

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandarwassid, & Sunendar. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jamaluddin, N. (2019). Analisis Kesulitan Bahasa Indonesia Bagi Pemelajar di Samsifl Uzbekistan Pada Empat Keterampilan Berbahasa. *Medan Makna*, 111-120.
- Mansyur, Rasyid, H., & Suratno. (2009). *Asesmen Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Multi Presindo.

Marno, & Idris, M. (2017). *Strategi, Metode dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mulyadi, J. S. (2001). *Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.

Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Pettasolong, N. (2017). Implementasi Budaya Kompetisi Melalui Pemberian Reward and Punishment Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 38-52.

Purwanto, M. N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Raby, C., & Viola, S. (2016). *Modèles d'enseignement et théories d'apprentissage*. Anjou (Québec): Les Éditions CEC inc.

Rusli, & Kholik. (2013). Theory of Learning According to Educational Psychology. *Jurnal Sosial Humaniora*, 62-67.

Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.

Setiyadi, A. B. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Slavin, R. D. (2019). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, terjemahan Marianto Samosir*. Jakarta: Indeks.

- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Tagliante, C. (1994). *La classe de langue*. Paris: Hachette.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis : sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thomas, G. (2003). *Éduquer Sans Punir : Apprendre l'Autodiscipline Aux Enfants*. Vanves, : Marabout.
- Vianin, P. (2006). *La motivation scolaire: comment susciter le désir d'apprendre?* Bruxelles : De Boeck.
- Viau, R. (2009). *La motivation en contexte scolaire*. Bruxelles: De Boeck.
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.