

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan dalam makalah komprehensif yang berjudul “Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Semester Ganjil Pada Kompetensi Dasar Menentukan Komponen Instalasi lampu penerangan pada bangunan sederhana (rumah tinggal, sekolah, ibadah) di SMK Jakarta 1”, dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran disesuaikan dengan kondisi covid-19 Perencanaan pembelajaran yang dibuat mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Model Pembelajaran *Blended Learning* dikembangkan dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada kompetensi dasar Menentukan Komponen Instalasi lampu penerangan pada bangunan sederhana (rumah tinggal, sekolah, ibadah) Metode yang digunakan meliputi metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan eksperimen. Jumlah pertemuan pada kompetensi dasar ini sebanyak 3 pertemuan, 2 pertemuan Teori dan 1 pertemuan praktik.

4.2 Saran

Setiap guru hendaknya selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap pertemuan sebelum proses pembelajaran walaupun kondisi pandemi covid-19 yang mengharuskan untuk melakukan pembelajaran jarak jauh atau secara online. Kondisi pandemi covid-19 ini tentunya pendidik tetap harus memperhatikan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) jarak jauh sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar setiap materi pelajarannya. Saat pembelajaran berlangsung pendidik harus menjadikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai acuan dalam proses pembelajaran.

