

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 44  
JAKARTA**

**FENIA IRYANTI**

**8105163769**



*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**THE EFFECT OF LEARNING READINESS AND FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENT'S LEARNING MOTIVATION IN SMK NEGERI 44 JAKARTA**

**FENIA IRYANTI**

**8105163769**



*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*

**This Thesis As One Of The Requirments for Obtaining a Bachelor of Education  
at The Faculty of Economic State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**FENIA IRYANTI. “Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar dan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 44 Jakarta. Populasi penelitian ini sebanyak 175 siswa kelas X jurusan AKL, OTKP, dan BDP di SMK Negeri 44 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan propotional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 122 siswa. Data variabel motivasi belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan keluarga diperoleh dari kuesioner. Hasil dari analisis menunjukkan: (i) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kesiapan belajar terhadap motivasi belajar, (ii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar, (iii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kesiapan belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap motivasi belajar. Penelitian ini menyatakan bahwa siswa harus dapat beradaptasi dan memiliki kesiapan belajar dengan adanya sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) karena lebih sering menggunakan handphone atau laptop, kemudian orang tua menciptakan suasana rumah yang kondusif, harmonis dan mendampingi anaknya belajar sehingga anak dapat termotivasi dalam belajar.*

*Kata kunci: kesiapan belajar, lingkungan keluarga, motivasi belajar*

## ABSTRACT







**FENIA IRYANTI. “The Effect of Learning Readiness and Family Environment on Student’s Learning Motivation In SMK Negeri 44 Jakarta”.**

*Thesis. Economy Education. Faculty of Economic. State University of Jakarta. 2020*

*This study aims to find out whether there is an influence between learning readiness and family environment on student’s learning motivation in SMK Negeri 44 Jakarta. The population in this research is 175 grade X major AKL, OTKP, and BDP in SMK Negeri 44 Jakarta. The sampling technique use propotional random sampling so that the sampel was 122 students. Data of variabel learning motivation, learning readiness, and family environment were obtained from questionnaire. The results of analysis show: (i) there is significant positive influence between learning readiness and learning motivation, (ii) there is significant positive influence between family environment and learning motivation, (iii) there is significant positive influence between learning readiness and family environment to learning motivation. This study states that students must be able to adapt and have learning readiness with the Distance Learning system because they use handphone or laptops more often, then parents create a conducive, harmonious home atmosphere and accompany their children to learn so that children can be motivated in learning.*

*Keywords: learning readiness, family environment, learning motivation*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028 (Ketua)		14/12/2020
2	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002 (Sekretaris)		09/12/2020
3	<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001 (Penguji Ahli)		7/12/20
4	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP.</u> NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 1)		22/01/2021
5	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		15/01/2021
Nama : Fenia Iryanti No. Registrasi : 8105163769 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 12 November 2020			

## LEMBAR ORISINALITAS

### LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, September 2020  
Yang membuat pernyataan



Fenia Iryanti  
8105163769

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fenia Iryanti  
NIM : 8105163769  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : feniairyanti3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar  
Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

( Fenia Iryanti )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan karunia-Nya lah, saya dapat menyelesaikan penyusunan proposal usulan penelitian ini dengan baik.

Proposal usulan penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta dan prasyarat untuk melanjutkan penelitian.

Proposal ini dibuat untuk memberikan gambaran mengenai rencana penelitian yang akan dilakukan. Penyelesaian proposal ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Ketua Kosentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan pembimbingan dan pengarahan sampai dengan pengajuan proposal usulan penelitian ini.



5. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan sampai dengan pengajuan proposal usulan penelitian ini.
6. Teruntuk orang tua yang saya sayangi ibu Sugiarti dan bapak Suhadi serta adik tercinta Zulnia Dwi Cahya yang selalu senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil.
7. Teruntuk Hermawan terima kasih telah menemani, membantu, dan memberikan semangat selama dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Teruntuk Chita, Kiki, Rohman, Maul, Errin, Arum, Handayani terima kasih sudah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini sampai akhirnya selesai.
9. Dan seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2016 yang senantiasa memberikan saran dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala dukungan serta bantuannya yang telah diberikan sampai saat ini, saya mengucapkan terima kasih. Demikian kata pengantar ini, saya menyadari dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saya memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang bersifat membangun dengan tangan terbuka. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya serta bagi pembaca umumnya.

