

الوسائط المتعددة في دراسة اسم الفاعل واسم المفعول

من الفعل المعتل

(البحث التطويري في الوسائل التعليمية)



إعداد

زلفة عفيفة حلية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٤

البحث العلمي مقدم لقسم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

Multimedia pada Pembelajaran *Ism Fa'il* dan *Ism Maf'ul* dari

Fi'il Mu'tal

(Penelitian Pengembangan pada Media Pembelajaran)



Disusun oleh:

Zulfah Afifah Hilyah

1205617094

Skripsi Diajukan Kepada Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M/ 1442 H

صفحة التصديق

صفحة التصديق

اسم الطالبة : زلفة عفيفة حلية
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٩٤:
موضوع البحث : الوسائط المتعددة في تدريس اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل المعتل (البحث التطوير في الوسائل التعليقي)
قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الجمعة ٢٩ يناير ٢٠٢١ و قبل البحث العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.
جاكرتا، ١٤ يناير ٢٠٢١ م

لجنة المناقشة

التاريخ	التوقيع	المنصب	الإسم
١٦ فبراير ٢٠٢١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١
١٢ فبراير ٢٠٢١		رئيسة اللجنة المناقشة	الأستاذة الدكتورة يمني رشيد الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥١٠٣١٦١٩٧٥٠٢٢٠٠١
٥ فبراير ٢٠٢١		المتحن الثاني	إخوان رحمان بختيار الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٦٠٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩
٣ فبراير ٢٠٢١		المشرف الأول	الدكتور رمضان الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢٢٢٠٠١٢١٠٠٤
٥ فبراير ٢٠٢١		المشرف الثاني	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩٠١٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

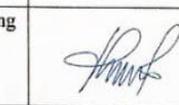
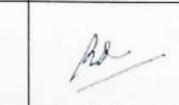
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Zulfah Afifah Hilyah
Nomor Registrasi : 1205617094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Multimedia pada Pembelajaran *Ism Fa'il* dan *Ism Maf'ul* dari *Fi'il Mu'tal* (Penelitian Pengembangan pada Media Pembelajaran)**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Fardus Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP : 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		16 Februari 2021
Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd NIP : 195103161975022001	Ketua Sidang / Penguji Ahli		12 Februari 2021
Ikhwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP : 198706092019031009	Penguji Pendamping		05 Februari 2021
Drs. Romdoni, M.Pd NIP : 196712222000121004	Pembimbing 1		03 Februari 2021
Dr. Moh. Sarip, M.A NIP : 196901012006041001	Pembimbing 2		05 Februari 2021

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : زلفة عفيفة حلية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٤

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : الوسائط المتعددة في دراسة اسم الفاعل و اسم المفعول من

الفعل المعتل (البحث التطويري في الوسائل التعليمية)

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي, فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا, ٤ فبراير ٢٠٢١ م



زلفة عفيفة حلية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٤

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zulfah Afifah Hilyah
Nomor Registrasi : 1205617094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : Multimedia pada Pembelajaran *Ism Fail* dan *Ism Maf'ul* dari *Fi'il Mu'tal* (Penelitian Pengembangan)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Zulfah Afifah Hilyah

No. Reg: 1205617094

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : زلفة عفيفة حلية :

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٤ :

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية :

القسم : قسم تعليم اللغة العربية :

عنوان البحث : الوسائط المتعددة في دراسة اسم الفاعل و اسم المفعول من

الفعل المعتل (البحث التطويري في الوسائط التعليمية)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف، وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. و أنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. و كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٥ فبراير ٢٠٢١ م

المقررة



زلفة عفيفة حلية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٤

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zulfah Afifah Hilyah
Nomor Registrasi : 1205617094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : Multimedia pada Pembelajaran *Ism Fail* dan *Ism Maf'ul* dari *Fi'il Mu'tal* (Penelitian Pengembangan)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non *Eksklusif* (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non- *Eksklusif* ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Zulfah Afifah Hilyah

