

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Faisal Naharudin. (2018). *Evaluasi pelaksanaan Praktek Kerja industri Di SMK NEGERI I Bokat Sulawesi Tengah*.
- Arisandi, A. (2012). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) Terhadap Kompetensi Siswa SMKN I Sidoarjo*. 1–9.
- Atkinson, G. (2015). *Work-based learning and work-integrated learning : fostering engagement with employers*.
- Azmiati, F. F., & Silalahi, J. (n.d.). *Karakter Siswa SMK Jurusan Bangunan di Kota Padang Sebagai Calon Tenaga Kerja Tingkat Menengah*. 5(4), 1–6.
- Budianti, A. K. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*.
- Catur Supriyadi Dan Bambang Sulistyoyo. (n.d.). *Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (Pra Studi, PRAKERIN) Pada Jurusan Tehnik Sepeda Motor SMKN 2 Pengasih*. 21–33.
- Dwi Anugerah1 , Daryati2, R. (2017). *Evaluasi Pelaksanaan Program Prakerin berdasarkan Pedoman Prakerin Di SMKN 3 Depok Program Keahlian Batu Dan Beton*. 6(1), 1–7.
- Dwi Rahdiyanta. (2019). *KESIAPAN BERWIRUSAHA SISWA SMK*. 4(April), 54–63.
- Ega Putriatama, Syaad Patmanthara, R. . S. (2016). *Melalui Employability Skill Serta Komputer Dan Jaringan Di Probolinggo*. 1544–1554.
- Felayati, Y. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Penerapan Model Evaluasi CIPPO dalam Mengevaluasi Penyelenggaraan Lembaga PAUD Abstrak*. 4(1), 30–40. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.238>
- Hadi, F. S., Mukhadis, A., & Nyoto, A. (2017). *Hambatan dan faktor penyebabnya prakerin ditinjau dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kompetensi keahlian teknik pemesinan di smk*. 40(2), 99–114.
- Handayani, S. D. W. I. (2016). *PENGARUH KONSEP DIRI DAN KECEMASAN SISWA*. 6(1), 23–34.
- Heny Triwahyuni, R. S. (2016). *Economic Education Analysis Journal*. 5(1), 58–71.
- Iktiari, R., & Purnami, A. S. (2019). *Manajemen Praktek Kerja Industri untuk Meningkatkan Keterserapan Lulusan SMK pada Dunia Usaha dan Dunia Industri*. 2(2), 168–180.
- Irawan, S. (2005). *The Effect Of Self Concept On Students ' Interpersoneal Communication*. 39–48.
- Iriani, D. S., & Soeharto, S. (2015). *Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa Kompetensi Keahlian Jasa Boga SMK N 3 Purworejo*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(3), 274. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i3.6835>
- Irwan Aferi, W. (2019). *Evaluasi Implementasi Program Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) Pada Kelas XI Jurusan Teknik Kapal Penangkap Ikan Di SMK Negeri 19 Padang*. 775–782.
- Ismail, S., Mohamad, M. M., Omar, N., Heong, Y. M., & Kiong, T. T. (2015). *A Comparison of the Work-based Learning Models and Implementation in Training Institutions*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 204(November), 282–289. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.153>
- Isnaini Lestrari, B. tri siswanto. (n.d.). *Pengaruh Pengalaman PRAKERIN, Hasil belajar produktif dan dukungan Sosial keluarga Terhadap Kesiapan Kerja siswa SMK*. 60–77.
- Isnania Lestari1, B. T. S. (n.d.). *Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap kesiapan Kerja Siswa SMK*.

60–77.

