

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN SALINGTEMAS KELAS IV SDN 09 RAWAMANGUN
JAKARTA TIMUR**

Mey Kartika Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan model salingtemas pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur dimulai pada tahun ajaran 2015/2016 menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Hasil penelitian menunjukkan persentase perolehan data pada siklus I pertemuan II motivasi belajar siswa sebesar 71,43%. Siklus II pertemuan II menunjukkan kenaikan yang signifikan sebesar 92,86%. Adapun data pemantau tindakan pembelajaran guru dengan model siklus belajar pada siklus I pertemuan II persentase sebesar 80% sedangkan pada pemantau tindakan siswa 75% dan pada siklus II pertemuan II melebihi target yang ingin dicapai yaitu pada pemantau tindakan guru 100% sedangkan pada pemantau tindakan siswa 90%. Dengan demikian, tercapai sudah target yang diharapkan. Model salingtemas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis diterima dan implikasinya adalah motivasi belajar siswa meningkat setelah menggunakan model salingtemas.

Kata kunci: Meningkatkan motivasi belajar siswa, model salingtemas

**INCREASING STUDENTS MOTIVATION TO LEARN SCIENCE THROUGH
SALINGTEMAS LEARNING MODEL TO THE GRADE IV STUDENTS OF
SDN 09 RAWAMANGUN JAKARTA TIMUR**

Mey Kartika Putri

ABSTRACT

This research aims to increase students' learning motivation through the application of salingtemas learning model in the subject of science. This research was conducted at the students of grade IV, SDN Rawamangun 09 Pagi, East Jakarta, starting from academic year 2015/2016 using classroom action research method which consist of 2 cycles with 4 activities: planning, action, observation , and reflection. The research results show that the percentage of the data on cycle I, meeting II, the students' motivation to learn reach at 71,43% . On Cycle II, meeting II, it indicates a significant reach at 92,86%. As for data monitoring action of the teacher with a salingtemas model on cycle I, meeting II of a percentage of 80% in the monitoring of the students up to 75%, whereas Cycle II meeting II of more than the target to be achieved in monitoring the actions of the 100%, in the monitoring of the students are 90%. Therefore, it reached the expected target. This salingtemas learning model can increase the students' motivation to learn. The conclusion of this research shows that the hypothesis is accepted, and the implications of the students' motivation to learn get increased after using salingtemas model.

Keywords: Increasing Students Learning Motivation, Salingtemas Learning Model