

**MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
UNTUK MATA KULIAH PRAKTIK TARI TRADISIONAL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

Miftahus Sangadah

2525162577

Skripsi diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Miftahus Sangadah
No. Registrasi : 2525162577
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk
Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

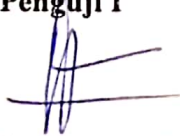
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Elindra Yetti, M.Pd
NIP. 19680702 200003 2001

Penguji I



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd
NIP. 19680826 199303 2002

Pembimbing II



Dra. Nursilah, M.Si
NIP. 19671212 199303 2002

Penguji II



Ojang Cahvadi, S.Sn., M.Pd
NIP. 19670808 200501 1001

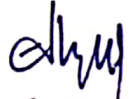


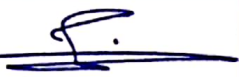


Jakarta, 1 Februari 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Liliiana Muliastuti, M.Pd
NIP. 19680529 199203 2001

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN HASIL SKRIPSI

Nama : Miftahus Sangadah
No. Registrasi : 2525162577
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Tanggal Ujian : 1 Februari 2021

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Pembimbing I <u>Dr. Elindra Yetti, M.Pd</u> NIP. 19680702 200003 2001		8 Februari 2021
2.	Pembimbing II <u>Dra. Nursilah, M.Si</u> NIP. 19671212 199303 2002		10 Februari 2021
3.	Penguji I <u>Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd</u> NIP. 19680826 199303 2002		7 Februari 2021
4.	Penguji II <u>Ojang Cahyadi, S.Sn.,M.Pd</u> NIP. 19670808 200501 1001		6 Februari 2021

Jakarta, 16 Februari 2021

Koordinator Program Studi

Pendidikan Tari



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd

NIP. 19680826 199303 2002

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Miftahus Sangadah
No. Registrasi : 2525162577
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk
Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Februari 2021



Miftahus Sangadah

No. Reg 2525162577



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faksimili : 021-4894221

Laman : lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftahus Sangadah

NIM : 2525162577

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Tari

Alamat email : miftahus2124@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :



Skripsi



Tesis



Disertasi



Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Februari 2021

Penulis,

(Miftahus Sangadah)

ABSTRAK

Miftahus Sangadah. 2021. *Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional*. Skripsi, Pendidikan Tari. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar dalam pembelajaran jarak jauh untuk mata kuliah praktik tari tradisional. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode survey deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Tari yang sedang mengampu mata kuliah praktik tari tradisional. Sampel ditentukan berdasarkan rumus Slovin dengan teknik *Simple Random Sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 116 responden.

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini menunjukkan pengaruh motivasi belajar dalam pembelajaran jarak jauh pada mata kuliah praktik tari tradisional di Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta pada kategori sedang dengan persentase 40.52 %. Uji korelasi lima indikator menunjukkan saling memiliki keterkaitan dengan nilai signifikansi 0.000. Indikator dengan nilai korelasi tertinggi yaitu indikator minat dan ketajaman perhatian dalam belajar dengan indikator mandiri dalam belajar sebesar 0.615**. Indikator dengan nilai korelasi rendah yaitu indikator ulet dalam menghadapi kesulitan dengan indikator berprestasi dalam belajar.

Kata Kunci : Motivasi, Motivasi Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh, Tari Tradisional

ABSTRACT

Miftahus Sangadah. 2021. Learning Motivation in Distance Learning for Traditional Dance Practices. Thesis, Dance Education. Faculty of Language and Art. Jakarta State University.

This study aims to obtain data on learning motivation in distance learning for traditional dance practice courses. The method used in this research is the descriptive survey method. The population in this study were students of the Dance Education Study Program who are teaching traditional dance practice courses. The sample is determined based on the Slovin formula with the simple random sampling technique, with a total sample of 116 respondents.

The results obtained in this study indicate the influence of learning motivation in distance learning in traditional dance practice courses in the Dance Education Study Program of the State University of Jakarta in the medium category with a percentage of 40.52%. The five-indikator correlation test shows that they are interrelated with a significance value of 0.000. The indikator with the highest correlation value is the indikator of interest and sharpness of attention in learning with independent indikator s in learning of 0.615 **. The indikator with the lowest correlation value is the indikator of resilience in facing difficulties with the indikator of achievement in learning.

Keywords : Motivation, Learning Motivation, Distance Learning, Traditional Dance

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional” dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu mendorong saya untuk terus berusaha dan belajar agar memperoleh hasil yang baik.

