

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN ANDRAGOGI
TERHADAP PARA TUTOR DI PKBM PANDU PELAJAR
MANDIRI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS II.A
CIPINANG JAKARTA**



Oleh:
MUHAMMAD YUSUF
1515121215
Pendidikan Luar Sekolah

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Muhammad Yusuf

No. Registrasi : 1515121215

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Program : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Evaluasi Program Pelatihan tentang Andragogi terhadap Para Tutor di PKBM Pandu Pelajar Mandiri di Lemabaga Pemasyarakatan Klas II.A Cipinang Jakarta" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2015-Januari 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : EVALUASI PROGRAM PELATIHAN TENTANG
ANDRAGOGI TERHADAP PARA TUTOR DI
PKBM PANDU PELAJAR MANDIRI LEMBAGA
PEMASYARAKATAN KLAS II.A CIPINANG
JAKARTA

Nama Mahasiswa : Muhammad Yusuf
Nomor Registrasi : 1515121215
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Tanggal Ujian : 12 Februari 2016

Pembimbing I

Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP : 195708271977031001

Pembimbing II

Dr. Durotul Yatimah, M.Pd
NIP : 195912081986012002

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Drs. Widio Prihanadi (Ketua Sidang)***		03 - 03 - 2016
Dr. Fakhrudin Arbah, M.Pd. (Anggota)****		16/2/2016
Dr. Anan Sutisna, MPd (Anggota)****		18 - 2 - 16

Catatan:

* Dekan

** Pembantu Dekan I

*** Ketua Sidang

**** Dosen Pengaji Selain Pembimbing

ABSTRAK

MUHAMMAD YUSUF. NIM 1515121215. *Evaluasi Program Sosialisasi tentang andragogi terhadap para tutor di PKBM Pandu Pelajar Mandiri di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Klas II.A Cipinang Jakarta.* Skripsi. Jakarta : program studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2016.

Penelitian Evaluasi Program sosialisasi tentang andragogi bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan tutor dalam menerapkan pendekatan-pendekatan andragogi dalam mengelola pembelajaran. Program ini dilatarbelakangi oleh tutor tersebut kurang beradaptasi dengan konsep diri para warga binaan,tutor tersebut kurang memahami pengalaman yang dimiliki oleh para warga binaan, tutor tersebut kurang memahami kesiapan belajar warga binaan, tutor tersebut kurang memahami orientasi belajar warga binaan, tutor tersebut kurang memahami motivasi belajar yang dimiliki para warga binaan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut : dalam hal context peserta sudah mengetahui tujuan program 60%, peserta mengikuti program sosialisasi tentang andragogi adalah untuk mengetahui ilmu dan keterampilan tentang pendekatan andragogi dalam mengelola pembelajaran orang dewasa 54%program sudah sesuai dengan kebutuhan peserta 80%. *Input*, 69% peserta yang mengetahui tentang pendekatan andragogi,kompetensi fasilitator: penyampaian materi 54%, penggunaan bahasa 54%, penyedian modul dan silabus 73%, sarana dan prasarana 73%, penggunaan media yang sesuai 63%. *Process*, kesesuaian materi dengan tujuan awal 60%, metode yang digunakan bervariasi 54%, sesi tanya jawab 67, antusiasme peserta 60% , ketersedian waktu 67%. *Product*, 53% peserta sudah mampu memanfaatkan pengalaman warga binaan dalam proses pembelajaran di dalam kelas, 46% peserta sudah mampu memahami kosep diri yang ada di dalam para warga binaan, 67% peserta sudah mampu membimbing kesiapan belajar para warga binaan yang pastinya berbeda beda, 67% sudah mampu mengarahkan sangat penting agar proses pembelajaran dapat berjalan secara maksimal. Kesimpulan orientasi belajar para warga binaan dalam proses pembelajaran dikelas, 80% peserta sudah mampu memotivasi para warga binaan dan itu penelitian ini bertujuan menilai context masalah, *input* yang dapat dimanfaatkan, *process* yang dilaksanakan, dan *product* yang dihasilkan setelah mengikuti program sosialisasi tentang andragogi terhadap para tutor di PKBM Pandu Pelajar Lapas Narkotika Cipinang Jakarta

Kata kunci : Evaluasi program sosialisasi tentang andragogi terhadap para tutor.

