

**PERANAN *DISTRIBUTION JUSTICE* SEBAGAI MEDIASI
ANTARA *INSTRUCTIONAL LEADERSHIP* DENGAN
INTERPERSONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR SISWA
(Studi Kausal terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta)**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



ZAHRA NUR RAMADHANTI

1304617043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**




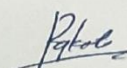
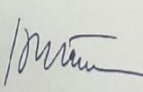

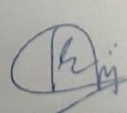
2021

**SURAT PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI
PERANAN *DISTRIBUTION JUSTICE* SEBAGAI MEDIASI ANTARA
INSTRUCTIONAL LEADERSHIP DENGAN *INTERPERSONAL
CITIZENSHIP BEHAVIOR* SISWA**

Studi Kausal terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta

Nama : Zahra Nur Ramadhanti

NRM : 1304617043

	Nama	Fanda, Pangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: Dr. Adisyahputra, M.S NIP. 196011111987031003		09-02-2021
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I Ketua	: Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si NIP.196405111989032001		23-02-2021
	: Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 196509171992031001	
Sekretaris / Penguji I	: Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. NIP. 197209142005011002		13-02-2021
Anggota Pembimbing I	: Prof. Dr. I Made Putrawan NIP. 195206191978031002		09-02-2021
Pembimbing II	: Dr. Supriyatin, M.Si NIP. 196507071997022001		11-02-2021
	: Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed NIP. 195908161989031001		13-02-2021
Penguji II			09-02-2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 5 Februari 2021.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zahra Nur Ramadhanti

Nomor Registrasi : 1304617043

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Peranan *Distribution Justice* sebagai Mediasi antara *Instructional Leadership* dengan *Interpersonal Citizenship Behavior Siswa*” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Zahra Nur Ramadhanti
NIM. 1304617043



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahra Nur Ramadhanti
NIM : 1304617043
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi
Alamat email : Zahraaanr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peranan Distribution Justice sebagai Mediasi antara Instructional Leadership dengan Interpersonal Citizenship Behavior Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2021

Penulis

(Zahra Nur Ramadhanti)

ABSTRAK

ZAHRA NUR RAMADHANTI. Peranan *Distribution Justice* sebagai Mediasi antara *Instructional Leadership* dengan *Interpersonal Citizenship Behavior* Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Guru memiliki peran yang sangat penting untuk membentuk karakter dan kepribadian siswa. Penanaman *interpersonal citizenship behavior* kepada siswa perlu dilaksanakan oleh guru agar tujuan pembelajaran tercapai secara efektif. Keadilan dan kepemimpinan guru merupakan beberapa faktor penting untuk membentuk *interpersonal citizenship behavior* siswa yang baik. Atas permasalahan tersebut, maka penelitian ini dilakukan dengan bertujuan untuk mengetahui apakah *distribution justice* dapat menjadi mediator yang baik antara *instructional leadership* dengan *interpersonal citizenship behavior* siswa. Metode survei dengan studi kausal dilakukan dengan memilih 75 siswa SMA Negeri di Jakarta secara acak. Ada empat instrumen yang diukur, yaitu *instructional leadership* (28 butir, dengan koefisien reliabilitas .939), *distribution justice* (27 butir, dengan koefisien reliabilitas .926), dan *interpersonal citizenship behavior* (24 butir, dengan koefisien reliabilitas .904). Data dianalisis dengan menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *instructional leadership* dan *distribution justice* berpengaruh langsung dan signifikan terhadap *interpersonal citizenship behavior*, *instructional leadership* berpengaruh langsung dan signifikan *distribution justice*, dan *instructional leadership* berpengaruh secara tidak langsung dan signifikan terhadap *interpersonal citizenship behavior* melalui mediasi *distribution justice*, sehingga dapat diartikan bahwa *distribution justice* berperan baik sebagai mediator. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa apabila ingin meminimalkan variasi *interpersonal citizenship behavior* siswa secara positif diperlukan pertimbangan atas faktor-faktor seperti *instructional leadership* dan *distribution justice* yang dapat dijadikan sebagai prioritas dalam menjaga kualitas *interpersonal citizenship behavior* siswa terutama pada masa pandemi seperti saat ini.