Ucapan terima kasih tidak lupa saya sampaikan kepada beberapa pihak yang ikut membantu dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Nursilah, M.Si selaku dosen pembimbing II atas bimbingan materi, masukan dan saran serta ketelitiannya guna memperlancar penyusunan skripsi.
2. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tari dan seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Tari atas dorongan dan semangat kepada mahasiswa skripsi.
3. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tari sebagai sampel penelitian ini, ibu Bkti Lasmini, M.Sn dan ibu Yety Ursel, M.Pd selaku validator instrumen penelitian.
4. Keluarga bapak Kismanto, ibu Murwanti serta adik dan kakak atas doa dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi. Shandy selaku teman dekat yang

selalu memotivasi. Rekan seperjuangan pendidikan tari 2016 yang selalu memberikan semangat.

Menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan dan semoga skripsi ini dapat berguna serta menambah pengetahuan bagi pembaca.

Terima kasih

Jakarta, 2 Februari 2021



Miftahus Sangadah



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN HASIL SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Pembatasan masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1. Tinjauan Teori	12
2.1.1. Motivasi Belajar.....	12
2.1.2. Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional	16
2.2. Kerangka Teori.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Rencana Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1. Populasi.....	29
3.2.2. Sampel.....	30

3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.4.1. Definisi Konseptual.....	32
3.4.2. Definisi Operasional	32
3.4.3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional	33
3.5. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	34
3.5.1. Uji Validitas	34
3.5.2. Uji Reliabilitas	35
3.5.3. Uji Pakar	36
3.6. Alat dan Bahan Penelitian	37
3.6.1. Alat.....	37
3.6.2. Bahan	38
3.7. Prosedur Penelitian	39
3.7.1. Proposal.....	39
3.7.2. Instrumen	40
3.7.3. Pra Observasi	40
3.7.4. Penelaahan Butir Instrumen Oleh Pakar	40
3.7.5. Uji Coba Instrumen.....	41
3.7.6. Mengumpulkan Data.....	41
3.7.7. Analisis Data	41
3.8. Metode Pengambilan Data	42
3.9. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	43
3.9.1. Penyajian Data	43
3.9.2. Uji Prasyarat Normalitas	45
3.9.3. Uji Korelasi Indikator	47
3.9.4. Analisis Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional	48
3.9.5. Pengelompokan Motivasi Belajar	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
4.1. Deskripsi Data	50

4.2. Uji Prasyarat Normalitas	53
4.3. Uji korelasi Indikator Motivasi Belajar	54
4.4. Analisis Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional.....	60
4.4.1. Indikator Ketekunan dalam Belajar	61
4.4.2. Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan	72
4.4.3. Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar	78
4.4.4. Indikator Berprestasi dalam Belajar.....	85
4.4.5. Indikator Mandiri dalam Belajar.....	90
4.5. Kategorisasi Hasil Motivasi Belajar.....	97
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	111
5.1. Kesimpulan.....	111
5.2. Implikasi.....	112
5.3. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Motivasi Belajar Menurut Riduwan.....	14
Tabel 2. 2	Keunggulan interaksi sinkronus dan interaksi asinkronus.....	20
Tabel 2. 3	Keterbatasan interaksi sinkronus dan interaksi asinkronus	21
Tabel 2. 4	Jenis Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Pendidikan Tari.....	22
Tabel 3. 1	Jumlah Populasi	30
Tabel 3. 2	Kisi-kisi instrumen penilaian motivasi belajar dalam pembelajaran jarak jauh untuk mata kuliah praktik tari tradisional	33
Tabel 3. 3	Validitas Butir Instrumen motivasi belajar dalam pembelajaran jarak jauh untuk mata kuliah praktik tari tradisional	35
Tabel 3. 4	Koefisien Korelasi (r)	47
Tabel 4. 1	Data Hasil Variabel Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional di Program Studi Pendidikan Tari.....	51
Tabel 4. 2	Deskripsi Data Hasil Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional di Program Studi Pendidikan Tari.....	51
Tabel 4. 3	Analisis Variabel Per Indikator	60
Tabel 4. 4	Kategorisasi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional Berdasarkan Faktor Indikator.....	98
Tabel 4. 5	Data Hasil Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional, Indikator Ketekunan dalam Belajar.....	99
Tabel 4. 6	Kategorisasi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional Berdasarkan Faktor Indikator Ketekunan dalam belajar	99
Tabel 4. 7	Data Hasil Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional, Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan	100
Tabel 4. 8	Kategorisasi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional Berdasarkan Faktor Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan	100
Tabel 4. 9	Data Hasil Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional, Indikator Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar.....	101
Tabel 4. 10	Kategorisasi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional Berdasarkan Faktor Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar.	101
Tabel 4. 11	Data Hasil Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional, Indikator Berprestasi dalam Belajar.....	102