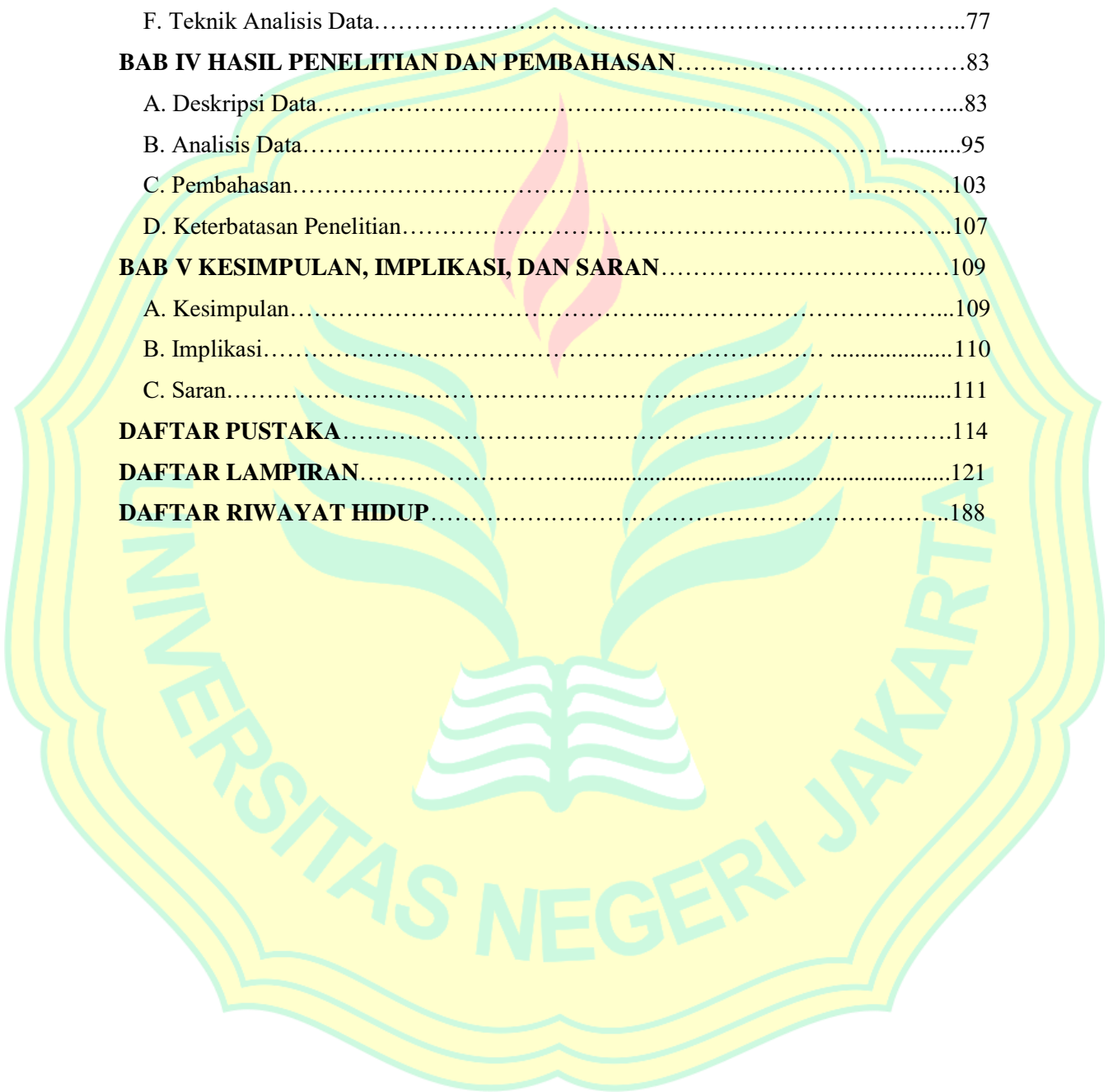
Jakarta, September 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kebaruan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	13
A. Deskripsi Konseptual.....	13
1. Motivasi Belajar.....	13
2. Kesiapan Belajar.....	27
3. Lingkungan Keluarga.....	35
4. Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	44
5. Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis.....	46
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Teoritik.....	54
D. Rumusan Hipotesis.....	58
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	59
A. Tujuan Penelitian.....	59

