

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR FRASA ADJEKTIVA
DALAM KEBAHASAAN TEKS EKSPOSISI BERBASIS KONTEKSTUAL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



Milah Nuraini
2115160439
4 Pendidikan Bahasa 2

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi Yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Milah Nuaini
No. Registrasi : 2115160439
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Frasa Adjektiva dalam
Kebahasaan Teks Eksposisi Berbasis Kontekstual.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

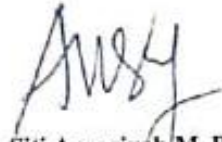
DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Pembimbing Metodologi



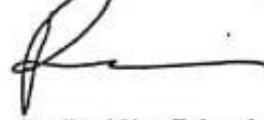
Dr. Siti Ansoriyah M. Pd
NIP. 197802102005012001

Penguji Ahli Materi




N. Lia Marlina, S. Pd, M. Phil (Ling).
NIP. 19750329200112 2 001

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Reni Nur Eriyani, M. Pd
NIP. 197808022008012011

Ketua Penguji.



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001



Jakarta, 22 Februari 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanggung jawab di bawah ini:

Nama : Milah Nuraini

NIM : 2115160439

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Frasa Adjektiva dalam Kebahasaan Teks

Eksposisi Berbasis Kontekstual

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya meengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat lembar pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, Februari 2021



Milah Nuraini

2115160439



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220s

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Milah Nuraini
NIM : 2115160439
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni
Alamat email : milaaahmn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MATERI AJAR FRASA ADJEKTIVA DALAM KEBAHASAAN
TEKS EKSPOSISI BERBASIS KONTEKSTUAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

(Milah Nuraini)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Teruntuk yang membaca ini:

“Semoga segala harapan dan cita-cita dapat tercapai serta syukur yang tiada habis terus terucap”

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Milah Nuraini, 2021. *Pengembangan Materi Ajar Frasa Adjektiva dalam Kebahasaan Teks Eksposisi Berbasis Kontekstual*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar frasa adjektiva dalam kebahasaan teks eksposisi berbasis kontekstual. Penelitian yang disusun merupakan jenis penelitian dengan metode pengembangan *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) dengan mengadaptasi tiga tahapan yakni *Analysis, Design, dan Development*. Data diperoleh melalui analisis kebutuhan melalui observasi, wawancara kepada guru, angket analisis kebutuhan guru dan siswa, analisis kurikulum, analisis materi ajar, desain materi ajar, pengembangan serta penyusunan materi ajar dan validasi materi ajar oleh ahli materi. Analisis data dilakukan dengan deskripsi kualitatif. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tidak tersedianya materi ajar yang mengkhususkan materi frasa adjektiva dalam kebahasaan teks eksposisi secara kontekstual yang digunakan pada materi teks eksposisi jenjang SMA. Hasil penelitian didapatkan melalui tahap validasi produk materi ajar oleh dosen ahli materi linguistik yang mendapatkan 17 centang “Ya” pada 20 rincian aspek yang menyatakan bahwa materi yang disusun sudah “sangat layak” untuk diimplikasikan pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Materi ajar bahasa, Frasa adjektiva, Kebahasaan teks eksposisi.*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Milah Nuraini, 2021. *Development of Teaching Material for Adjective Phrases in Contextual-Based Exposition Text Language*. Thesis, Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. January 2021.

This study aims to develop teaching materials for adjective phrases in contextual-based exposition text language. The research compiled is a type of research with the Research and Development development method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model by adapting three stages, namely Analysis, Design, and Development. Data obtained through needs analysis through observation, interviews with teachers, questionnaire to analyze teacher and student needs, curriculum analysis, analysis of teaching materials, design of teaching materials, development and preparation of teaching materials and validation of teaching materials by material experts. Data analysis was performed with qualitative descriptions. This research is motivated by the unavailability of teaching materials that specialize in adjective phrases in the contextual exposition text language used in the exposition text material for high school level. The research results were obtained through the validation stage of teaching material products by linguistic material expert lecturers who received 17 “Yes” ticks on 20 detailed aspects which stated that the material prepared was “very feasible” to be implicated in the learning process.

