

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran : dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Afifah, S. N., & Fanani, U. Z. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Dokuni Karuta Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Bab 6 “Nihongo Kirakira” Siswa Kelas X SMAN 1 Puri Mojokerto Tahun Ajaran 2017/2018. *Hikari*, 1-4.
- Asyhar, H. R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Danasasmitha, W. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Jepang*. Bandung: Rizqi Press.
- Esminto, Sukowati, Suryowati, N., & Khoirul, A. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 16-23.
- Haqq, M. (2019). Hiragana Goi Karuta Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Dasar Bahasa Jepang. *Minasan I*, 124.
- Japaaan Magazine. (2017, November 01). かつて「かな文字」は女性用だった？「かな文字」成り立ちの歴史と秘密に迫る. Retrieved from Japaaan Magazine: <https://www.google.com/amp/s/mag.japaaan.com/archives/59049/amp>
- Mulyono, H. N. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Mulyono, H. N. (2015). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Rizqi Press.
- Nihon Daijiten Kankoukai. (1972). *Nihon Kokugo Daijiten*. Tokyo: Shougakukan.
- Permana, S. (2019, May 27). *Kartu Karuta*. Retrieved from Binus University Faculty of Humanities (Japanese Department): <https://japanese.binus.ac.id/2019/05/27/kartu-karuta/>
- Shindaru, F. (2020). Pengembangan Permainan Susun Kartu Hiragana sebagai Sarana Penguasaan Huruf Hiragana di Kelas Manajemen Teknologi Politeknik Imigrasi Tahun Ajaran 2019/2020. *Hikari*, 1-7.
- Sudjianto, & Dahidi, A. (2007). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesain Blanc.

Sudjianto, & Dahidi, A. (2007). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesain Blanc.

Syafnidawaty. (2020, November 18). *Model Pembelajaran Cooperative Learning*. Retrieved from Universitas Raharja:
<https://raharja.ac.id/2020/11/18/model-pembelajaran-cooperative-learning/>

Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Trianto, I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidik (KTSP)*. Yogyakarta: Kencana Prenada Media.

Wahyuningsih, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap Penguasaan Huruf Hiragana Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2017/2018. *Hikari*, 1-5.