

**STRATEGI PENGELOLAAN PENDIDIKAN  
DI PUSAT KEGIATAN ANAK YAYASAN SAHABAT ANAK**



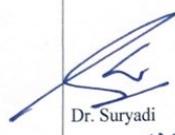
**LUMI SARTIKA MANULLANG  
7616167978**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**  
**DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Suryadi

Tanggal : 17/2/2021

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Neti Karnati, M.Pd

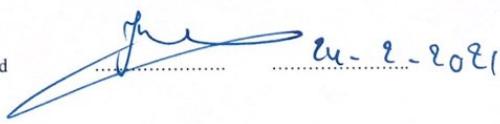
Tanggal : 17/2/2021

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>



..... 24-2-2021

Dr. Matin, M.Pd.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



..... 17-2-2021

Nama : Lumi Sartika Manullang

NIM : 7616167978

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2016

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		17/2/2021
2.	Dr. Suryadi (Pembimbing I)		17/2/2021
3.	Prof. Dr. Hj. Neti Karnati, M.Pd (Pembimbing II)		17/2/2021
4.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Pengaji)		15/2/2021
5.	Dr. Fakhrudin Arbah, M.Pd (Pengaji)		11/2/2021

# **STRATEGI PENGELOLAAN PENDIDIKAN DI PUSAT KEGIATAN ANAK YAYASAN SAHABAT ANAK**

**Lumi Sartika Manullang<sup>1</sup>  
Manajemen Pendidikan**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini untuk mendapatkan gambaran dan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana strategi pengelolaan pendidikan di Pusat Kegiatan Anak Yayasan Sahabat Anak. Secara spesifik penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang dapat dipercaya tentang pengelolaan kurikulum, pengelolaan siswa, pengelolaan tenaga pengajar, dan pengelolaan sarana dan prasarana di Pusat Kegiatan Anak Yayasan Sahabat Anak. Subjek penelitian merupakan direktur yayasan, direktur operasional, kepala divisi pendidikan, kepala sekolah, dan di Pusat Kegiatan Anak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dandata penelitian didapat dengan melakukan teknik wawancara. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kurikulum dirancang berdasarkan kebutuhan anak, usia, dan hasil belajar serta melibatkan orangtua, anak-anak, guru, dan pengurus yayasan dalam merancang kurikulum. Pengelolaan peserta didik difokuskan pada anak-anak jalanan yang berusia tidak lebih dari 17 tahun dan memiliki orangtua atau wali untuk menjamin pendampingan. Para tenaga pengajar direkrut secara personal dan tidak dipublikasikan dan penerimaan tenaga sukarelawan untuk berpartisipasi terbuka setiap saat. Pengadaan sarana dan prasarana diperoleh dari sumbangan para donatur dan dari penyewaan yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam memanajemen layanan pendidikan berbasis masyarakat khususnya pendidikan bagi anak jalanan.

**Kata-kata kunci:** *anak jalanan, marginal, pendidikan alternatif, manajemen pendidikan*

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi S2 Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

# **EDUCATION MANAGEMENT STRATEGY AT THE CHILDREN'S ACTIVITY CENTER OF THE SAHABAT ANAK FOUNDATION**

**Lumi Sartika Manullang**

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to find out the view and perspectives of education management strategy at the Children's Activity Center of the Sahabat Anak Foundation. The study focused on finding the reliable information about curriculum management, student management, teacher management, and equipment management. The informants were director of organisation, operational director, and head of education division including the teacher as one of the founder that started the center. This study used qualitative descriptive approach and research data obtained through interviews. The result of this study showed that the curriculum management at Pusat Kegiatan Anak Sahabat Anak was designed based on the children's needs, age, and outcomes needs. They involved parents, children, teachers and the management in designing the curriculum. The student management focused on street children who are not more than 17 years old and have either parents or guardian in order to ensure the supervision. The teachers recruited through personal based approach and did not publish publicly, however, volunteers were welcomed to participate. The facilities and infrastructure were provided through donation from donors and renting based on learning needs. This research is expected to contribute in managing community-based education services, specifically education for street children.*

**Keywords:** *alternative education, education management, marginal, street children*

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis dengan judul "Strategi Pengelolaan Pendidikan di Pusat Kegiatan Anak Yayasan Sahabat Anak" yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiat.

Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021

: Yang menyatakan



Lumi Sartika Manullang



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LUMI SARTIKA MANULLANG  
NIM : 7616167978  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : lumi.manullang@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI PENGELOLAAN PENDIDIKAN DI PUSAT KEGIATAN ANAK  
YAYASAN SAHABAT ANAK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(LUMI SARTIKA MANULLANG)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Syukur kepada Allah Sang Pemberi Kehidupan atas segala anugerah dan kebaikanNya peneliti dapat menyelesaikan tesis berjudul Strategi Pengelolaan Pendidikan di Pusat Kegiatan Anak Yayasan Sahabat Anak. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan tesis ini dapat disusun dan diselesaikan karena banyak pihak yang membantu dan membimbing serta memberikan dorongan kepada peneliti. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Matin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu mengoreksi, mengkritisi dan memberikan saran yang berguna di dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Suryadi selaku pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan dan nasehat akademis kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Hj. Neti Karnati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing peneliti dengan kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan dan nasehat akademis kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen yang sudah mengajar dan membekali peneliti selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh tenaga administrasi pengelola Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
8. Pengurus, staf, karyawan, dan murid-murid di Pusat Kegiatan Anak Yayasan Sahabat Anak yang sudah memberikan tempat untuk peneliti melakukan penelitian.
9. Kepada keluarga, kakak dan ketiga adik yang selalu memberikan dukungan selama ini.

10. Rekan-rekan mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan angkatan 2016 Non Reguler Kelas A.
11. Arite, Anince, Eko dan Omi yang selalu bersemangat dalam belajar dan menempuh pendidikan.
12. Semua pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan namanya.

Akhirnya peneliti berharap penelitian ini dapat membawa manfaat. Tesis ini jauh dari sempurna, karena itu saran dan kritik diterima dengan senang hati untuk perbaikan karya peneliti di masa yang akan datang.

Jakarta, Februari 2021

Lumi Sartika Manullang

*In memoriam of Paden Manullang*

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Fokus Penelitian dan Sub fokus Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3    Pertanyaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4    Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5    Kebaruan Penelitian ( <i>State of Art</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6    Road Map Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Manajemen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Manajemen Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Pendidikan dan Manajemen Sekolah Alternatif ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Anak Jalanan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Pusat Kegiatan Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III. METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1    Waktu dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2    Metode dan Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3 Data dan Sumber Data..... **Error! Bookmark not defined.**

3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

3.5 Teknik Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..**Error! Bookmark not defined.****

4.1 Gambaran Umum Pusat Kegiatan Anak Yayasan Sahabat Anak ... **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4 Keterbatasan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.****

5.1 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA..... **Error! Bookmark not defined.****

**LAMPIRAN ..... **Error! Bookmark not defined.****

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **Error! Bookmark not defined.****

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1 Proses Belajar Mengajar .....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2 Aula .....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 3 Aula .....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4 Perpustakaan .....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 5 Ruang Komputer .....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 6 Dapur untuk kelas tata boga dan memasakError! Bookmark not defined.
- Gambar 7 Hasil Karya Anak .....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 8 Lapangan Futsal di Jalan Darmaga Duren Sawit... Error! Bookmark not defined.
- Gambar 9 Jambore Sahabat Anak 2019 yang Diikuti Siswa PKAError! Bookmark not defined.
- Gambar 10 Jambore Sahabat Anak 2019 .....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 11 Gedung Rumah Sahabat Bantuan DonaturError! Bookmark not defined.
- Gambar 12 Pedoman Etika Halaman 1 .....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 13 Pedoman Etika Halaman 2 .....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 14 Pedoman Etika Halaman 3 .....Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Penelitian yang relevan .....	8
Tabel 2.1 Pengertian manajemen dari berbagai ahli .....	14

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Catatan Lapangan Hasil Grand Tour**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Catatan Lapangan Hasil Penelitian .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Klasifikasi Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Reduksi Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Triangulasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Foto-foto Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**