No. Reg: 1205617094



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulfah Afifah Hilyah
NIM : 1205617094
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : zhilyah0202@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Multimedia pada Pembelajaran Ism Fa'il dan Isim Maf'ul dari Fi'il Mu'tal (Penelitian Pengembangan pada Media Pembelajaran)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Zulfah Afifah Hilyah)
nama dan tanda tangan

تجريد

زلفة، الوسائط المتعددة في دراسة اسم الفاعل و اسم المفعول من الفعل

المعتل. (البحث التطوير في وسائل التعليمي). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية

اللغة العربية كلية اللغات و الفنون بجامعة جاكرتا الحكومية. يناير ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث للحصول على تطوير الوسائط المتعددة بياور بوينت التفاعلي

لمادة اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل المعتل لدي الطلبة المستوى الخامس

في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية. تتكون نتائج تطوير

الوسائط المتعددة باور بوينت التفاعلي من ٢٦ شريحة وتصمم بالصورة الخلفي

المثير والصوت الخلفي كي يصبح باوربوينت التفاعلي أكثر حياة وممتعة.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري باستخدام نموذج

ADDIE. ونتيجة الدراسة تدل على اربع مراحل في تطوير الوسائط المتعددة

باستخدام برنامج باور بوينت التفاعلي: (تحليل الإحتياجات) (Analyze)، تحليل

الاحتياجات من الطلاب و المدرس على باور بوينت التفاعلي; (تصميم الإنتاج) (

Design)، جمعت وصممت الباحثة الأشياء المحتاجة قبل تطوير باور بوينت

التفاعلي; (تطوير الإنتاج) (Develop) ، عملية التقييم فيه تقييم الانتاج من

خبيرين ، هما الأستاذ الدكتور أثنج رحمت الماجستير كمؤهل المادة و الدكتور رادين أحمد برنابس الماجستير كمؤهل الوسيلة; (تقويم الإنتاج) (Evaluate) تقويم الانتاج استنادا إلى نتائج الاستبيانات التي وزعت على مؤهل المادة حصلت على ٨٩٪ في المستوى "لائق جدا"، و مؤهل الوسيلة حصلت على ٩٠٪ في المستوى "لائق جدا". بهذا إن الوسائط المتعددة بياور بوينت التفاعلي لمادة اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل المعتل مناسبة لاستخدام الطلبة كالوسيلة التعليمية.

جاكرتا، ١٦ يناير ٢٠٢١

الباحثة

زلفة عفيفة حلية

ABSTRAK

Zulfah, Multimedia pada pembelajaran Ism Fail dan Ism Maf'ul dari Fi'il Mu'tal. (Penelitian Pengembangan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia dengan menggunakan *Power Point* dalam pembelajaran *Ism Fa'il* dan *Ism Maf'ul* dari *Fi'il Mu'tal* bagi mahasiswa semester lima di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta. Hasil pengembangan multimedia berbasis *Power Point* interaktif terdiri dari 26 *slide* dan dirancang dengan desain *background* dalam kelas dan *backsound* untuk membuat *Power Point* lebih hidup dan menarik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan dengan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate*). Hasil penelitian melalui empat tahap dalam pengembangan multimedia pembelajaran menggunakan *Power Point* Interaktif : (1) Analisis (*Analyze*), Analisis kebutuhan dari Dosen dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhadap multimedia pembelajaran *Ism Fail* dan *Ism Maf'ul* dari *Fi'il Mu'tal*, (2) Desain (*Design*), peneliti mengumpulkan dan merancang hal-hal yang diperlukan sebelum tahap pengembangan *Power Point* interaktif (3) Pengembangan (*Development*), proses penilaian rancangan produk yang dilakukan dengan memberi penilaian. Penilaian produk dilakukan oleh ahli materi (Prof. Dr. Aceng Rahmat, M. Pd) dan ahli media (Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd), (4) Evaluasi (*Evaluate*), Mengevaluasi produk berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada ahli materi diperoleh rerata presentase skor 89% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, dan ahli media diperoleh rerata presentase skor 90% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian, maka *Power Point* interaktif yang dikembangkan bagus dan cocok digunakan sebagai multimedia pembelajaran untuk pembelajaran *Sharaf 2* khususnya pada materi *Ism Fail* dan *Ism Maf'ul* dari *Fi'il Mu'tal*.

