

**AUFFORDERUNGSSATZ DALAM ARTIKEL
36 COOLE SACHEN, DIE DU IN DEN FERIEN TUN KANNST
PADA MAJALAH DEIN SPIEGEL EDISI SOMMERHEFT 1
TAHUN 2017**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Azizah Mardiyah
2615152277**

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Februari 2021**

ABSTRAK

Azizah Mardiyannah. *Aufforderungssatz dalam Artikel 36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst pada Majalah Dein Spiegel Edisi Sommerheft 1 Tahun 2017*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Februari 2021.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui jenis kalimat *Aufforderungssatz* (kalimat perintah) yang terdapat dalam artikel *36 Coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst* pada majalah *Dein Spiegel* edisi *Sommerheft 1 Tahun 2017*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik studi pustaka. Data dalam penelitian ini ialah kalimat-kalimat dalam artikel *36 Coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst* pada majalah edisi *Sommerheft 1 Tahun 2017* yang mengandung tujuan perintah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 dari 7 jenis kalimat yang termasuk ke dalam *Aufforderungssatz* pada artikel *36 Coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst*, yaitu: *Imperativsätze* sebagai jenis kalimat yang paling banyak ditemukan, yakni sebanyak 188 kalimat, kemudian *Infinitivkonstruktionen* sebanyak 33 kalimat, *Konstativsätze im Präsens oder Futur* sebanyak 27 kalimat dan sebanyak 13 kalimat yang masuk ke dalam jenis kalimat *Konstativsätze mit Modalverben*. 3 jenis kalimat lainnya yang tidak ditemukan dalam artikel tersebut, yaitu *Interrogativsätze ohne Frageintonation*, *Kurzsätze*, *Aufforderungsformen durch Partikeln*.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa *Imperativsätze* paling banyak muncul dalam artikel *36 Coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst* pada majalah *Dein Spiegel* edisi *Sommerheft 1 Tahun 2017* yang berisikan berbagai intruksi karena *Imperativ* merupakan bentuk spesifik yang digunakan dalam kalimat perintah. Selain itu, penelitian ini menunjukkan bahwa perintah dalam bahasa Jerman tidak terbatas hanya dengan *Imperativsätze*, akan tetapi dapat pula dinyatakan dengan berbagai jenis kalimat lainnya, antara lain *Konstativsätze im Präsens oder Futur*, *Konstativsätze mit Modalverben*, *Infinitivkonstruktionen*.

Kata kunci: *Aufforderungssatz*, *Artikel*.

ABSTRACT

Azizah Mardiyahan. *Aufforderungssatz in Article 36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst in Dein Spiegel Magazine Issue Sommerheft 1 Year 2017*. Thesis. German Language Education Study Program. Faculty of Language and Arts. State University of Jakarta.

The aim of this research is to determine the types of *Aufforderungssatz* (imperative sentence) contained in the article *36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst in Dein Spiegel Magazine Issue Sommerheft 1 Year 2017*. This research is a qualitative research with literature study techniques. The data in this research are sentences in the article *36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst in Dein Spiegel Magazine Issue Sommerheft 1 Year 2017* which has command or order purpose.

The result shows that from 7 types of *Aufforderungssatz* there were 4 types in article *36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst*, namely 188 *Imperativsätze* as the most sentence type, 33 *Infinitivkonstruktionen*, 27 *Konstativsätze im Präsens oder Futur* and 13 *Konstativsätze mit Modalverben*. The other 3 types were not found in the article, namely *Interrogativsätze ohne Frageintonation*, *Kurzsätze*, *Aufforderungsformen durch Partikeln*.

Based on the research results it can be concluded that *Imperativsätze* was found the most in the article *36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst in Dein Spiegel Magazine Issue Sommerheft 1 Year 2017* which contained instructions because *Imperativ* is the specific form of imperative sentence. Furthermore this research shows that command in german is not restricted with only *Imperativsätze*, but also other type of sentences such as *Konstativsätze im Präsens oder Futur*, *Konstativsätze mit Modalverben*, *Infinitivkonstruktionen*.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Azizah Mardiyannah
No. Reg. : 2615152277
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Aufforderungssatz dalam Artikel 36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst* pada Majalah *Dein Spiegel* Edisi *Sommerheft 1* Tahun 2017

