

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Van de Walle, J., Karp, K., & Bay-Williams, J. (2009). Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally. In *Pearson Education*. New York.
- Abdullah, Y. F. (2016). Hakikat Matematika, Pembelajaran Matematika dan Teori Belajar. Retrieved April 11, 2019, from <https://yuriniy.wordpress.com/2016/03/21/hakikat-matematika-pembelajaran-matematika-dan-teori-belajar/>
- Abdurahman Mahmud. (2015). Hakikat Berpikir Kritis dan Pentingnya Bagi Peserta Didik. Retrieved April 10, 2019, from 24 Juni website: <https://www.kompasiana.com/awadsahaja/55209003a333113a4846cdf8/hakikat-berpikir-kritis-dan-pentingnya-bagi-peserta-didik>
- Aini, N. R., Syafril, S., Netriwati, N., Pahrudin, A., Rahayu, T., & Puspasari, V. (2019). Problem-Based Learning for Critical Thinking Skills in Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012026>
- Alwasilah, A. C., Suryadi, K., & Karyono, T. (2009). Etnopedagogi: Landasan praktek pendidikan dan pendidikan guru. *Bandung: Kiblat Buku Utama*, 149.
- Anonim. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*. 3.
- Arends, R. I. (2008). Learning to teach: Belajar untuk mengajar. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Asriningtyas. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.41>
- Aziz, A., Ahyar, S., & Fauzi, L. M. (2016). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Lesson Study. *Jurnal Elemen*, 2(1), 83. <https://doi.org/10.29408/jel.v2i1.179>
- Batubara, I. H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dan Geogebra Di Sma Freemethodist Medan. *Wahana Inovasi*, 6(1), 47–54. <https://doi.org/10.30743/mes.v3i1.219>
- Cahyaningsih, U., & Ghufro, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 104–115. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10736>
- Delors, J. (2013). The treasure within: Learning to know, learning to do, learning to live together and learning to be. What is the value of that treasure 15 years after its publication? *International Review of Education*, 59(3), 319–330.
- Delphie, B. (2009). Matematika untuk anak berkebutuhan khusus. In *PT. Intan Sejati Klaten*.

- Distlehorst, L. H., & Barrows, H. S. (1982). A new tool for problem-based, self-directed learning. *Academic Medicine*, 57(6), 486–488.
- Duch, B. J., Groh, S. E., & Allen, D. E. (2001). *The power of problem-based learning: a practical "how to" for teaching undergraduate courses in any discipline*. Stylus Publishing, LLC.
- Eggen, P. dan D. K. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Elva Pristy Afifah, Wahyudi, Y. S. (2019). Efektivitas Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95–107.
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Facione, P. A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight Assessment*, 2007(1), 1–23.
- Filsaime, D. K. (2008). Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif. In *Jakarta: prestasi pustaka*.
- Fisher, A. (1989). Critical Thinking: An Introduction. *Critical Thinking: An Introduction*, 1–14. <https://doi.org/10.2307/2019787>
- Fisher, A. (2009). Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar. (Terjemahan Benyamin Hadinata). In *Jakarta: Erlangga*.
- Fisher, A. (2011). *Critical thinking: An introduction*. Cambridge University Press.
- Glazer, E. (2001). *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Mathematics*. London: Greenwood Press.
- Hagi, N. A., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 53–59. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445>
- Halpern, D. F. (2003). The “How” and “Why” of critical thinking assessment. *Critical Thinking and Reasoning*, 331–354.
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan Pbl Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2663>
- Harti, L. S., & Agoestanto, A. (2019). Analysis of Algebraic Thinking Ability Viewed from the Mathematical Critical Thinking Ability of Junior High School Students on Problem Based Learning. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 8(2), 119–127. <https://doi.org/10.15294/ujme.v8i2.32060>
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, (1980), 121–126.
- Huberman, M., & Miles, M. B. (2002). *The qualitative researcher's companion*. Sage.
- Hudoyo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA Universitas Negeri Malang.

- Husnidar; Ikhsan. M; Rizal. S; (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. 1(1), 71–82. <https://doi.org/10.24815/jdm.v1i1.1243>
- Ilmi, L., Azizah, R., & Happy, N. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning ( PBL ) dan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. 1(4), 30–36.
- Isti, Agoestanto, & Kurniasih. (2017). Analysis Critical Thinking Stage of Eighth Grade in PBL-Scaffolding Setting To Solve Mathematical Problems. *Unnes Journal of Mathematic Education*, 6(1), 52–62. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.12593>
- Johnson, E. B. (2007). Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar menyenangkan dan bermakna. In *Bandung: Mizan Learning Center*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157. <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.3325>
- Kaelan, M. S. (2005). Metode penelitian kualitatif bidang filsafat. *Yogyakarta: Paradigma*.
- Kennedy, L., Tipps, S., & Johnson, A. (2007). *Guiding children's learning of mathematics*. Cengage Learning.
- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. In *Bandung: Refika Aditama*.
- Kowiyah. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Non-Rutin Melalui Pendekatan Open Ended*. (Tesis), Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Kritis, B., & Masalah, M. (2015). *Penerapan Problem Based Learning*. 160–175.
- Liliasari. (2003). *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA*. (Disertasi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Listiani, W. (2016). The enhancement of mathematical critical thinking skills and self-efficacy at senior high school students through learning- based problems contextual model. *Journal of Mathematics Education*, 1(2 July), 55–61. Retrieved from <http://usnsj.com/index.php/JME/article/view/JME009/pdf>
- Liu, M. (2005). Motivating students through problem-based learning. *University of Texas: Austin*. [Online]. Tersedia: [Http://\[22-03-2007\]](http://[22-03-2007]).
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Universitas Brawijaya Press.
- Marwan. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(2), 9–18.
- Miftichatun Chanifah, Stefanus Christian Relmasira, A. T. A. H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 163–168.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445>

- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet. XI. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 6.
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet. ke-8. Yogyakarta: Grafika, 29.
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37–45. <https://doi.org/10.24331/ijere.408454>
- Mustaffa, N., Ismail, Z., Tasir, Z., & Said, M. N. H. M. (2016). The Impacts of Implementing Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics: A Review of Literature. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6(12), 490–503. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v6-i12/2513>
- Nasution, A. H. (1982). *Landasan Matematika*. Jakarta: Bharata Karya Aksara.
- NCTM. (1991). *Profesional Standars for Teaching Mathematics*. Reston.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pessindo.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan* (p. 115). p. 115. Jakarta: rineka cipta.
- Nuh, M. (2013). Kurikulum 2013. Sumber: [Http://Www. Kemdiknas. Go. Id](http://Www.Kemdiknas.Go.Id).
- Nursalam, M. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi ke-4*. Jakarta: Penerbit Salemba Medika, 171.
- Oktapratama, R., Chrismastianto, I. A. W., & Hidayat, D. (2019). the Implementation of the Problem-Based Learning Method To Enhance Grade 7 Students' Critical Thinking Skills in Learning Mathematics At Smp Holland Village Manado. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 108. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.994>
- Prihandoko, A. C. (2006). Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik. In *Jakarta: Depdiknas*.
- Primayanti, P. E., Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. (2019). Pengaruh Model Pbl Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20417>
- Rahayu, E., & Hartono, H. (2016). Keefektifan Model PBL dan PjBL Ditinjau dari Prestasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i1.9629>
- Rakhmat, J. (2005). Psikologi Komunikasi edisi revisi. In *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Retnaningsih, M., & Sugandi, A. I. (2018). The Role of Problem Based Learning

- Students' Mathematical Critical Thinking Ability and Self-Regulated Learning. (*JIML*) *Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 256. <https://doi.org/10.22460/jiml.v1i3.p256-267>
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Pembelajaran sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Retrieved from [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as\\_sdt=0,5&cluster=12094902379371445443](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&cluster=12094902379371445443)
- Ruseffendi, E. T. (1980). Pengajaran matematika modern untuk orang tua murid, guru dan SPG. In *Bandung: Tarsito*.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). Model-model Pembelajaran. In *Raja Grafindo, Jakarta*.
- Sabandar, J. (2007). *Berpikir Reflektif*. Bandung.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development* (Jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 2. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Savery, J. R., & Duffy, T. M. (1995). Problem based learning: An instructional model and its constructivist framework. *Educational Technology*, 35(1991), 31–38. <https://doi.org/47405-1006>
- Scriven, M., & Paul, R. (2008). Our concept of critical thinking. *Foundation for Critical Thinking*, 41–46.
- Setyaningsih, T. D., Agoestanto, A., & Kurniasih, A. W. (2014). Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Siswa Menggunakan PBL dalam Tugas Pengajuan Masalah Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 180–187. <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.4544>
- Setyono, A. (2007). *Mathemagics*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–42. <https://doi.org/10.30738/v6i1.2082>
- Siriwat, R. (2017). Exploring Critical Thinking in a Mathematics Problem-Based Learning Classroom. *Proceedings of the 40th Annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia*, 70, 474–481.
- Siroj, R. A. (2003). Cara Seseorang Memperoleh Pengetahuan Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, p. 496.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2007). *Psikologi Kognitif*, ed. 8 (terjemahan) (p. 42). p. 42. Jakarta: Erlangga.
- Sugiman. (2008). Pandangan Matematika Sebagai Aktivitas Insani Beserta Dampak Pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Sugiyono, P. (2011). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alpabet*, Bandung, 308.

- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta, 1, 151.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukardi, P. D. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 34.
- Sunardi, S., & Yuliati, N. (2018). Improving the Students' Critical thinking ability through Problem-Based Learning Model of Scientific Approach on "Linear Equation System of Two Variables" Learning Material. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, 5(4), 53–57. <https://doi.org/10.22161/ijaers.5.4.8>
- Sunaryo, Y. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 5. <https://doi.org/10.1016/j.bbapap.2013.06.007>
- Suprijono, A. (2016). Model-model Pembelajaran Emansipatoris. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tilaar, H. A. R., Paat, J. P., & Paat, L. (2011). Pedagogik Kritis: Perkembangan, Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Widyatingtyas, R., Kusumah, Y. S., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2015). The impact of problem-based learning approach tosenior high school students' mathematics critical thinking ability. *Journal on Mathematics Education*, 6(2), 30–38. <https://doi.org/10.22342/jme.6.2.2165.107-116>
- Woolfolk, A. E. (2004). *Educational Psychology (ninth edition, international edition)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Yanti, O. F., & Prahmana, R. C. I. (2017). Model Problem Based Learning, Guided Inquiry, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 120–130. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.120-130>