

**CHARACTER BUILDING VALUES IN STUDENT TEACHER’S LESSON**

**PLANS: A CONTENT ANALYSIS**



**Farhana Nurhayya**

**2215163213**

**A Skripsi Submitted as Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Degree of “Sarjana Pendidikan”**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Farhana Nurhayya  
No. Registrasi : 2215163213  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Character Building Values in Student Teacher's Lesson Plans: A Content Analysis

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dosen penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### Dewan Penguji

Ketua Penguji



Ellis Tamela, M.Pd  
NIDK. 8800790019

Pembimbing



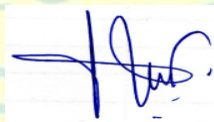
Dr. Sudarya Permana, M.Hum  
NIP. 197404032001121004

Penguji Ahli Materi



Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A  
NIP. 195906221986022001

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Hanip Pujiati, M.Pd  
NIP. 197205042001122001

Jakarta, 26 Februari 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Farhana Nurhayya

No. Registrasi : 2215163213

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

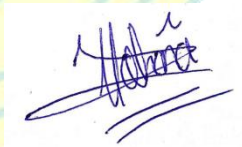
Judul Skripsi :

### **CHARACTER BUILDING VALUES IN STUDENT TEACHER'S LESSON PLANS: A CONTENT ANALYSIS**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021



Farhana Nurhayya

NIM. 2215163213

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farhana Nurhayya

NIM : 2215163213

Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris

Alamat email : [farhananurhayya@gmail.com](mailto:farhananurhayya@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Character Building Values in Student Teacher's Lesson Plans: A Content Analysis**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2021  
Penulis



Farhana Nurhayya



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

**Farhana Nurhayya. 2021.** *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siswa: Analisis Konten.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2021.

Pendidikan karakter telah menjadi perhatian utama dalam sistem pendidikan nasional Indonesia karena diharapkan dapat berperan penting dalam mengatasi masalah-masalah sistem pendidikan. Pendidikan karakter seharusnya disikapi oleh pemangku kepentingan pendidikan dengan berbagai cara seperti melalui dokumen akademik seperti kurikulum, silabus, dan RPP. Banyak peneliti membahas nilai-nilai pendidikan karakter yang terungkap dalam rencana pelajaran guru Bahasa Inggris. Namun, mereka belum membahas nilai-nilai pendidikan karakter yang terungkap dalam RPP guru siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki nilai-nilai pendidikan karakter dalam RPP guru siswa. Penelitian ini menggunakan analisis isi. Lima RPP yang dirancang oleh 15 guru siswa dianalisis berdasarkan nilai pendidikan karakter yang diusulkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 5 nilai-nilai pendidikan karakter yang terungkap dalam 5 RPP guru siswa yaitu keagamaan, kerja keras, bertanggung jawab, bekerja sama, dan komunikatif. Nilai-nilai pendidikan karakter yang paling sering adalah komunikatif, sedangkan nilai-nilai pendidikan karakter yang paling jarang adalah keagamaan.

**Kata kunci:** *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Analisis Isi*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**Farhana Nurhayya. 2021.** *Character Building Values in Student Teacher's Lesson Plans: A Content Analysis.* A Skripsi. Jakarta: English Language Education Study Program, Faculty Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2021.

Character building has become a major concern in the Indonesian national educational system because it is expected to play an important role in addressing the issues of the educational system. Character building should be addressed by the education stakeholders in various ways such as via academic documents such as curriculum, syllabus, and lesson plan. Many researchers addressed character building values that revealed in EFL teacher's lesson plans. However, they have not addressed character building values that are revealed in student teacher's lesson plans. This study aims to investigate character building values in student teacher's lesson plans. This study uses content analysis. Five lesson plans designed by 15 student teachers are analyzed based on character building values by the Ministry of Education and Culture. The findings show that 5 character building values is revealed in 5 student teacher's lesson plans such as religious, hard work, responsible, collaborative, and communicative. The most frequent character building values is communicative, while the less frequent character building values is religious.

**Keywords:** *Character Building Values, Lesson Plan, Content Analysis*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. In the name of Allah subhanahu wa ta’ala. I would like to express my deepest gratitude to Allah subhanahu wa ta’ala for His never-ending grace to complete this undergraduate thesis. This undergraduate thesis entitled “**Character Building Values in Student Teacher’s Lesson Plans**” is submitted as partial fulfillment of the requirements for the degree of “*Sarjana Pendidikan*” at English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

I would particularly like to thank to all who contributed to this undergraduate thesis. First, I would like to thank to my parents Mamah and Papah. Thank you for your never-ending prayers. A special thanks to my first adviser Mrs. Ellis Tamela, M.Pd and my second adviser Dr. Sudarya Permana, M.Hum. A special thanks also to Prof. Dr. Ilza Mayuni, M. A and Dr. Hanip Pujiati, M.Pd as the examiner. This research would not have been possible without the advices from the adviser and the examiner. I’m also grateful for the support from my partner Aditya Wiguna. Thanks also to my college best friend Dhea Resti Ananda and 16 DA people, especially Nalasue (Enggal Fauzia L.S, Fita Athiya .R, Sinta Asokasari, and Mega Fitria A.F).