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



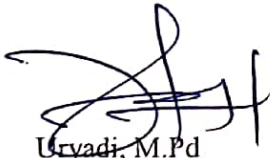
Dra. Rr. Kurniasih RH, M.A
NIP 196406021989032006

Pembimbing II



Dra. Miranda Yunus, M.Pd
NIP 196212011993032001

Ketua Penguji



Uryadi, M.Pd
NIP 197308052001121003

Penguji Ahli



Dra. Azizah H. Siregar, M.Pd
NIP 196412181989032001



Jakarta, 14 Februari 2021
Dekan

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Mardiyannah
No. Reg. : 2615152277
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Jurusan : Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Aufforderungssatz dalam Artikel 36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst* pada Majalah *Dein Spiegel* Edisi *Sommerheft 1* Tahun 2017

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2021



Azizah Mardiyannah
No. Reg. 2615152277



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azizah Mardiyannah
NIM : 2615152277
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
Alamat email : azizahmardiyannah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Aufforderungssatz dalam Artikel 36 Coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst pada Majalah *Dein Spiegel* Edisi Sommerheft 1 Tahun 2017

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021

Penulis

(Azizah Mardiyannah)

ZUSAMMENFASSUNG

Azizah Mardiyah. Aufforderungssatz im Artikel “36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst” im Magazin “Dein Spiegel Sommerheft 1/2017”. Eine wissenschaftliche Abschlussarbeit zur Erlangung des Titels *Sarjana Pendidikan*. Deutschabteilung der Sprach- und Kunstfakultät der Universitas Negeri Jakarta. Februar. 2021.

Der Satz, der zum Kommunizieren im Alltagsleben verwendet wird, ist eine sprachliche Einheit. In der Sprache gibt es einige Satzarten und eine davon ist Aufforderungssatz. Diese Satzart hat das Ziel, jemanden etwas zu bitten oder aufzufordern. Basierend auf der Erfahrung der Forscherin wird nur Imperativsatz im Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache wie Studio-d gezeigt. Aber nach dem Lernen der Pragmalinguistik findet die Forscherin, dass es viele Möglichkeiten wie Fragesatz oder Aussagesatz zum Auffordern oder Bitten gibt und Imperativsatz ist nur eine Art vom Aufforderungssatz.

Aufforderungssätze werden in einer Art vom Artikel nämlich guidance gefunden. Dieser Artikel enthält Anweisungen, etwas zu tun. Dieser Artikel, der in dieser Forschung als Datenquelle verwendet wird, ist “36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst”. Dieser Artikel beinhaltet 36 Vorschläge für Aktivitäten, die man im Sommer tun kann und Aufforderungssätze werden in den Vorschlägen und Schritten gebraucht. Aus diesem Grund lautet die Forschungsfrage, welche Arten der Aufforderungssätze im Artikel “36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst” verwendet werden.

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit den Aufforderungssätzen, die im Artikel gefunden werden. Fokus der Forschung ist verschiedene Arten des Aufforderungssatzes, die im Artikel gefunden werden. Es wird erwartet, dass das Wissen über den Aufforderungssatz für Deutschlernenden, die sich besonders mit der Linguistik beschäftigen wollen, erweitern kann. Außerdem kann das Wissen auch im Alltagsleben benutzt werden.

Die Daten werden anhand der Theorie von Engel und Tertel (1993) analysiert. Engel und Tertel erklären, dass es sieben Arten von Aufforderungssatz befindet, nämlich: 1) Interrogativsätze ohne Frageintonation, 2) Konstativsätze mit Modalverben, 3) Imperativsätze, 4) Konstativsätze im Präsens oder Futur, 5) Infinitivkonstruktionen, 6) Kurzsätze, 7) Aufforderungsformen durch Partikeln. Die sieben Arten des Aufforderungssatzes nach Engel und Tertel werden in dieser Forschung benutzt, um die Arten der Aufforderungssätze im Artikel klassifiziert zu werden.

Das Ziel der vorliegenden Forschung ist Aufforderungssatz im Artikel “36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst” im Magazin “Dein Spiegel Sommerheft 1/2017” herauszufinden. Diese Forschung wurde vom April 2019 bis November 2020 in der Mediothek der Deutschabteilung der Universitas Negeri Jakarta, Bibliothek der Universitas Negeri Jakarta und des Goethe Instituts Jakarta durchgeführt.