- Jaedun, A. (2010). Metode Penelitian Evaluasi Program. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 23–24.
- Kobes, B. D. (2017). *Making On-the-Job Training Work*. (November).
- Matsuo, M. (2018). Instructional skills for on-the-job training and experiential learning: An empirical study of Japanese firms. *International Journal of Training and Development*, 18(4), 225–240. <https://doi.org/10.1111/ijtd.12035>
- Muh. Nasir Malik dan Hasanah. (n.d.). *Evaluasi praktik kerja industri sekolah menengah kejuruan*.
- Munthe, A. P. (2015). *PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat*. 1–14.
- Niko Reski. Taufik. Ifdil. (2017). *KONSEP DIRI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA*. (1999), 85–91.
- Ningsih, D. R. (2015). *Potret Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) Program Keahlian Akuntansi Dengan Dunia Kerja Di SMK NEGERI 1 Ngawi*. (1), 537–547.
- Nugraha, D. (2019). *Transformasi Sistem Revolusi Industri 4.0*. (September 2018).
- Oktarina, R. (2016). *Jurusan Teknik Komputer Jaringan Menggunakan Model CIPP di SMK Negeri 2 Payakumbuh*. 4(2).
- Paturahman, M., & Siagian, I. (2019). *Evaluasi Pelaksanaan Program Praktik Kerja Industri Kompetensi Keahlian Akuntansi Keuangan SMK PGRI 16 JAKARTA*. 6(3), 223–234.
- Pratiwi, A. S., Sudjimat, D. A., Elmunsyah, H., Universitas, P. K., & Malang, N. (2017). *Kontribusi daya kreativitas dan kinerja prakerin terhadap hasil uji kompetensi keahlian*. (23), 285–293.
- Rubito, R., & Soeprijanto, S. (2016). Evaluasi Program Sekolah Unggulan Sman 2 Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur Suatu Model Evaluasi Dengan Pendekatan Tujuan Independen (Goal Free Evaluation). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 107–112. <https://doi.org/10.21009/EP.072.04>
- Rudi Fatchurrochman. (n.d.). *Pengaruh motivasi berprestasi terhadap kesiapan belajar, pelaksanaan prakerin dan pencapaian kompetensi mata pelajaran produktif*. 164–174.
- Saam, Dastian susila, Z., & Natuna, D. A. (n.d.). *Evaluasi Pengelolaan Praktik Kerja Industri SMK Negeri Siak*. (2), 15–33.
- Sampun Adam, Nastiti Rahayu, A. nur A. (n.d.). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK*.
- Siswanto, B. T. (2013). Model penyelenggaraan work-based learning pada pendidikan vokasi Diploma III Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 11–26. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i1.1013>
- Suhendri, M. D. dan H. (n.d.). *Pengaruh Kemandirian Dan Ketahananmalangan( ADVERSITY QUOTIENT ) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. (3), 724–735.
- Tifa, W. (2016). *Evaluasi Pelaksanaan prakerin Dengan Model CIPP pada Kompetensi Pemasaran di SMK Islam Bustanul ulum paku sari jember*.
- Wiguna, S. (2019). *Determinasi Konsep Diri dan Ketahananmalangan ( Adversity Quotient ) terhadap Kreativitas Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bali*. VIII(2), 112–121.
- Yunizar, Y., & Effendi, H. (2019). *Kontribusi penguasaan pengetahuan produktif dan pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan siswa berwirausaha di jurusan teknik komputer jaringan*. 3, 246–255.

- Yusri Kamin, ., Cartledge, D., Mohd. Zolkifli Abd. Hamid, ., Mohamad Sukri Saud, ., Asnur Dahar Minghat, ., & Mohd Hilmi Hamzah, . (2014). How Work-Based Learning In Community Colleges Help Students Work In Industry In Malaysia And Comply To The Standards Required. *10th Asian Academic Society for Vocational Education and Training (ASSVET) Conference Pada 18-20 Oktober 2014.*, (November). <https://doi.org/10.13140/2.1.4814.0488>
- Zeytinoglu, I. U., & Cooke, G. B. (2019). On-the-job training in Canada: Associations with information technology, innovation and competition. *Journal of Industrial Relations*, *51*(1), 95–112. <https://doi.org/10.1177/0022185608099667>

