

**EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI
SMK ISLAM TERPADU**
(Penelitian Evaluasi Dengan Pendekatan *Conteks, Input, Proses, product dan
Outcome / CIPPO*)



**Nur Anisah
9912818005**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

“EVALUASI PROGRAM PRAKTEK KERJA INDUSTRI SMK ISLAM TERPADU
(Penelitian evaluasi dengan pendekatan *Context, Input, Process, Product dan Outcome*
/ CIPPO)”

NUR ANISAH

ABSTRAK

Penelitian tentang evaluasi program praktik kerja industry SMK Islam terpadu dengan model CIPPO, yaitu: ditinjau dari dimensi 1). Context dengan mengevaluasi tujuan program praktik kerja industri, kompetensi peserta didik, etos kerja dan link and match termasuk kategori sangat relevan; 2). Input dengan mengevaluasi perencanaan program praktik kerja industri, pembekalan program, kurikulum implementatif, kepanitiaan, sumber daya manusia, sarana prasarana, peserta didik dan pembiayaan sangat relevan; 3)Process yang meliputi pemetaan, pelaksanaan, monitoring, efektifitas, kontribusi sekolah sangat relevan; 4)Product dengan mengevaluasi hasil uji kompetensi program kejuruan dan hasil uji sertifikasi dunia usaha maupun dunia industri sangat relevan; 5) Outcome dengan mengevaluasi dampak keterserapan peserta didik pada dunia usaha dan industri serta perubahan keterampilan sikap peserta didik sangat relevan. Tujuannya untuk meningkatkan program yang dilaksanakan dengan melihat kesesuaian pelaksanaan program praktik kerja industri di SMK Islam terpadu. Metode penelitian dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Tehnik pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, observasi dan analisis dokumen. Responden penelitian adalah kepala sekolah, wakil bidang kurikulum, wakil bidang hubungan industri, guru pembimbing prakerin sekolah dan industri, orangtua dan peserta didik SMK Islam Terpadu kelas XI dan XII, yang telah mengikuti praktek kerja industri. Berdasarkan hasil penelitian melalui angket diperoleh hasil yang relevan untuk semua dimensi program. Namun, hasil observasi dan wawancara diperoleh masukan pada pembangunan karakter dan pemenuhan sarana prasarana pendukung yang merupakan miniatur dari dunia usaha maupun industri yang ada di sekolah, perlu ditingkatkan dan dilengkapi sesuai dengan jumlah peserta didik dalam rombongan belajar sehingga, dapat mempengaruhi keterampilan peserta didik dalam mengikuti program praktik kerja industri, harapannya dapat meningkatkan peluang lulusan SMK Islam Terpadu untuk memperoleh lapangan kerja, mempertahankannya dan terus maju dan berkembang di bidangnya..

Kata Kunci : *Program Praktik Kerja Industri, SMK Islam Terpadu, CIPPO*

"EVALUATION OF INDUSTRIAL WORK PRACTICE IN INTEGRATED
VOCATIONAL ISLAMIC SCHOOL

(Evaluation research using Context, Input, Process, Product and Outcome / CIPPO
approaches) "

NUR ANISAH

ABSTRACT

Evaluative research with the purpose of evaluating industrial work practise programs in integrated islamic vocational school in order to inrease student absorption in the business and industrial world. the suitability of implementation of the Industrial Work Practice Program at the Integrated Islamic Vocational High School in term of dimension : 1) Context which includes the objectives of the industrial work practice program, student competence, work ethic and link and match 2)Inputs which include planning industrial work practice programs, provision of programs, implementing curriculum, committee, human resources, infrastructure, student and financing 3) Process which includes mapping, implementation, monitoring, effectiveness, school contribution 4) Product which include the result of the competency test for vocational programs and the results of the certification test for the business world and the industrial world 5) Outcomes which include the impact of the absorption of students in the business world and indutry as well as changes in the skills of students' attitudes. The goal is to improve the program implemented by looking at the suistability of the implementation of industrial work practise programs in integrated islamic vocational school. The research method uses descriptive quantitative and qualitative approches. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and docoment analysis. Data analysis using quantitative analysis and qualitative descriptive. Research respondent were school principals, representatives of curricullum field, representatives of industrial relations, school and industrial internship supervisors, parents and students of Integrated Islamic Vocational Schools class XI and XII. Based on the result of research through questionnaires and interview observations, input on the character building of a work ethic is good, but the fulfillment of supporting infrastructure which is a miniatur of the bussiness world and industry in school need to be equipped and adjusted to the number of students in the study group so that it can affect the skills of students inparticipating in industrial work practise program, hopefully it can increase the opportunities for graduates of integrated islamic vocational school to obtain employment opportunities, maintain them and continue to progress and develop in their fields.