Diese Forschung ist eine qualitative Forschung mit der deskriptiven Methode. Das Instrument der Forschung ist die Forscherin selbst. Die Datenquelle ist der Artikel, nämlich “36 coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst” im Magazin “Dein Spiegel Sommerheft 1/2017”, der aus 36 Vorschlägen mit den Schritten besteht und die Daten sind die Sätze, die der Aufforderungssatz enthalten. Bei der Datenerhebung wird zuerst der Artikel ausführlich gelesen. Danach werden alle Sätze identifiziert, die zum Aufforderungssatz gehört. Nach der Identifizierung werden die Sätze notiert. Dann werden die Sätze mit der Theorie von Engel und Tertel (1993) klassifiziert und analysiert. Letztendlich wird das Ergebnis geschrieben, interpretiert und zusammengefasst.

Das Ergebnis der Forschung zeigt, dass 261 Sätze von den 36 Vorschlägen mit den Schritten im Artikel, die zum Aufforderungssatz enthalten, gefunden wurden. Aus dem Ergebnis der Analyse stellt sich dabei heraus, dass nicht alle sieben Arten gefunden werden. Die vier von sieben Arten, die im Artikel benutzt werden, sind Konstativsätze mit Modalverben, Imperativsätze, Konstativsätze im Präsens oder

Futur und Infinitivkonstruktionen. In diesem Artikel werden 188 Imperativsätze als die meisten Arten des Aufforderungssatzes gefunden, weil die Bildungsform des Imperativsatzes nämlich Imperativ normalerweise in der Anweisungen verwendet wird. Die anderen Arten des Aufforderungssatzes sind 33 Infinitivkonstruktionen, 27 Konstativsätze im Präsens oder Futur und 13 Konstativsätze mit Modalverben.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass es nicht nur Imperativsätze gibt, sondern auch einige verschiedene Arten im Artikel, der die Anweisungen oder Anleitungen enthält. Anhand der Schlussfolgerung wird der Vorschlag gemacht, dass die Leser die Forschung als Zusatzmaterial besonders für Linguistik verwenden können. Außerdem kann die andere Forschungsarbeit im Bereich des Aufforderungssatzes andere Datenquelle wie mit Audio oder Audiovisuelle durchgeführt werden.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah serta rahmat-Nya yang senantiasa dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dra. Rr. Kurniasih Ratri Handayani, M.A dan Dra. Miranda Yunus, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dengan baik dan sabar hingga skripsi ini selesai.

Selain itu, peneliti menyadari bahwa terdapat banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi dalam penyelesaian skripsi ini, akan tetapi hal tersebut dapat diatasi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti juga berterima kasih kepada Dr. Ellychristina DH, M.Pd selaku Penasihat Akademik sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti selama masa studi di Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan berupa materil dan nonmateril, juga kepada teman dan sahabat saya terutama angkatan 2015 dan seluruh pihak yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang yang berkaitan dengan skripsi ini.

Jakarta, Februari 2021

A.M.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ZUSAMMENFASSUNG	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoretis	5
1. <i>Der Satz</i>	5
2. <i>Der Aufforderungssatz</i>	7
2.1 <i>Interrogativsätze ohne Frageintonation</i>	8

2.2 Konstativsätze mit Modalverben	9
2.3 Imperativsätze	11
2.4 Konstativsätze im Präsens oder Futur	16
2.5 Infinitivkonstruktionen	17
2.6 Kurzsätze	18
2.7 Aufforderungsformen durch Partikeln	19
3. Artikel	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	24
B. Lingkup Penelitian	24
C. Waktu dan Tempat Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	25
E. Data dan Sumber Data	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data	26
H. Kriteria Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	28
B. Analisis Data	28
C. Interpretasi Data	209

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	213
B. Implikasi	213
C. Saran	214
DAFTAR PUSTAKA	215



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Sampul Majalah <i>Dein Spiegel</i> edisi <i>Sommerheft</i> 1/2017.....	217
Lampiran 2. Hasil Analisis Data	218
Lampiran 3. Artikel <i>36 Coole Sachen, die du in den Ferien tun kannst</i>	221

