تحليل الاحتياجات على طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة ٣١ جاكرتا الشرقية على الوسيلة التعليمية باوتون، (٢) تصميم، صناعة التخطيط من الانتاج المتطور. وضع نص القراءة والتدريبات والصورة المطابقة في الوسيلة التعليمية باوتون، (٣) تطوير، عملية التقييم فيه تقييم الانتاج من خبيرين، هما: الدكتورة

سیتی زبیده الماجستيرة كمؤهل المادة وإخوان رحمان باختیار الماجستير كمؤهل الوسيلة, ثم استنادا إلی النتائج الاستبانات التي وزعت علی مؤهل المادة حصلت علی نتيجة ٨٣,٥% فی المستوى "لائق جدا" و مؤهل الوسيلة حصلت علی نتيجة ٨٦,٥% بهذا إن الوسيلة التعليمية لمهارة القراءة باستخدام باوتون مناسبة لاستخدام الطلبة كالوسيلة التعليمية.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Safinah Chairunnisaa, **Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca melalui Powtoon untuk Siswa Kelas VII MTSN 31 Jakarta Timur.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengembangan media pembelajaran keterampilan membaca melalui Powtoon pada siswa kelas VII MTSN 31 Jakarta Timur. Hasil pengembangan ini terdiri dari dua materi yang berbentuk video dan dirancang dengan animasi untuk membuat video pembelajaran lebih hidup dan menarik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan Model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate) Hasil penelitian melalui tiga tahap dari lima tahap dalam pengembangan media pembelajaran menggunakan Powtoon: 1) Analisis (Analyze), Analisis kebutuhan siswa kelas VII SMP Negeri 31 Jakarta Timur terhadap video animasi Powtoon., 2) Desain (Design), membuat desain dari produk yang akan dikembangkan dengan memasukkan teks qiroah, latihan dan menambahkan gambar yang sesuai, 3) Pengembangan (Development), Proses penilaian rancangan produk yang dilakukan dengan memberi penilaian. Penilaian produk dilakukan oleh ahli materi (Dr. Siti Jubaidah, M.A.) dan ahli media (Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd). Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada ahli materi diperoleh rerata persentase skor 83,5% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, dan ahli media diperoleh rerata persentase 86,5% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian, maka media pembelajaran keterampilan membaca menggunakan Powtoon cocok digunakan siswa sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Safinah Chairunnisaa, The Development of Learning Media for Reading Skills through the Powtoon for seven grade students of MTSN 31, East Jakarta.

Undergraduate Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, Jakarta State University. 2021

This study aimed to obtain the development of learning media based on Powtoon for Reading Skill for seven grade students of MTSN 31, East Jakarta. The results of this development consist of two materials in the form of video are designed with animation to make learning videos more lively and interesting.

The method used in this research is development method with ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). He results of the study went through three steps from five steps in the development of learning media using the Powtoon: 1) Needs analysis of students of the seven grade students MTSN 31, East Jakarta, 2) Design, make the design of the product to be developed. Entering reading text, questions and adding appropriate images, 3) Development, The process of evaluating product design is done by giving an assessment. Product assessment was carried out by material experts (Dr. Siti Jubaidah, M.A.) and media experts (Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd). Based on the results of the questionnaire given to the material experts, the mean percentage score was 83.5% which was included in the Very Appropriate category, and the media experts obtained an average percentage of 86.5% which was included in the Very Appropriate category. Thus, the learning media for reading skills using Powtoon is suitable for students as a learning media.

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمه

الطالبة : سفينة خير النساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٦٦٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة القراءة باستخدام باوتون

في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣١ جاكرتا الشرقية.