Keywords: Industrial Work Practice Program, Integrated Islamic Vocational School, CIPPO

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

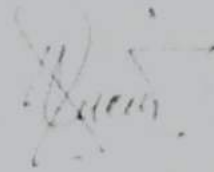
Pembimbing I



Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd

Tanggal : ... 9/02 2024

Pembimbing II



Dr. Anan Sutisna, M.Pd

Tanggal : ... 9/02 2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)¹



16-2-2021

Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

(Koordinator Prodi)²



9/02 2024

Nama : Nur Anisah

NIM : 9912818005






Tanggal Lulus :

Angkatan : 2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)		09/02-2021
2.	Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd (Pembimbing I)		05/02-2021
3.	Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Pembimbing II)		09/02-2021
4.	Dr. Aip Badrujaman M.Pd (Penguji I)		09/02-2021
5.	Dr. Soeprijanto, M.Pd (Penguji II)		09/02-2021

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk mengikuti ujian akhir magister program studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian tertentu dalam materi penulisan tesis yang saya kutip dari hasil penelitian karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh bagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat. Saya bersedia menerima sanksi lain diluar pencabutan gelar akademik.

Jakarta, 29 Januari 2021



Nur Anisah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR ANISAH
NIM : 9912818005
Fakultas/Prodi : PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
Alamat email : NurAnisah_9912818005@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI SMK ISLAM TERPADU
(Penelitian Evaluasi dengan Pendekatan Konteks, Input, Process, Product dan outcome/ CIPPO)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

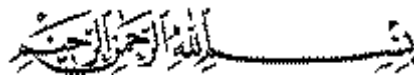
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Pebruari 2021

Penulis

(Nur Anisah)

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas karunia dan kemudahannya ,sehingga penulis dapat menyusun tesis ini dengan sebaik- baiknya.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan meraih gelar Magister pada program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul penelitian yang ditulis adalah :

**“EVALUASI PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI SMK ISLAM
TERPADU
(Penelitian evaluasi dengan pendekatan *Context, Input, Process, Product dan
Outcome / CIPPO*)”**

Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala kontribusi Bapak dan Ibu dalam penyusunan tesis ini.

Secara khusus penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. **Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.** Selaku Direktur Pascasarjana UNJ
2. **Dr. Wardani Rahayu, M.Si.** Selaku koorprodi Penelitian dan Evaluasi pendidikan Pascasarjana UNJ
3. **Dr. Dinny Devi Triana, S. Sn. M. Pd.** Selaku dosen pembimbing I
4. **Dr. Anan Sutisna, M.Pd.** Selaku dosen pembimbing II
5. **Chaerunnisa, S.P. M.Ak.** Selaku Direktur Pendidikan SIT Fitrah Hanniah Bekasi
6. **Kedua orang tua penulis**
7. **Suami beserta putra dan putri penulis**
8. **Bapak dan ibu dosen program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**
9. **Bapak dan ibu penguji**

10. **Bapak dan ibu validator**

11. **Staff administrasi program pascasarjana UNJ**

12. **Rekan mahasiswa** yang menaruh simpati dan dukungan dalam penulisan tesis ini

Penulisan ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dimasa mendatang.

Jakarta, 29 Januari 2021



Nur Anisah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Penelitian	11
C. Masalah Penelitian	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Signifikansi Penelitian	15
G. Kebaruan Penelitian (State Of The Art)	16
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	18
A. Konsep Evaluasi Program	18
B. Pemilihan Model Evaluasi Program	20
C. Keterkaitan Antara Penelitian Dan Evaluasi	21
D. Evaluasi Program Dengan Model CIPP/O (<i>Context, Input, Process, Product</i>)	

<i>dan outcome</i>)	23
E. Program Praktek Kerja Industri	27
F. SMK Islam Terpadu	41
G. Penelitian-Penelitian Yang Relevan	42
H. Kerangka Berpikir	45
I. Kriteria Evaluasi Program Praktik Kerja Industri SMK Islam Terpadu	49
BAB III. METODE PENELITIAN.....	55
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	55
B. Desain Penelitian	55
C. Unit Analisis	55
D. Tehnik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data	67
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Data	72
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	82
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN	127
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	205

