

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Acuan Teori dan Area Fokus yang Diteliti	
1. Pengertian Motivasi Belajar IPA	
a. Pengertian Motivasi	12
b. Pengertian Belajar	18

c. Pengertian Motivasi Belajar.....	20
d. Pengertian IPA.....	23
e. Pengertian Motivasi Belajar IPA.....	25
2. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	26
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	
1. Pengertian Model Salingtemas	31
2. Tahapan-Tahapan Model Salingtemas	37
3. Kelebihan Model salingtemas.....	39
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	41
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	43
E. Hipotesis Tindakan	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Metode dan Disain Tindakan/ Rancangan Siklus Penelitian	
1. Metode Penelitian	48
2. Disain Intervensi Tindakan	48
D. Tahapan Intervensi Tindakan.....	50
1. Perencanaan	50
2. Pelaksanaan Tindakan	52
3. Pengamatan	53
4. Refleksin	53
E. Subjek dan Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian.....	54
F. Peran dan posisi peneliti dalam penelitian	54
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	55
H. Data dan Sumber Data	
1. Data	56

2. Sumber Data	57
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	57
1. Instrumen Motivasi Belajar IPA	57
a. Definisi Konseptual	57
b. Definisi Operasional	58
c. Kisi-kisi Instrumen	59
2. Instrumen Model salingtemas	60
a. Definisi Konseptual	60
b. Definisi Operasional.....	60
c. Kisi-kisi Instrumen.....	61
J. Teknik Pengumpulan Data	64
K. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan.....	64
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	
1. Analisis Data	65
2. Interpretasi Hasil analisis	66

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	67
1. Implementasi Tindakan Siklus I	67
a. Perencanaan.....	67
b. Pelaksanaan Tindakan	68
1. Pertemuan Pertama Siklus I.....	68
2. Pertemuan Kedua Siklus I	72
c. Tahap Pengamatan	77
d. Refleksi	78
2. Implementasi Tindakan Siklus II.....	79
a. Perencanaan.....	79

b. Pelaksanaan Tindakan	81
1. Pertemuan Pertama Siklus II	81
2. Pertemuan Kedua Siklus II	84
c. Tahap Pengamatan	87
d. Refleksi	88
e. Hasil Analisis Tindakan Siklus I dan II	90
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	91
C. Analisis Data	91
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	100
E. Keterbatasan Penelitian	103
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi	105
C. Saran.....	107
 DAFTAR PUSTAKA.....	 109
 LAMPIRAN.....	 111

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 3.1 Perencanaan Tindakan	51
TABEL 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	59
TABEL 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Model Salingtemas..	61
TABEL 4.1 Temuan yang Perlu Diperhatikan pada Siklus I.....	78
TABEL 4.2 Temuan yang Sudah Meningkat pada Siklus II.....	89
TABEL 4.3 Data Hasil Penelitian Siklus I	90
TABEL 4.4 Data Hasil Penelitian Siklus II	91
TABEL 4.5 Data Motivasi Belajar Siswa Siklus I-II.....	97
TABEL 4.6 Data Pemantau Tindakan Guru & Siswa Siklus I-II	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan antara Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat.....	36
Gambar 2.2 Tahapan dalam Model Salingtemas.....	38
Gambar 3.1 Pelaksanaan Siklus PTK	49
Gambar 4.1 Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru.....	69
Gambar 4.2. Siswa Menerima Alat dan Bahan.....	70
Gambar 4.3 Guru Membimbing Siswa dalam Membuat Kincir Air.....	70
Gambar 4.4 Siswa Membuat Kincir Air Secara Berkelompok.....	71
Gambar 4.5 Siswa Diberikan Bimbingan Saat Diskusi Kelompok.....	73
Gambar 4.6 Siswa mempraktikkan Cara Kerja Kincir Air.....	74
Gambar 4.7 Masing-Masing Kelompok Secara Bergantian Mempraktikkan Cara Kerja Kincir Air.....	74
Gambar 4.8 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerjanya di Depan Kelas	75
Gambar 4.9 Guru dan Siswa Melakukan Tanya Jawab.....	76
Gambar 4.10 Siswa membaca Secara Bergantian.....	82
Gambar 4.11 Siswa Dipandu untuk Membuat Kerajinan Tangan dari Kertas Koran oleh Guru.....	83

Gambar 4.12 Guru Membimbing Siswa Saat Siswa Membuat Kerajinan Tangan dari Kertas Koran.....	83
Gambar 4.13 Siswa Duduk Sesuai kelompok yang Kemarin.....	85
Gambar 4.14 Siswa Mempresentasikan Hasil Karyanya.....	86
Gambar 4.15 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	87

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Data Motivasi Belajar Siswa Siklus I-II	97
Diagram 4.2 Data Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I-II	99
Diagram 4.3. Data Motivasi Belajar Siswa dan Data Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa Melalui Model Salingtemas.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I. Instrumen Motivasi	111
Lampiran II. Instrumen Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa.....	115
Lampiran III. RPP	
a) Siklus I Pertemuan I dan II	119
Lampiran IV. RPP	
a) Siklus II Pertemuan I dan II	132
Lampiran V. Hasil Motivasi Belajar Siklus I	145
Lampiran VI . Hasil Motivasi Belajar Siklus II	147
Lampiran VII. Hasil Pemantauan Tindakan Guru Siklus I.....	149
Lampiran VIII. Hasil Pemantauan Tindakan Siswa Siklus I.....	152
Lampiran IX. Hasil Pemantauan Tindakan Guru Siklus II.....	155
Lampiran X. Hasil Pemantauan Tindakan Siswa Siklus II	158
Lampiran XI Catatan Lapangan	
a) Siklus I Pertemuan I dan II.....	161
b) Siklus II Pertemuan I dan II	165
Lampiran XII. Surat Pengujian Persyaratan Instrumen	
a) Surat Keterangan Validasi	169

b) Validasi Konsep Instrumen Non Tes Guru.....	170
c) Validasi Konsep Instrumen Non Tes Siswa	172
d) Validasi Konsep Instrumen Kuesioner	174
Lampiran XIII. Surat Keterangan Penelitian	176