

**Pelatihan Disiplin Dalam Meningkatkan Kemampuan Disiplin
Tutor Paket C Di Rumah Belajar Wijaya Kusuma Kelurahan Tugu
Selatan Jakarta Utara**

(2016)

Muhammad Rijal A

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu ingin mengetahui sejauh mana pelatihan disiplin terhadap peningkatan kemampuan disiplin tutor paket c di Rumah Belajar Wijaya Kusuma Tugu Selatan RW 03 Jakarta Utara. Permasalahan tentang kondisi peserta didik yang perilakunya tidak disiplin, baik di lingkungan rumah belajar dalam mengerjakan PR memerlukan penanganan yang sungguh-sungguh, penelitian ini dilakukan di rumah belajar wijaya kusuma Jakarta utara dengan populasi sebanyak 10 orang tutor paket c. pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *nonprobability sampling* yang meliputi teknik *sampling jenuh*. Peneliti menggunakan 10 tutor paket c sebagai sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasi. Instrument yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket/questioner tentang pelatihan disiplin dan peningkatan kemampuan disiplin. Setelah dilakukan uji coba didapatkan hasil 16 item pertanyaan yang valid dengan nilai reabilitas 0.965 untuk variable pelatihan disiplin dan 0.951 untuk variable peningkatan kemampuan disiplin.

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan bagi pihak rumah belajar khususnya di sekitar rumah belajar untuk memahami apa itu pelatihan disiplin serta dapat dijadikan bahan acuan untuk menyusun pelatihan disiplin agar disekitar rumah belajar dapat memahami pelatihan disiplin dan memiliki kesadaran untuk meningkatkan kemampuan disiplin yang baik.

Kata kunci : pelatihan disiplin, meningkatkan kemampuan disiplin

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Rijal Alimuddin

No. Registrasi : 1515116060

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul “Pelatihan Disiplin Dalam Meningkatkan Kemampuan Disiplin Tutor di Rumah Belajar Wijaya Kusuma Kel. Tugu Selatan Jakarta Utara” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan februari – juli 2015.
2. Bukan merupakan hasil duplikasi skripsi/karya yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2016

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Rijal Alimuddin

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelatihan Disiplin Dalam Meningkatkan Kemampuan Disiplin Tutor Paket C di Rumah Belajar Wijaya Kusuma”**. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Luar Sekolah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dari kedua dari kedua dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan dorongan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.

Kemudian, terima kasih kepada Dr. Durotul Yatimah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah dan Daddy Darmawan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, memberikan dukungan, masukan, ilmu dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Terima kasih kepada pimpinan rumah belajar wijaya kusuma (Pa Paryono), dan seluruh anggota yang ikut berpartisipasi di rumah belajar wijaya kusuma kelurahan tugu selatan Jakarta utara, yang

telah bekerja sama dan senantiasa membantu kelancaran penelitian ini.

Terima kasih kepada teman teman PLS 2011 baik reg maupun nonreg atas segala bantuan, masukan, dan semangat yang selalu kalian berikan untuk penulis selama pengerjaan skripsi ini.

Rasa syukur dan cinta yang tidak terbatas saya persembahkan kepada ayah saya abubakar umar dan ibu saya siti atikah yang telah merawat, mendidik dan membiayai keperluan semasa saya sekolah hingga kuliah dengan ikhlas dan sabar, serta adik-adik saya fauzan Mubarak dan Muhammad amin naufal, serta keluarga abu fams Julian, rudhy, bian, fahmi, banjo, bolang, andri, ridho, obi, wasit, ikmal, neni, bunda, aray, alvis, asdi, maaruf, nita, noval dan keluarga besar DPR afif, imam, isfan, Ingrid, inten, rizal, ibob yang mendukung saya agar lebih giat dalam penyusunan skripsi ini. Setiap tutur kata dan sikap mereka adalah mutiara paling berharga yang tersimpan dalam hati dan pikiran peneliti.

Walaupun penyusunan sudah berusaha secara optimal dalam membuat skripsi ini, tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan sehingga penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini dapat bermanfaat lagi banyak pihak..