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الإثنين ٢٧ يناير ٢٠٢١ وقبل بحثها

العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية اللغات

والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Safinah Chairunnisaa

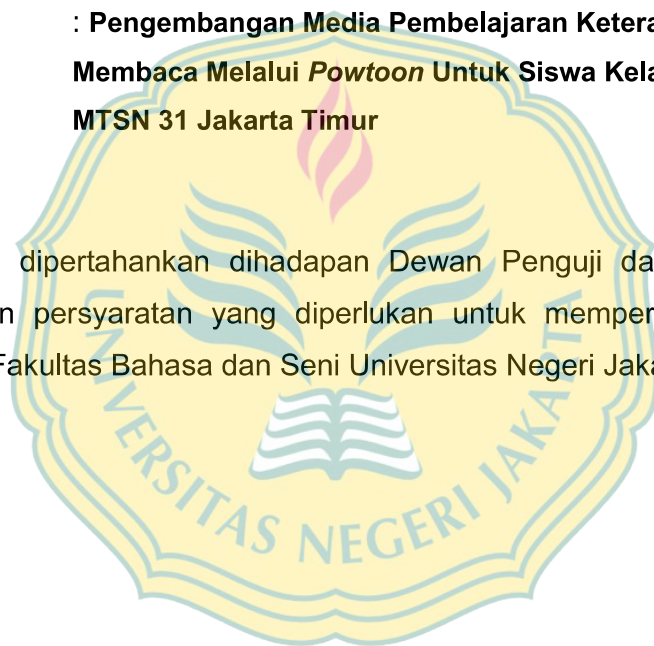
Nomor Registrasi : 2715160663

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan
Membaca Melalui *Powtoon* Untuk Siswa Kelas VII
MTSN 31 Jakarta Timur**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

تصديق لجنة المناقشة






اسم الطالبة : سفيينة خير النساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٦٦٣:

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة القراءة باستخدام باوتون في الصف

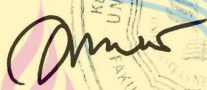




السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكارتا الشرقية.

تاريخ المناقشة : ٢٧ يناير ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الإسم
٢٠٢١ فبراير		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليان موليستوتي الماجستير رقم التوظيف : ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٠٢١/٢/١٨		الرئيس المتحن	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رقم التوظيف : ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.١
٢٠٢١ فبراير ٢٥		المتحن الثاني	أحمد مرزوق الماجستير رقم التوظيف : ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
٢٠٢١ فبراير ٢٥		المشرف الأول	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رقم التوظيف : ١٩٧٨ ١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١
٢٠٢١ فبراير ٢٥		المشرفة الثانية	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رقم التوظيف : ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Nama : Safinah Chairunnisaa
Nomor Registrasi : 2715160663
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Melalui
Powtoon Untuk Siswa Kelas VII MTSN 31 Jakarta Timur
Tanggal Sidang : 27 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		25 Februari 2021
Dr. Ahmad Murodi, M.A. NIP. 196108251999031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		08-02-2021
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP. 198112202015041001	Penguji Pendamping		25 Februari 2021
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Pembimbing 1		25 Februari 2021
Dr. Fatwa Arifah, M.Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing 2		25 Februari 2021

صفحة الإفادة بالعربية

الطالبة : سفينة خير النساء
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٦٦٣
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية
عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة القراءة باستخدام باوتون
في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٣١ جاكرتا الشرقية.

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٥ فبراير ٢٠٢١
Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa



سفينة خير النساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٦٦٣

LEMBAR PENGESAHAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safinah Chairunnisaa

No. Reg : 2715160663

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan
Membaca Melalui *Powtoon* Untuk Siswa Kelas VII MTSN 31
Jakarta Timur

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Februari 2021

Yang Menyatakan,



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Safinah Chairunnisaa

No. Reg: 27151606

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناها إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : سفينة خير النساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٦٦٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة القراءة باستخدام باوتون في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا الشرقية.

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر انترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. و أنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٥ فبراير ٢٠٢١

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



سفينة خير النساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٦٦٣

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Safinah Chairunnisaa
Nomor Registrasi : 2715160663
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan
Membaca Melalui *Powtoon* Untuk Siswa Kelas VII MTSN 31
Jakarta Timur

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 05 Februari 2021

Yang menyatakan,



Safinah Chairunnisaa

No. Reg: 2715160663

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safinah Chairunnisaa
NIM : 2715160663
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : safinahchairunnisaa13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة القراءة باستخدام باوتون في الصرف السابع في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ حاكرا الشرقية

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(
Safinah Chairunnisaa
)

التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
نبينا وحبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين،
أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا
الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة
التعليمية لمهارة القراءة باستخدام باوتون لمادة التعريف بالذفس وبالعاملين في
الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا الشرقية. لا
يخلوا إعداد البحث وأجراءته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائق للباحثة
في إتمامه وإكماله. ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين
ومن تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف
الباحثة في كتابة هذا البحث من بداية إلى نحايه بالصبر وكثرة الاهتمام،
وتشجيع الباحثة كتابة صحيحة.

