

DAFTAR PUSTAKA

- Ahkir, M. (2017). *Tesis: Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karakter*. Makasar: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makasar.
- Amilia, F. (2017). *Pengembangan Teks Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Konteks Global, Fakultas Kegembelajaran dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalludin, Subadiyono, & Nurhayati. (2019). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja*. Jurnal Pendidikan, Vol. 6(2), 98.
- Badar, T.I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif & kontekstual: Konsep, landasan dan implementasinya, pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Surabaya: Kencana.
- Cahyadi. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model* Universitas Muhammadiyah Surabaya. Vol 3, 36.
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Pendekatan Sintaksis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Sintaksis Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Djumingin, Sarkiah (2017). *Buku Ajar Teks eksposisi dan Perangkatnya*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar: Makasar.
- Harsiati, T. D. (2017). *Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ibrahim, Syaodih. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta: Jakarta, 2010.
- Jumadi. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Implementasinya*”, Makalah disampaikan pada workshop Sosialisasi dan Implementasi Kurikulum 2004 Madrasah Aliyah DIY. Jateng, Kalsel di FMIPA UNY Th. 2003.3.
- Kemendikbud. (2018). *Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. Kurniawan. (2018). *22 Jenis Teks dan Strategi pembelajarannya di SMA-*

- MA/SMK. Yrama Widya: Jakarta.
- Kosasih, E. Kurniawa. (2018). *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan kaidah kebahasaan*, Yrama Widya: Bandung.
- Mahsun, (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesiaa Kurikullum 2013*. PT. Grafindo Persada: Jakarta.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018.
- Muliastuti,L. (2019). *Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing: Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*. (Jakarta: Buku Obor).
- Pribadi, Benny.A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rahmadani, Dongoran, & Rosmawati. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Pada Siswa Keas X SMA*". Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol.15(2)..
- Rambe, R.H.(2019). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi Berbasis Kontekstual Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan*". Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sari, Bintari Kartika. *Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik JIGSAW*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, ISBN 978-602-70216-2-4
- Semi, A. (1993). *Rancangan Pengajaran Materi Bahasa Indonesia*. Angkasa: Bandung.
- Setiyaningsih, I. (2017). *Mengenal Jenis-jenis Teks*. PT Penerbit Intan Pariwara: Jakarta.
- Solikhah, I. (2016). *Pedoman Lengkap Pengembangan Buku Teks dan Bahan Ajar untuk Perguruan Tinggi*. Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, 2016.
- Tarigan, H.G. (1986). *Pengajaran Sintaksis*. Angkasa: Bandung.
- Utami,S.R. (2017). *Pembelajaran Aspek Tata Bahasa dalam Buku Pembelajaran Bahasa Indonesia*. AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2017", Vol. 1 No. 2 Desember 2017, e-ISSN:2580-9040, <http://doi.org/10.21009/AKSIS>.