ABSTRACT

MUHAMMAD YUSUF. NIM 1515121215. *Program Evaluation Socialization on andragogi to tutors in PKBM Pandu Pelajar Mandiri in Class II.A Narcotics Penitentiary Cipinang Jakarta . Essay. Jakarta : non-formal education, Faculty of Education , State University of Jakarta , January 2016.*

Research Program Evaluation Socialization on andragogi to increase the abilities and skills tutor in applying andragogi approaches in managing learning. The program is backed by the tutor is less adaptable to the self-concept of the inmates, tutors are less understand the experience possessed by the inmates, tutors are less understand the readiness to learn of inmates, tutors are less understanding learning orientation of inmates, the tutor is less understanding of motivation learn owned by the prisoners. Based on the research that has been done can be summarized as follows: in the context of participants already know the purpose of the program 60% of participants follow the program Socialization on andragogi is to determine the knowledge and skills about approaches andragogi in managing adult learning 54% of the program has been in accordance with the needs 80% of participants. Input, 69% of participants who know about andragogi approach, facilitator competence: delivering the materials 54%, 54% use of language, the provision of modules and syllabi 73%, infrastructure 73%, the use of appropriate media 63%. Process, the suitability of the material with the initial goal of 60%, the method used varies 54%, 67 question and answer session, the enthusiasm of the participants 60%, while 67% availability. Product, 53% of participants have been able to leverage the experience of inmates in the learning process in the classroom, 46% of participants have been able to understand kosep self that is in the inmates, 67% of participants have been able to guide the readiness to learn of the inmates were certainly different, 67% have been able to steer very important that processes can run optimally. Conclusion The study orientation the inmates in the learning process in class, 80% of participants have been able to motivate the inmates and that this study aims to assess the context problem, inputs can be utilized, process carried out, and the product produced after the Program Evaluation Socialization on andragogi to tutors in PKBM Pandu Pelajar Mandiri in Class II.A Narcotics Penitentiary Cipinang Jakarta.

Keywords: Program Evaluation on andragogi to tutor

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirahim

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis panjatkan pada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penyusunan skripsi ini banyak mengalami kesulitan yang dikarena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, namun berkat adanya motivasi dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada : Dr. Sofia Hartati M,Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Karta Sasmita,SP,MSi selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan. Prof. Dr. Hafid Abbas selaku dosen pembimbing I sudah sedikit meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis

serta dengan penuh kesabaran memberikan masukan berupa kritik dan saran sampai penyusunan skripsi ini.

Serta tak lupa kepada seluruh dosen PLS yang tercinta yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman penulis selama perkuliahan.

Terima kasih kepada M. Haidar Fikri, S.Pd. selaku ketua PKBM Pandu Pelajar Mandiri di Lapas Narkotika Klas.IIA Cipinang Jakarta yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian. Terima kasih kepada instruktur dan pengurus di PKBM Pandu Pelajar Mandiri yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Untuk keluarga tercinta Ibu dan Bapak yang sudah mendoakan dan mendukung secara moril atau materil dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk orang yang saya sayangi Maulana Firman. I, Fahmi Ilham, Rofi isnaeni yang sudah sangat setia mendukung, menemani saya baik dalam kondisi senang, bahagia, sedih dan kecewa.

Akhirnya saran dan kritik yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan, karena penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Januari 2016

Penulis

Muhammad Yusuf

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
ILMIAH	
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakekat Evaluasi Program	12
1. Pengertian Evaluasi Program	12
2. Tujuan Evaluasi Program	14
3. Model – Model Evaluasi Program	15
B. Hakekat Sosialisasi	20
1. Pengertian Sosialisasi	20
2. Tahapan, Jenis, dan Media Sosialisasi	21
C. Hakekat Tutor	26
1. Pengertian Tutor	28
D. Hakekat Pendidikan Orang Dewasa	30
1. Pengertian Pendidikan Orang Dewasa	30
2. Pengertian Andragogi	31
3. Karakteristik Pendidikan Orang Dewasa	35
4. Prinsip-Prinsip Belajar Orang Dewasa	37