Keywords: *Language Teaching Materials, Adjective Phrases, Exposition Text Language.*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penelitian berjudul “Pengembangan Materi Ajar Frasa Adjektiva Dalam Kebahasaan Teks Eksposisi” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa hormat serta ucapan terima kasih yang teramat dalam penulis sampaikan kepada:

- 1) Dosen pembimbing bidang materi, Dr. Sintowati Rini Utami, Mpd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan dukungan serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
- 2) Dosen pembimbing bidang metodologi, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan dukungan serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
- 3) Dosen penguji bidang materi, N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil(Ling) yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan sebagai bentuk penyempurna skripsi ini.
- 4) Dosen penguji bidang metodologi, Reni Nur Eriyani, M. Pd yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan sebagai bentuk penyempurna skripsi ini.
- 5) Penasihat akademik, Dr. Fathiaty Mutardho, M.Pd. yang memberikan dukungan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
- 6) Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan berbagai informasi serta berbagai kemudahan dalam masa perkuliahan.

- 7) Dosen validator materi, N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil(Ling) yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi terhadap materi ajar yang disusun.
- 8) Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, pengalaman hidup, serta kesempatan agar penulis dapat terus mengembangkan diri.
- 9) Kedua orangtua dan keluarga yang menjadi penyemangat paling besar dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
- 10) Kepala Sekolah SMKN 1 Kemang Kota Bogor yang membantu dalam proses penelitian.
- 11) Guru Bahasa Indonesia SMKN 1 Kemang dan SMA PGRI 3 Kota Bogor yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
- 12) Teman-teman yang telah bersedia menjadi tempat berbagi cerita baik suka maupun duka.
- 13) Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat diperbaiki dengan optimal.

Jakarta, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Hakikat Materi Ajar Bahasa.....	7
2.2 Kebahasaan Teks Eksposisi	10
2.3 Materi Ajar Frasa Adjektiva.....	14
2.4 Pendekatan Kontekstual.....	19
2.5 Penelitian Relevan.....	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tujuan Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Karakteristik Model Pengembangan ADDIE	27
3.3.1 <i>Analysis</i>	28
3.3.2 <i>Design</i>	29
3.3.3 <i>Development</i>	30
3.3.4 <i>Implementation</i>	30
3.3.5 <i>Evaluation</i>	30
3.4 Langkah-Langkah Pengembangan	32
3.4.1 Analisis Kebutuhan.....	32
A. Analisis Kebutuhan Siswa.....	32
B. Analisis Kebutuhan Guru	33
C. Analisis Kurikulum	35
D. Analisis Materi Ajar.....	35
3.4.2 <i>Design</i>	35
3.4.3 <i>Development</i>	35
A. Tahap Pengembangan Materi Ajar.....	35
B. Tahap Validasi Ahli Materi.....	36
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Pengembangan Materi Ajar.....	40
4.1.1 Analisis Kebutuhan	40
A. Analisis Kebutuhan Siswa	40
B. Analisis Kebutuhan Guru.....	41
C. Analisis Kurikulum.....	41
D. Analisis Materi Ajar.....	42
4.1.2 <i>Design</i> Materi Ajar	43
4.1.3 <i>Development</i>	45
A. Hasil Pengembangan Materi Ajar	45
B. Hasil Validasi Ahli Materi	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.3 Keterbatasan Penelitian	58

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Implikasi.....	60
5.3 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	33
Tabel 3.3 Instrumen Validator Ahli Materi	37
Tabel 4.1 Analisis Materi Ajar	42
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	44
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran	44
Tabel 4.4 Bentuk Materi Kontekstual	45
Tabel 4.5 Hasil Revisi Materi Ajar.....	57



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Sampul Materi Ajar	46
Gambar 4.2 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran dan Bentuk Materi Kontekstual	47
Gambar 4.3 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 1	48
Gambar 4.4 Tampilan Lembar Kerja 1	49
Gambar 4.5 Tampilan Materi Kegiatan Pembelajaran 2	50
Gambar 4.6 Tampilan Pemodelan Analisis Kebahasaan Teks Eksposisi.....	51
Gambar 4.7 Tampilan Lembar Kerja 2.....	51
Gambar 4.8 Tampilan Lembar Kerja 3.....	52
Gambar 4.9 Tampilan Daftar Pustaka	52
Gambar 4.10 Tampilan <i>Footer</i>	53

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	65
Lampiran 2 Angket Analisis Kebutuhan Guru	66
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	78
Lampiran 4 Instrumen Validasi Materi	79
Lampiran 5 Hasil Validasi Materi Ajar	84
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Materi	87
Lampiran 7 Surat Keterangan Hasil Validasi	88
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	90
Lampiran 10 Dokumentasi	91
Lampiran 11 Hasil Angket Siswa	92
Lampiran 12 Materi Ajar	95

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