Tabel 4. 12	Kategorisasi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional Berdasarkan Faktor Indikator Berprestasi dalam Belajar	102
Tabel 4. 13	Data Hasil Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional, Indikator Mandiri dalam Belajar	103
Tabel 4. 14	Kategorisasi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional Berdasarkan Faktor Indikator Mandiri dalam Belajar	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Histogram distribusi Motivasi Belajar di Program Studi Pendidikan Tari	52
Gambar 4. 2	Descriptive Statistics Uji Normalitas	53
Gambar 4. 3	Hasil Analisis Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	53
Gambar 4. 4	Analisis Korelasi Indikator	54
Gambar 4. 5	Diagram Batang Hasil Butir Indikator Ketekunan dalam Belajar ...	62
Gambar 4. 6	Diagram Lingkaran Indikator Ketekunan dalam Belajar Butir 1	63
Gambar 4. 7	Diagram Lingkaran Indikator Ketekunan dalam Belajar Butir 2	64
Gambar 4. 8	Diagram Lingkaran Indikator Ketekunan dalam Belajar Butir 3	65
Gambar 4. 9	Diagram Lingkaran Indikator Ketekunan dalam Belajar Butir 4	66
Gambar 4. 10	Diagram Lingkaran Indikator Ketekunan dalam Belajar Butir 5	67
Gambar 4. 11	Diagram Lingkaran Indikator Ketekunan dalam Belajar Butir 6	68
Gambar 4. 12	Diagram Lingkaran Indikator Ketekunan dalam Belajar Butir 7	69
Gambar 4. 13	Diagram Lingkaran Indikator Ketekunan dalam Belajar Butir 8	70
Gambar 4. 14	Diagram Lingkaran Indikator Ketekunan dalam Belajar Butir 9	71
Gambar 4. 15	Diagram Batang Hasil Butir Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan	72
Gambar 4. 16	Diagram Lingkaran Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan Butir 10	73
Gambar 4. 17	Diagram Lingkaran Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan Butir 11	74
Gambar 4. 18	Diagram Lingkaran Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan Butir 12	75
Gambar 4. 19	Diagram Lingkaran Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan Butir 13	76
Gambar 4. 20	Diagram Lingkaran Indikator Ulet dalam Menghadapi Kesulitan Butir 14	77
Gambar 4. 21	Diagram Batang Hasil Butir Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar	79
Gambar 4. 22	Diagram Lingkaran Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar 15	80
Gambar 4. 23	Diagram Lingkaran Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar 16	81
Gambar 4. 24	Diagram Lingkaran Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar 17	82
Gambar 4. 25	Diagram Lingkaran Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar 18	83
Gambar 4. 26	Diagram Lingkaran Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar 19	84
Gambar 4. 27	Diagram Lingkaran Indikator Minat dan Ketajaman Perhatian dalam Belajar 20	85

Gambar 4. 28	Diagram Batang Hasil Butir Indikator Berprestasi dalam Belajar...	86
Gambar 4. 29	Diagram Lingkaran Indikator Berprestasi dalam Belajar 21	87
Gambar 4. 30	Diagram Lingkaran Indikator Berprestasi dalam Belajar 22	88
Gambar 4. 31	Diagram Lingkaran Indikator Berprestasi dalam Belajar 23	89
Gambar 4. 32	Diagram Lingkaran Indikator Berprestasi dalam Belajar 24	90
Gambar 4. 33	Diagram Batang Hasil Butir Indikator Mandiri dalam Belajar...	91
Gambar 4. 34	Diagram Lingkaran Indikator Mandiri dalam Belajar 25	92
Gambar 4. 35	Diagram Lingkaran Indikator Mandiri dalam Belajar 26	93
Gambar 4. 36	Diagram Lingkaran Indikator Mandiri dalam Belajar 27	94
Gambar 4. 37	Diagram Lingkaran Indikator Mandiri dalam Belajar 28	95
Gambar 4. 38	Diagram Lingkaran Indikator Mandiri dalam Belajar 29	96
Gambar 4. 39	Diagram Lingkaran Indikator Mandiri dalam Belajar 30	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	117
Lampiran 2 Surat Izin Pengambilan Data	120
Lampiran 3 Lembar Validasi Pakar Bahasa	121
Lampiran 4 Lembar Validasi Pakar Materi	127
Lampiran 5 Biodata Validator / Pakar Bahasa	132
Lampiran 6 Biodata Validator / Pakar Materi	134
Lampiran 7 Uji Validitas Percobaan	136
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Percobaan	137
Lampiran 9 Uji Pakar/Pengujian V Aiken	138
Lampiran 10 Google Formulir	139
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi dan Pemutusan Data Kelompok	140
Lampiran 12 Daftar Responden	142
Lampiran 13 Nilai Hasil Angket Motivasi Belajar	145
Lampiran 14 Kartu Pembimbing 1	149
Lampiran 15 Kartu Pembimbing 2	154
Lampiran 16 Biodata Penulis	162