Kata kunci: Kepemimpinan pembelajaran, Keadilan Distributif, *Interpersonal Citizenship Behavior* siswa, analisis jalur, mediator.

ABSTRACT

ZAHRA NUR RAMADHANTI. The Role of Distribution Justice as a medioaton between Instructional Leadership and Student's Interpersonal Citizenship Behavior. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Jakarta. 2021.

Teacher has an important role to shape student's character and behavior. Interpersonal Citizenship Behavior need to be applied by the teacher for the students to achieve the learning process effectievly. Justice and Teacher's leadership are some factors that important to shape student's Interpersonal Citizenship Behavior. In that case, this research was aimed at finding out the effect of Instructional Leadership with students' Interpersonal Citizenship Behavior mediated by Distribution Justice. Therefore, a survey used by selecting randomly 75 students 11 grade at 36 Senior Highschool in Jakarta. There were four instruments measured, Instructional Leadership (28 items with a reliability coefficient .939), Distribution Justice (27 items with a reliability coefficient .926), and Interpersonal Citizenship Behavior (24 items with a reliability coefficient .904). Data analyzed by path analysis. The research results showed that Instructional Leadership and Distribution Justice directly and significantly affected Interpersonal Citizenship Behavior, Instructional Leadership directly and significantly affected Distribution Justice, then Instructional Leadership indirectly and significantly affected on Interpersonal Citizenship Behavior mediated by Distribution Justice. Therefore, it can be conclude that in trying to reduce the variation of student's interpersonal citizenship behavior, so the factor such as instructional leadership should be taken into consideration which mediated by Distribution Justice.

This would be imply that a school policy might be best developed ny putting instructional leadership and interpersonal citizenship behavior as a priority in maintaining the sudents perfomance quality especially during the pandemic.

Keywords: Instructional Leadership, Distribution Justice, Interpersonal Citizenship Behavior, Path Analysis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Peranan *Distribution Justice* sebagai Mediasi antara *Instructional Leadership* dengan *Interpersonal Citizenship Behavior* Siswa: Studi Kausal terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Supriyatin, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen penguji II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Eka Putri Azrai S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, dukungan penuh, dan arahan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Drs. Endang Supardi, M.Pd., M.Si selaku Kepala SMA Negeri 36 Jakarta, Guru-guru dan staff tata usaha SMA Negeri 36 Jakarta yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 36 Jakarta.
8. Seluruh siswa kelas XI MIPA 3-5 SMA Negeri 36 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
9. Orang tua (Bapak Hendra Maraton dan Ibu Dina Nuranah), Kakak (Putri Metrianda), dan seluruh anggota keluarga lainnya yang senantiasa selalu memberikan doa yang tulus serta dukungan moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

10. Keluarga 7Icons tersayang (Zahra Wihanifa Putri, Katipah, Nadila Restu Mutiasari, Putri Septianingrum, Balqis Wahyu Utami dan Rosa Amalia) yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

11. Keluarga Cagur Muda tercinta (Pendidikan Biologi B 2017) yang telah memberikan pengalaman, semangat, doa dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

12. Keluarga Jumat-Jumatan, 5Ever dan Pecahan Ropet yang selalu setia kebersamai, mendukung dan mendoakan penulis selama menempuh pendidikan sampai akhirnya menyusun skripsi.

13. Bangtan Boys (Bangtan Sonyeondan a.k.a BTS) yang menemani dan menyemangati selama masa-masa sulit serta penyusunan skripsi.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
LANDASAN TEORITIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	7
A. Deskripsi Konseptual.....	7
A. 1 <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	7
A. 2 <i>Distribution Justice</i>	8
A. 3 <i>Instructional Leadership</i>	10
C. Kerangka Berpikir Teoretik	14
C. 1 <i>Instructional Leadership (X₁) terhadap Interpersonal Citizenship Behavior (X₃)</i>	15
C. 2 <i>Instructional Leadership (X₁) terhadap Distribution Justice (X₂)</i>	15
C. 3 <i>Distribution Justice (X₂) terhadap Interpersonal Citizenship Behavior (X₃)</i>	15
C.4 <i>Instructional Leadership (X₁) terhadap Interpersonal Citizenship Behavior (X₃) melalui Distribution Justice (X₂)</i>	16
D. Hipotesis Penelitian	16
BAB III	18
METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18