Jakarta, 26 February 2021

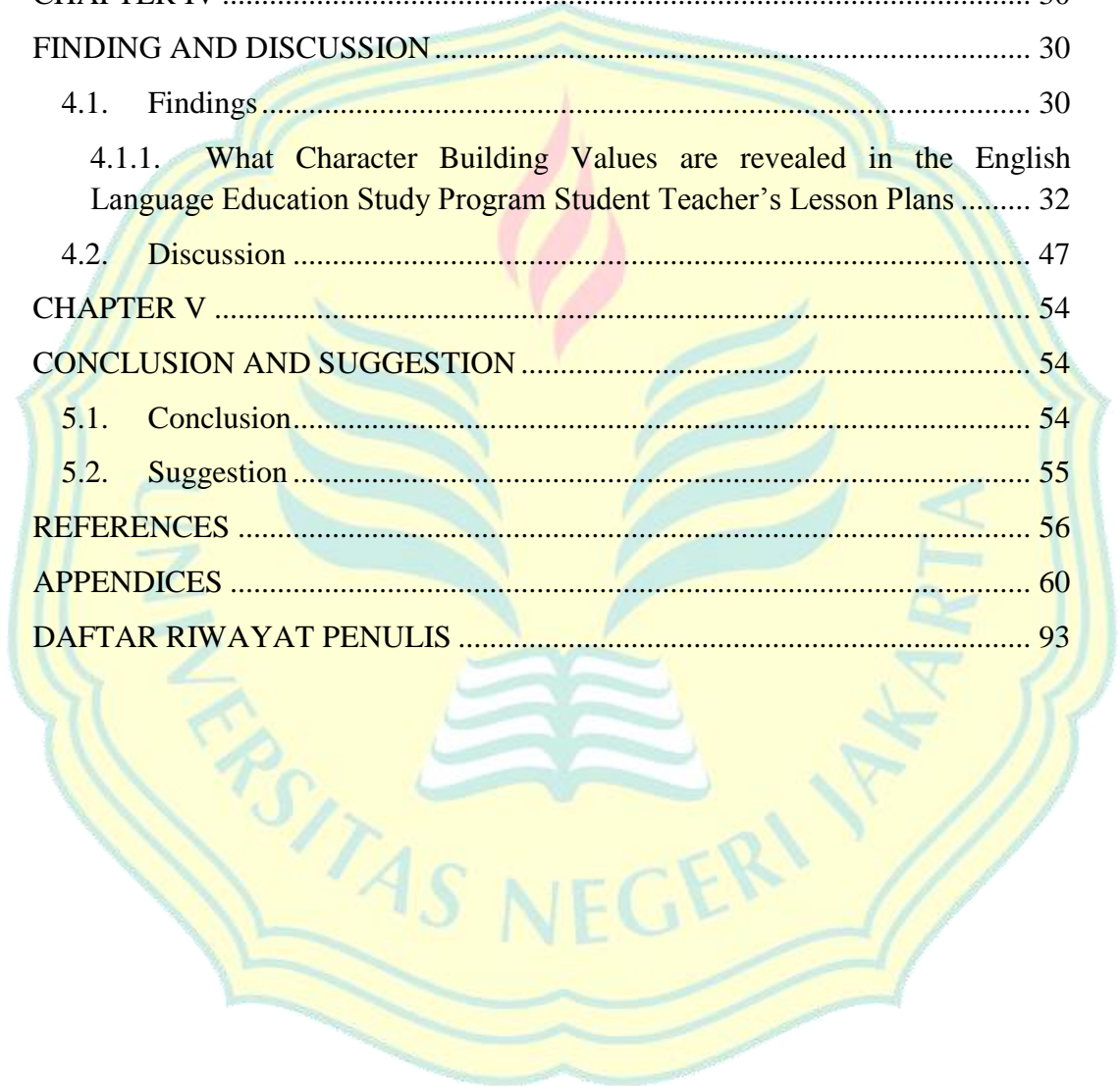
Farhana Nurhayya



## TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
ACKNOWLEDGEMENT .....	vii
LIST OF TABLE OF FIGURES .....	x
LIST OF APPENDICES .....	xi
CHAPTER I .....	1
INTRODUCTION .....	1
1.1. Background of Study .....	1
1.2. Research Question .....	4
1.3. Purpose of the Study .....	5
1.4. Scope of the Study .....	5
1.5. Significance of the Study .....	5
CHAPTER II .....	6
LITERATURE REVIEW .....	6
2.1. Character Building .....	6
2.1.1. The Definition of Character Building .....	6
2.1.2. Character Building in Indonesia .....	11
2.1.3. Character Building Values .....	14
2.2. Lesson Plan .....	18
2.2.1. The Definition of Lesson Plan .....	18
2.2.2. The Lesson Plan Components .....	19
2.3. Conceptual Framework .....	20
CHAPTER III .....	24
METHODOLOGY .....	24
3.1. Research Design .....	24
3.2. Data and Data Source .....	25