ABSTRACT

Zulfah, The Development of Multimedia in Learning Ism Fa'il and Ism Maf'ul from Fi'il Mu'tal. (Research Development in Learning Media) Skripsi. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. January 2021.

This study aimed to obtain the development of interactive Power point based multimedia learning for learning *Ism Fa'il* and *Ism Maf'ul* from *Fi'il Mu'tal* for 5th semester students of Arabic Language Education Study Program at Jakarta State University. The results of the development of interactive power point multimedia learning consisting of 26 slides and is designed with animation colors and sound to make the interactive power point more life and enjoyment.

The method used in this research is research and development methods with ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). He results of the study went through four steps in in the development of learning media using the interactive power point : (1) Analyze of the needs of Lecturers and Students of Arabic Language Study Program on Arabic multimedia learning especially for learning *Ism Fa'il* and *Ism Maf'ul* from *Fi'il Mu'tal*, (2) Design, researchers collect and design things that are needed before the development stage of interactive power points, (3) Development, The process of evaluating product design is done by giving an assessment. Product assessment was carried out by material experts (Prof. Dr. Aceng Rahmat, M,Pd) and media experts (Dr. Raden Ahmad Barnabas M.Pd), then (5) Evaluate, the product based on the result of the questionnaire given to material experts shows the average of score percentage is 89% "Very Decent", and media expert shows the average is score percentage is 90% "Very Decent". Therefore, the interactive Power Point developed is good and suitable for use as a multimedia learning for learning *Ism Fa'il dan Ism Maf'ul* from *Fi'il Mu'tal*.

التقدير والاعتراف

بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ. وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ . وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَ مَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَا بَعْدُ.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تعليم القواعد العربية باستخدام باوربوينت التفاعلي (البحث التطوير في المستوى الخامس قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية). ولا يخلوا إعداد البحث واجراءته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائق للباحثة في إتمامه.

والحمد لله تتم الباحثة هذا البحث بعنايتها و بمساعدة الآخرين وتقدمت الباحثة و التقدير الفائق إلى :

١. الدكتور رمضان الماجستير كالمشرف الأول التي قد أعطي الباحثة

التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعد الباحثة بمساعدتها النافعة

والثمينه في كتابة هذا البحث.

٢. الدكتور محمد شريف الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد اعطى الباحثة

التشجيع و العناية بالصبر و ساعد بمساعدتها العظيمة في كتابة هذا

البحث.

٣. الأستاذ الدكتور أتشنج رحمات الماجستير كمشرف مؤهل المادة والمشرف

الأكاديمي الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.

٤. الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير كمشرف مؤهل الوسيلة الذي

ساعد الباحثة في إتمام هذا البحث، و إعطاء الإرشادات للباحثة.

٥. الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تربية اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية.

٦. جميع الأساتذة والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف

وتهذيب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة جاكرتا الحكومية.

٧. والدا الباحثة المحبوبان هما المرحوم حميم و رشيدة اللذان قد ربا

الباحثة بحسن التربية و ألحقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت

الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر و الدعاء و كثرة الإهتمام و قد شجعها

بالحنان والحنون في إتمام هذا البحث. و بارك الله لمها في عمرهما . آمين

٨. أخ و أخت الباحثة هما أمنة نافسة التي يدعوناني على النجاح والسعادة

ولعل الله يطيل عمرها ويبارك أرزقهما، آمين

٩. جميع زملاء الأبناء الذين يساعدها ويشجعونها على إتمام هذا البحث

من الدفعة ٢٠١٧ في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية و

خصوصا لفصل " الدال " الأبناء .