E. Susunan Program Pelatihan Andragogi di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Klas IIA Cipinang Jakarta	.....	39
F. Penelitian Yang Relevan	.....	42
G. Kerangka Berfikir	.....	43
H. Hipotesis Penelitian	.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	.....	45
A. Tujuan Penelitian	.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	.....	45
C. Metode Penelitian dan Evaluasi	.....	45
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	.....	47
F. Instrument Penelitian	.....	49
G. Desain Perencanaan dan Evaluasi	.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A. Deskripsi Data	.....	53
B. Pembahasan Hasil Temuan	.....	82
C. Keterbatasan Penelitian	.....	86
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI SARAN		
A. Kesimpulan	.....	87
B. Implikasi	.....	89
C. Saran	.....	91
DAFTAR PUSTAKA	.....	92
LAMPIRAN	.....	94

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Usia Responden	55
Table 4.2 Pendidikan Responden	56
Table 4.3 Peserta Mengetahui Tujuan Dari Program Sosialisasi Tentang Andragogi Terhadap Para Tutor	57
Tabel 4.4 Program Sosialisasi Tentang Andragogi Dapat Meningkatkan kemampuan Mengelola Pembelajaran	58
Table 4.5 Program Sosialisasi Tentang Andragogi Sudah Sesuai Dengan Kebutuhan	59
Tabel 4.6 Peserta Mengetahui Tentang Pendekatan Pembelajaran Andragogi	60
Tabel 4.7 Motivasi Peserta Mengikuti Program Sosialisasi Hanya Mengisi Waktu Luang	61
Tabel 4.8 Motivasi Peserta Mengikuti Program Sosialisasi Untuk Menambah Pengalaman	62
Tabel 4.9 Fasilitator Menyampaikan Materi Secara Baik dan Terperinci	63
Tabel 5.1 Fasilitator Menggunakan Bahasa Yang Mudah Dipahami	64
Tabel 5.2 Fasilitator Mampu Memotivasi Dalam Proses Pembelajaran	65
Table 5.3 Fasilitator Dapat Membimbing Dalam Proses Pembelajaran	66
Table 5.4 Fasilitator Menggunakan Modul Atau Silabus Dalam Proses Pembelajaran	67
Table 5.5 Kondisi Sarana Dan Prasarana	68
Table 5.6 Media Yang Digunakan	

Sudah Sesuai Dengan Materi	.....	69
Tabel 5.7 Dalam Proses Pembelajaran Fasilitator Memanfaatkan Pengalaman Peserta	.....	70
Table 5.8 Dalam Proses Pembelajaran Materi Yang Disampaikan Sesuai Dengan Tujuan	.....	71
Tabel 5.9 Metode Yang Digunakan Sesuai Dengan Materi Yang Disampaikan	.....	72
Tabel 6.1 Metode Yang Digunakan Bervariasi	.....	73
Tabel 6.2 Dalam Proses Pembelajaran Terdapat Sesi Tanya Jawab	.....	74
Tabel 6.3 Peserta Antusias Terhadap Materi Yang Disampaikan	.....	75
Tabel 6.4 Waktu Yang Digunakan Cukup Untuk Proses Pembelajaran	.....	76
Tabel 6.5 Peserta Dapat Memanfaatkan Pengalaman Warga Binaan Dalam Proses Pembelajaran	.....	77
Tabel 6.6 Peserta Dapat Memahami Konsep Diri Warga Binaan Dalam Proses Pembelajaran	.....	78
Tabel 6.7 Peserta Dapat Membimbing Kesiapan Warga Binaan Dalam Proses Pembelajaran	.....	79
Table 6.8 Peserta Dapat Mengarahkan Orientasi Belajar Warga Binaan Dalam Proses Pembelajaran	.....	80
Tabel 6.9 Peserta Dapat Meningkatkan Motivasi Para Warga Binaan Dalam Proses Pembelajaran	.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kisi-Kisi Instrument	.....	94
LAMPIRAN 2 Instrument Angket	.....	97
LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara	.....	100
LAMPIRAN 4 Uji Validitas	.....	101
LAMPIRAN 5 Reabilitas	.....	102
LAMPIRAN 6 Dokumentasi	.....	103
LAMPIRAN 7 Surat Keterangan Penelitian	.....	104
LAMPIRAN 8 Daftar Riwayat Hidup	.....	105