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Metode Penelitian.....	60
D. Populasi dan Sampling.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>83</b>
A. Deskripsi Data.....	83
B. Analisis Data.....	95
C. Pembahasan.....	103
D. Keterbatasan Penelitian.....	107
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>114</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>188</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi Terjangkau Kelas XI dan XII di SMKN 44 Jakarta.....	61
Tabel III.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	63
Tabel III.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	65
Tabel III.4 Bentuk Skala <i>Likert</i> Motivasi Belajar.....	66
Tabel III.5 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	69
Tabel III.6 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Belajar.....	70
Tabel III.7 Bentuk Skala <i>Likert</i> Kesiapan Belajar.....	71
Tabel III.8 Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Belajar.....	73
Tabel III.9 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	74
Tabel III.10 Bentuk Skala <i>Likert</i> Lingkungan Keluarga.....	75
Tabel III.11 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga.....	77
Tabel IV.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	84
Tabel IV.2 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar.....	84
Tabel IV.3 Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	86
Tabel IV.4 Deskripsi Data Kesiapan Belajar.....	88
Tabel IV.5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kesiapan Belajar.....	88
Tabel IV.6 Tabel Distribusi Frekuensi Kesiapan Belajar.....	90
Tabel IV.7 Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.....	92
Tabel IV.8 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Keluarga.....	92
Tabel IV.9 Tabel Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga.....	94
Tabel IV.10 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	95

Tabel IV.11 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	97
Tabel IV.12 Hasil Uji Linearitas Kesiapan Belajar dengan Motivasi Belajar.....	99
Tabel IV.13 Hasil Uji Linearitas Lingkungan Keluarga dengan Motivasi Belajar.....	100
Tabel IV.14 Hasil Statistik Uji T.....	101
Tabel IV.15 Hasil Statistik Uji F.....	102
Tabel IV.16 Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R <sup>2</sup> ).....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	60
Gambar IV.1 Grafik Histogram Motivasi Belajar.....	87
Gambar IV.2 Grafik Histogram Kesiapan Belajar.....	91
Gambar IV.3 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga.....	95
Gambar IV.4 Uji Normal Probability Plot.....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 2. Kuesioner Uji Coba Variabel Motivasi Belajar.....	122
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Uji Validitas Motivasi Belajar.....	125
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	131
Lampiran 5. Kuesioner Uji Coba Variabel Kesiapan Belajar.....	133
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Validitas Kesiapan Belajar.....	136
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji Realiabilitas Kesiapan Belajar.....	142
Lampiran 8. Kuesioner Uji Coba Variabel Lingkungan Keluarga.....	144
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	147
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga.....	153
Lampiran 11. Kuesioner Uji Final Motivasi Belajar.....	155
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Final Motivasi Belajar.....	158
Lampiran 13. Kuesioner Uji Final Kesiapan Belajar.....	162
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Final Kesiapan Belajar.....	165
Lampiran 15. Kuesioner Uji Final Lingkungan Keluarga.....	169
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Final Lingkungan Keluarga.....	172
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas.....	176
Lampiran 18. Hasil Uji Linearitas Data.....	178
Lampiran 19. Hasil Statistik Uji T dan Uji F.....	179
Lampiran 20. Tabel t.....	180
Lampiran 21. Table F.....	181
Lampiran 22. Analisis Regresi Berganda.....	182
Lampiran 23. Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R <sup>2</sup> ).....	183
Lampiran 24. Kartu Konsultasi Skripsi.....	184
Lampiran 25. Format Saran dan Perbaikan (SUP dan Skripsi).....	187