١٠. طالبات جميلة الذي رافقوني من البداية إلى الآخر عسى الله أن يجعل

أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحدة. جزاكم الله خيرا كثيرا

تقبل الله أعمالهم ويجعلهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، وأسأل الله

التوفيق والهداية والنجاح لي في الدنيا والآخرة، وأرجو الله هذا البحث

نافعا للطلاب و مدرسي اللغة العربية ولو أنه لا يزال بعيدا عن الكمال،

لعل الله أن يغفر الذنوب و أخطائها. آمين. و من أجل ذلك ترجو الباحثة

الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، ١٦ يناير ٢٠٢١

محتويات البحث

٣	.....	صفحة التصديق
٣	.....	التجريد
vii	.....	التقدير والاعتراف
x	.....	محتويات البحث
xiv	.....	الجداول
Error! Bookmark not defined.	.....	الباب الأول
Error! Bookmark not defined.	.....	المقدمة
Error! Bookmark not defined.	.....	أ.خلفية البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	ب.تركيز البحث والفئة الفرعية
Error! Bookmark not defined.	.....	ت.تنظيم المشكلة و أسئلة البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	ث.فوائد البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	الباب الثاني
Error! Bookmark not defined.	.....	الدراسات النظرية
Error! Bookmark not defined.	.....	١.الوسائط المتعددة

Error! Bookmark not defined أ. مفهوم تطوير الوسائط المتعددة
defined.

Error! Bookmark not defined. ب. أنواع الوسائط المتعددة ...