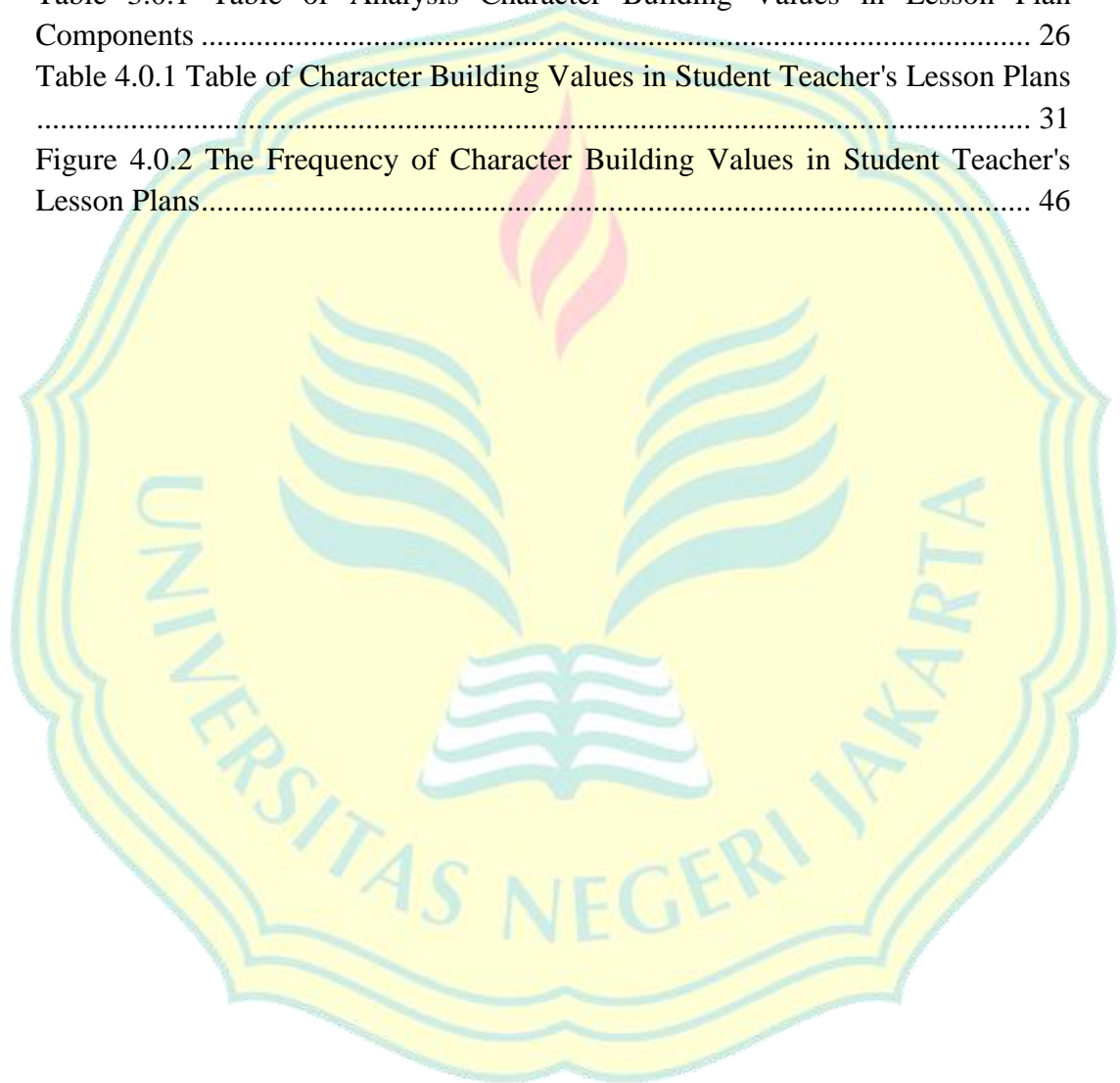
3.3. Data Collection Procedure.....	25
3.4. Data Analysis Procedure .....	26
CHAPTER IV .....	30
FINDING AND DISCUSSION .....	30
4.1. Findings.....	30
4.1.1. What Character Building Values are revealed in the English Language Education Study Program Student Teacher's Lesson Plans .....	32
4.2. Discussion .....	47
CHAPTER V .....	54
CONCLUSION AND SUGGESTION .....	54
5.1. Conclusion.....	54
5.2. Suggestion .....	55
REFERENCES .....	56
APPENDICES .....	60
DAFTAR RIWAYAT PENULIS .....	93