Jakarta, 2015

Peneliti

Muhammad Rijal Alimuddin

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABLE | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| D. Perumusan Masalah..... | 6 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN | |
| A. Kerangka Teoritik | 8 |
| 1. Hakekat Pelatihan | |

| | |
|--|----|
| a. Hakekat Pelatihan..... | 8 |
| b. Tujuan Pelatihan..... | 10 |
| c. Langkah-langkah atau Tahap Pelatihan | 12 |
| 2. Hakekat Andragogi | |
| a. Hakekat Andragogi | 15 |
| 3. Hakekat Disiplin | |
| a. Hakekat Disiplin | 19 |
| b. Perlunya Disiplin | 20 |
| c. Tujuan Disiplin | 23 |
| d. Upaya-upaya yang Dilakukan dalam Membina Disiplin | 25 |
| 4. Hakekat Kemampuan | |
| a. Hakekat Kemampuan | 29 |
| 5. Hakekat Tutor | |
| a. Hakekat Tutor | 30 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan | 31 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 34 |

| | |
|------------------------------|----|
| C. Hipotesis Penelitian..... | 36 |
|------------------------------|----|

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Tujuan Penelitian | 37 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |
| C. Metode Dan Desain Penelitian | 37 |
| D. Populasi Dan Sample | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| 1. Definisi Konseptual | 40 |
| 2. Definisi Operasional | 42 |
| 3. Hasil Uji Coba Instrument | 43 |
| a. Pengujian Validitas | 43 |
| b. Perhitungan Reabilitas | 45 |
| 4. Instrument Final | 48 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 48 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Data | 50 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Pelatihan Disiplin | 50 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Peningkatan Kemampuan Disiplin..... | 52 |
| B. Analisis Data Hasil Temuan | 55 |
| 1. Analisis Data | 61 |
| C. Pembahasan | 67 |

| | |
|----------------------------------|----|
| D. Keterbatasan Penelitian | 70 |
|----------------------------------|----|

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 71 |
|---------------------|----|

| | |
|--------------------|----|
| B. Implikasi | 74 |
|--------------------|----|

| | |
|----------------|----|
| C. Saran | 74 |
|----------------|----|

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|-----------------------|-----------|
| LAMPIRAN | 78 |
|-----------------------|-----------|

| | |
|----------|---|
| Lampiran | 1. Instrumen Penelitian |
| Lampiran | 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen |
| Lampiran | 3. Data Hasil Penelitian |
| Lampiran | 4. Dokumentasi |
| Lampiran | 5. Daftar Riwayat Hidup |

DAFTAR TABLE

| | Halaman |
|---|---------|
| Table 3.1 Daftar Nilai Skala Guttman..... | 42 |
| Table 3.2 Hasil Perhitungan Reliabiliti Pelatihan Disiplin | 47 |
| Table 3.3 Hasil Perhitungan Reliabiliti Peningkatan Kemampuan Disiplin..... | 47 |
| Table 3.4 Hasil Uji dan Keterangan | 47 |
| Table 4.1 Statistik Frekuensi Pelatihan Disiplin | 51 |
| Table 4.2 Disttribusi Frekuensi Pelatihan Disiplin | 51 |
| Table 4.3 Statistik Frekuensi Peningkatan Kemampuan Disiplin | 53 |
| Table 4.4 Distribusi Frekuensi Peningkatan Kemampuan Disiplin..... | 54 |
| Table 4.5 Disiplin Diri..... | 55 |
| Table 4.6 Hadir Tepat Waktu | 56 |
| Table 4.7 Disiplin Mengakhiri Pelajaran..... | 56 |
| Table 4.8 Disiplin Tepat Waktu | 57 |
| Table 4.9 Absensi Kehadiran..... | 58 |
| Table 4.10 Laporan Perkembangan Peserta Didik | 59 |
| Table 4.11 Bertanggung Jawab | 59 |
| Table 4.12 Bertanggung Jawab Bila Ada Kesalahan..... | 60 |
| Table 4.13 Rapih Dan Sopan Dalam Berpakaian | 61 |
| Table 4.14 Meninggalkan Bahan Mengajar | 61 |
| Table 4.15 Informasi Kehadiran..... | 62 |

| | |
|--|----|
| Table 4.16 Menjalin Komunikasi | 63 |
| Table 4.17 Tata Tertib..... | 64 |
| Table 4.18 Membantu Peserta Didik..... | 64 |
| Table 4.19 Menjalin Hubungan Harmonis..... | 65 |
| Table 4.20 Taat Peraturan | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Pelatihan..... | 13 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berfikir | 35 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|---------|
| Grafik 4.1 Penafsiran Data Pelatihan Disiplin | 52 |
| Grafik 4.2 Penafsiran Data Peningkatan Kemampuan Disiplin | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Instrument Penelitian | 78 |
| Lampiran 2 Perhitungan Uji Coba Instrument | 82 |
| Lampiran 3 Data Hasil Penelitian..... | 85 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Pelatihan Disiplin..... | 89 |
| Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup | 90 |