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Proses Pelaksanaan Praktek Kerja Industri	5
Gambar 2.1	Rancangan penelitian evaluasi CIPPO.....	49
Gambar 3.1	Komponen Analisis Data Adaptasi Dari Miles Dan Huberman	67
Gambar 4.1	Gedung SMK Islam Terpadu Fitrah Hanniah	72
Gambar 4.2	Jadwal Pelajaran	75
Gambar 4.3	Struktur Organisasi Hubungan Industri	76
Gambar 4.4	Program Kerja Hubungan Industri	76
Gambar 4.5	MoU Peserta Didik	77
Gambar 4.6	MoU Orang Tua Peserta Didik	77
Gambar 4.7	Dokumentasi Sarana Prasarana Praktik Belajar di Lembaga Pendidikan	78
Gambar 4.8	Daftar Nama Peserta Program Praktek Kerja Industri	79
Gambar 4.9	Surat Pengantar Pelaksanaan Program Praktek Kerja Industri	80
Gambar 4.10	Surat Monitoring Wakasek. Hubin	80
Gambar 4.11	Diagram Respon Peserta Didik Dimensi <i>Context</i>	88
Gambar 4.12	Diagram Respon Peserta Didik Dimensi <i>Input</i>	94
Gambar 4.13	Diagram Respon Peserta Didik Dimensi <i>Process</i>	101
Gambar 4.14	Diagram Respon Peserta Didik Dimensi <i>Product</i>	108
Gambar 4.15	Diagram Respon Peserta Didik Dimensi <i>Outcome</i>	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kriteria Keberhasilan Evaluasi Program.....	50
Tabel 3.1.	Kisi- Kisi Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 4.1	Analisis Statistik Respon Guru Dimensi <i>Context</i>	84
Tabel 4.2	Kategori Respon Guru Dimensi <i>Context</i>	85
Tabel 4.3	Analisis Statistik Respon Peserta Didik Dimensi <i>Context</i>	86
Tabel 4.4	Kategori Respon Peserta Didik Dimensi <i>Context</i>	87
Tabel 4.5	Analisis Statistik Respon Guru Dimensi <i>Input</i>	90
Tabel 4.6	Kategori Respon Guru Dimensi <i>Input</i>	91
Tabel 4.7	Analisis Statistik Respon Peserta Didik Dimensi <i>Input</i>	93
Tabel 4.8	Kategori Respon Peserta Didik Dimensi <i>Input</i>	94
Tabel 4.9	Analisis Statistik Respon Guru Dimensi <i>Process</i>	97
Tabel 4.10	Kategori Respon Guru Dimensi <i>Process</i>	98
Tabel 4.11	Analisis Statistik Respon Peserta Didik Dimensi <i>Process</i>	100
Tabel 4.12	Kategori Respon Peserta Didik Dimensi <i>Process</i>	101
Tabel 4.13	Analisis Statistik Respon Guru Dimensi <i>Product</i>	104
Tabel 4.14	Kategori Respon Guru Dimensi <i>Product</i>	105
Tabel 4.15	Analisis Statistik Respon Peserta Didik Dimensi <i>Product</i>	106
Tabel 4.16	Kategori Respon Peserta Didik Dimensi <i>Product</i>	107
Tabel 4.17	Analisis Statistik Respon Guru Dimensi <i>Outcome</i>	110
Tabel 4.18	Kategori Respon Guru Dimensi <i>Outcome</i>	111
Tabel 4.19	Analisis Statistik Respon Peserta Didik Dimensi <i>Outcome</i>	113
Tabel 4.20	Kategori Respon Peserta Didik Dimensi <i>Outcome</i>	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen peserta didik.....	128
Lampiran 2	Instrumen pembimbing prakerin	135
Lampiran 3	Instrumen wakil hubungan industri.....	141
Lampiran 4	Instrument wakil kurikulum.....	147
Lampiran 5	Instrumen kepala sekolah	154
Lampiran 6	Instrumen Wawancara.....	161
Lampiran 7	Hasil perhitungan angket data penelitian	171
Gambar	Data Keterserapan Peserta Didik Pada DU/DI	198
Gambar	Uji Etos kerja	199
Gambar	Buku Laporan program Praktek Kerja Industri	200
Gambar	Surat Keterangan Program Praktik kerja Industri dari Perusahaan	201
Gambar	Laporan Praktik Kerja Industri	202
Gambar	Lembar Pengesahan Sekolah	203
Gambar	Lembar Pengesahan Perusahaan	203