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## LIST OF TABLE OF FIGURES

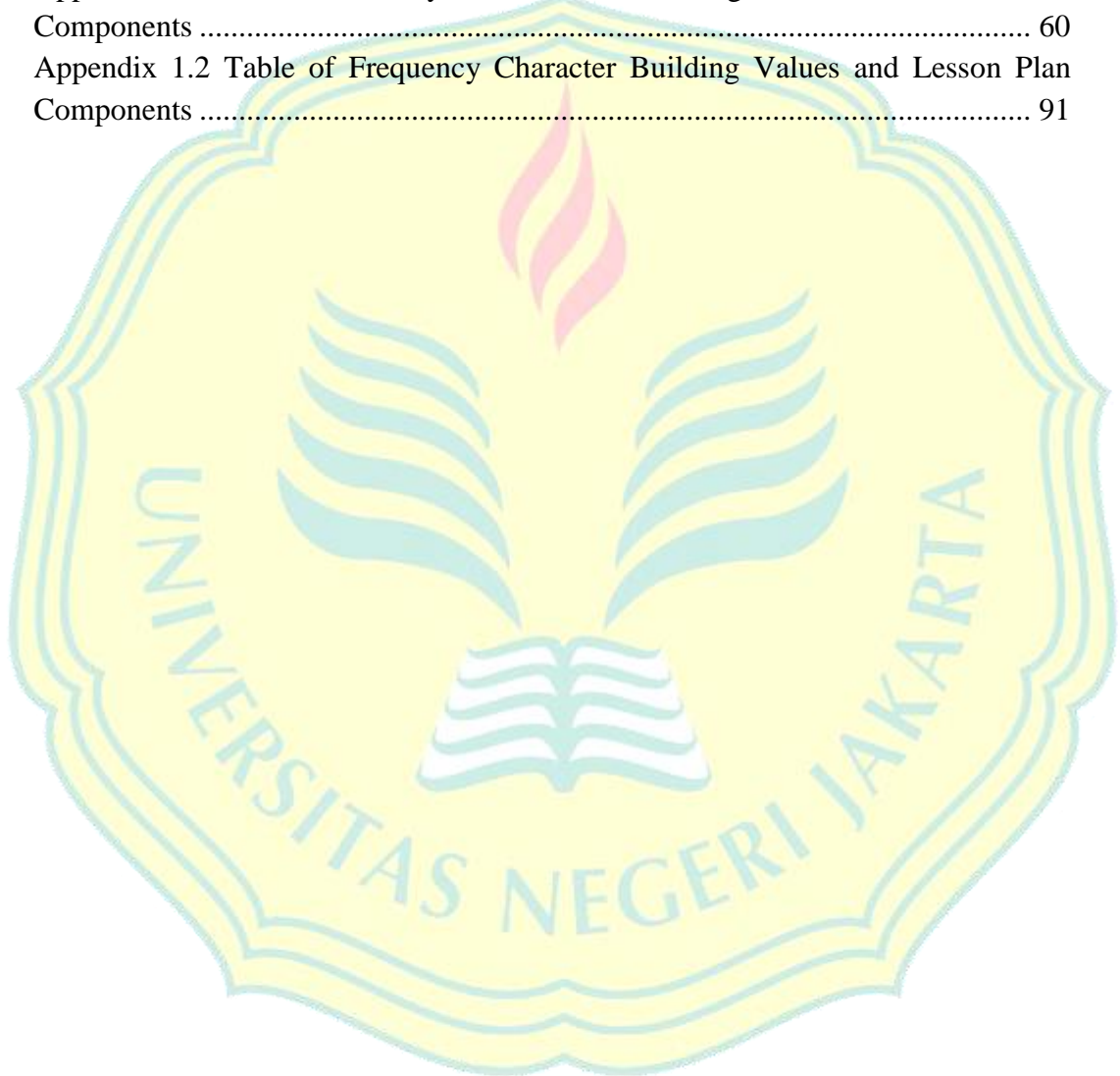
Table 3.0.1 Table of Analysis Character Building Values in Lesson Plan Components .....	26
Table 4.0.1 Table of Character Building Values in Student Teacher's Lesson Plans .....	31
Figure 4.0.2 The Frequency of Character Building Values in Student Teacher's Lesson Plans.....	46



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## LIST OF APPENDICES

Appendix 1.1 Table of Analysis Character Building Values in Lesson Plan Components .....	60
Appendix 1.2 Table of Frequency Character Building Values and Lesson Plan Components .....	91



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*