C. Metode Penelitian	18
D. Populasi dan Sampel.....	19
E. Instrumen Penelitian	19
E.1. <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	19
E.2 <i>Distribution Justice</i>	22
E. 3 <i>Instructional Leadership</i>	24
F. Hipotesis Statistik.....	27
G. Teknik Analisis Data	28
G. 1 Statistika Deskriptif	28
G. 2 Statistika Inferensial.....	28
BAB IV	29
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data	29
A.1 Distribusi Frekuensi <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	29
A. 2 Distribusi Frekuensi <i>Distribution Justice</i>	31
A. 3 Distribusi Frekuensi <i>Instructional Leadership</i>	32
B. Syarat Pengujian Hipotesis	34
B. 1. Pengujian Normalitas	34
B. 2 Pengujian Homogenitas	34
B. 3 Pengujian Hipotesis.....	35
B. 4 <i>Total Effect</i>	43
D. Pembahasan	44
BAB V	52
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	52
A. Temuan Penelitian	52
B. Kesimpulan Penelitian	52
C. Implikasi Penelitian	52
D. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	57
SURAT IZIN PENELITIAN	127
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Interpersonal Citizenship Behavior.....	20
2. Kisi-kisi Instrumen Distribution Justice.....	23
3. Kisi-kisi Instructional Leadership.....	25
4. Distribusi Frekuensi Skor Interpersonal Citizenship Behavior.....	29
5. Distribusi Frekuensi Skor Distribution Justice.....	31
6. Distribusi Frekuensi Skor Instructional Leadership.....	32
7. Uji Bartlett Instructional Leadership terhadap Interpersonal Citizenship Behavior.....	35
8. Uji Bartlett Distribution Justice terhadap Interpersonal Citizenship Behavior.....	35
9. Uji Bartlett Instructional Leadership terhadap Distribution Justice.....	35
10. ANAVA untuk Signifikansi Model Regresi.....	36
11. ANAVA untuk Linieritas Model Regresi $\hat{X}_3 = 50,456 + 0,408 X_1$	37
12. Koefisien korelasi Model Regresi $\hat{X}_3 = 50,456 + 0,408 X_1$	37
13. Koefisien Jalur Instructional Leadership terhadap Interpersonal Citizenship Behavior.....	38
14. ANAVA untuk Regresi Signifikansi Model Regresi $X_3 = 40,061 + 0,500 X_2$	39
15. ANAVA untuk Linieritas Model Regresi $\hat{X}_3 = 40,061 + 0,500 X_2$	39
16. Koefisien korelasi Model Regresi $\hat{X}_3 = 40,062 + 0,500 X_2$	41
17. Koefisien Jalur Distribution Justice terhadap Interpersonal Citizenship Behavior.....	40
18. ANAVA untuk Regresi Signifikansi Model Regresi $X_2 = 37,292 + 0,671 X_1$	41
19. ANAVA untuk Linieritas Model Regresi $X_2 = 37,292 + 0,671 X_1$	42
20. Koefisien korelasi Model Regresi $X_2 = 37,292 + 0,671 X_1$	42
21. Koefisien Jalur Instructional Leadership terhadap Distribution Justice.....	43
22. Perbandingan Penelitian yang dilakukan dengan Penelitian Relevan.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	8
2 <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	14
3. Model Hipotetik Penelitian	17
4. Histogram <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	30
5. Histogram <i>Distribution Justice</i>	32
6. Histogram <i>Instructional Leadership</i>	33
7. Model Empirik	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian.....	57
2. Data Hasil Uji Coba.....	85
3. Data Hasil Penelitian.....	92
4. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis.....	103
5. Pengujian Hipotesis	117