Error! Bookmark not defined. ٢. تدريس اسم الفاعل

Error! Bookmark not defined. أ. تعريف اسم الفاعل

Error! Bookmark not defined. ب. صياغة اسم الفاعل

٢٨. ت. صياغة اسم الفاعل من الفعل المعتل

Error! Bookmark not defined. ٣. تدريس اسم المفعول

Error! Bookmark not defined. أ. تعريف اسم المفعول

Error! Bookmark not defined. ب. صياغة اسم المفعول

٣٦. ت. صياغة اسم المفعول من الفعل المعتل

Error! Bookmark not defined. الباب الثالث

Error! Bookmark not defined. مناهج البحث

Error! Bookmark not defined. ١. نموذج البحث التطويري

Error! Bookmark not defined. ٢. أهداف البحث

Error! Bookmark not defined. ٣. مكان البحث و موعده

Error! Bookmark not defined. ٤. طريقة البحث

Error! Bookmark not defined. (١) تحليل الإحتياجات

Error! Bookmark not defined. (٢) تصميم الإنتاج

Error! Bookmark not defined. (٣) تطوير الإنتاج

Error! Bookmark not defined. (٤) تقويم الإنتاج

Error! Bookmark not defined. ٥. أدوات البحث

Error! Bookmark not defined. الباب الرابع

Error! Bookmark not defined. نتائج البحث

Error! Bookmark not defined. ١. وصف البيانات

Error! Bookmark not defined. ٢. تحليل البيانات

Error! Bookmark not defined. أ. تحليل الإحتياجات

Error! Bookmark not defined. ب. تصميم الإنتاج

Error! Bookmark not defined. ت. تطوير الإنتاج

Error! Bookmark not defined. ث. تقويم الإنتاج

Error! Bookmark not defined. الباب الخامس

Error! Bookmark not defined. الخاتمة

Error! Bookmark not defined. ١. الاستنتاجات

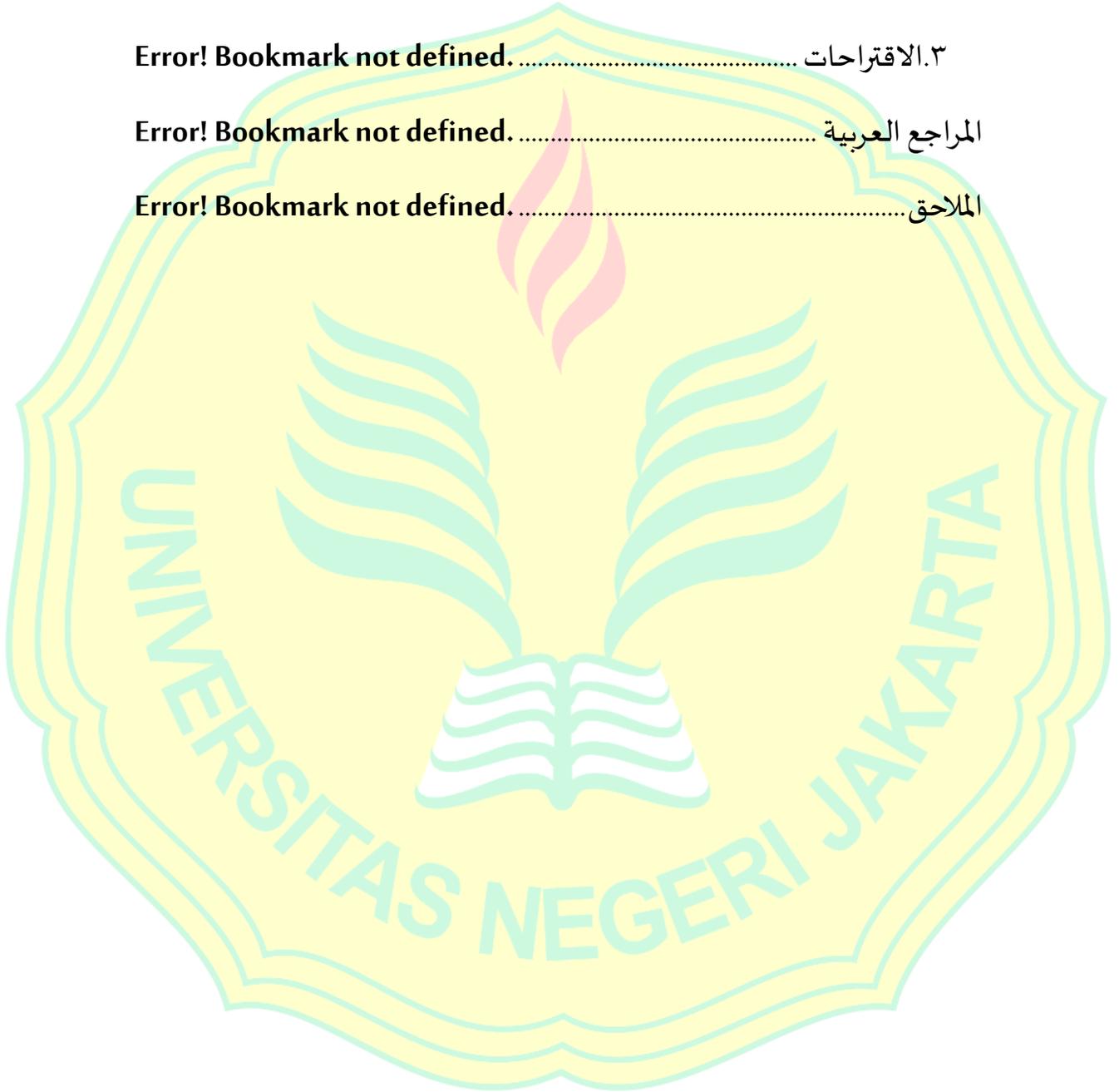
.....التضمين ٢.

Error! Bookmark not defined.....

Error! Bookmark not defined.....الاقتراحات ٣.

Error! Bookmark not defined.....المراجع العربية

Error! Bookmark not defined.....الملاحق



الجداول

- ٢٤ جدول صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الصحيح
- ٢٥ جدول صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي المعتلة
- ٢٦ جدول صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي المزيد بحرف
- ٢٨ جدول صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
- ٢٩ جدول صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف
- ٣٢ جدول صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي الصحيح
- ٣٤ جدول صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي المعتلة
- ٣٦ جدول صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي المزيد بحرف
- ٣٧ جدول صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
- ٣٨ جدول صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف
- ٤٨ جانب تقييم مؤهل المادة باللغة الإندونيسية
- ٤٩ جانب تقييم مؤهل الوسيلة باللغة الإندونيسية
- ٦٧ الحكمة القصة
- ٧٠ نتيجة الإستهيان من مؤهل المادة
- ٧٢ نتيجة الإستهيان من مؤهل الوسيلة