٢. الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الثانية، التي الذي قد أعطت الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدت الباحثة بمساعدتها النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث وتصحيحه من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثرة الاهتمام ، وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة

٣. الدكتورة ستي زبيدة الماجستير كمؤهل المادة

٤. إخوان رحمان باختيار الماجستير كمؤهل الوسيلة

٥. الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٦. والدا الباحثة المحبوبين اللذان قد ربيا الباحثة بحسن التربية وألحقاها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر. ولعل الله يطول عمرهما ويبارك أرزاقهما . آمين

٧. جميع أصدقائي في قسم التربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٦، خاصة

Memartabatkan Bahasa
الفصل "الدال" الأحياء

أخيرا، على الرغم أن الباحثة قد جهدت في كتابة هذا البحث العلمي وإكماله ولكن تعترف أن هذا البحث بعيد عن الكمال، ولا يخلو عن خطأ والنقصان. لعل الله يغفر

ذنوب وأخطائها. آمين. ومن أجل ذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لكي يكون

هذا البحث كامل في المستقبل.

جاكرتا، ٢٢ يناير ٢٠٢١



سفينة خير النساء

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق بالعربية.....
ب.....	صفحة التصديق بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الإفادة باللغة العربية.....
و.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية.....
ز.....	صفحة الموافقة باللغة العربية.....
ح.....	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية.....
ط.....	التجريد باللغة العربية.....
ك.....	التجريد باللغة الإندونيسية.....
ل.....	التجريد باللغة الإنجليزية.....
م.....	التقدير والاعتراف.....
ع.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٥.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٦.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....

٧.....	د. فوائد البحث
٨.....	الباب الثاني
٨.....	الدراسات النظرية
٨.....	أ. مفهوم التطوير في التعليم
١٠.....	ب. الوسيلة التعليمية
١٠.....	١. مفهوم الوسيلة التعليمية
١١.....	٢. أنواع الوسيلة التعليمية
١٣.....	ج. تعليم المهارة اللغوية
١٣.....	١. مفهوم المهارة اللغوية
١٥.....	٢. أنواع المهارات اللغوية
٢٢.....	د. مهارة القراءة
٢٢.....	١. تعريف مهارة القراءة
٢٥.....	٢. أنواع القراءة
٢٦.....	٣. أهداف مهارة القراءة
٢٧.....	٤. تعليم القراءة
٢٩.....	هـ. مفهوم الوسائل التعليمية باوتون الفيديو الصور المتحركة
٢٩.....	١. تعريف باوتون

٣١	٢. فوائد الوسيلة باوتون
٣٣	الباب الثالث
٣٣	أ. نموذج البحث التطويري
٣٤	ب. أهداف البحث
٣٤	ج. مكان البحث وموعده
٣٤	د. طريقة البحث
٣٦	هـ. إجراءات البحث التطويري
٣٩	و. مصادر البيانات
٤٥	الباب الرابع
٤٥	أ. وصف البيانات
٤٦	ب. تحليل البيانات
٤٦	١. تحليل الإحتياجات
٥٢	٢. تصميم الإنتاج
٥٤	٣. تطوير الإنتاج
٦٥	٤. تقييم الخبراء
٧١	الباب الخامس
٧١	أ. الإستنتاجات

٧٢ ب. التضمين
٧٢ ج. الإقتراحات
٧٤ المراجع العربية
٧٦ المراجع الإندونيسية
٧٧ المراجع الإنجليزية
٨٨ المراجع من الإنترنت
٧٩ الملاحق



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*