

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU GAMBAR UNTUK PESERTA DIDIK AUTIS KELAS III**

(Penelitian Tindakan Kelas, di Sekolah Luar Biasa Negeri 7 Jakarta)

Munadhoroh Septiany

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara di SLB Negeri 7 Jakarta dengan menggunakan media kartu gambar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni sampai pada bulan November tahun ajaran 2015/2016. Subjek penelitian ini, yaitu peserta didik autis kelas III SD yang berjumlah 5 orang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan mengacu pada model PTK Kemmis S dan Taggart R. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan tes lisan, observasi, dan wawancara. Pelaksanaan penelitian direncanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus memiliki tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi, sebagai dasar pengembangan tindakan pada siklus selanjutnya. Hasil yang di dapat pada tes kemampuan awal menunjukkan bahwa peserta didik belum mencapai batas minimal yaitu 65%. Setelah memperoleh data awal dilakukan tindakan siklus I. Pada siklus I prosentase tingkat kemampuan berbicara pada peserta didik autis sudah mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan kemampuan sebelum diberikan tindakan, tetapi tingkat kemampuan yang diperoleh dari beberapa peserta didik belum mencapai 65%, Hal ini terlihat dari pemerolehan tes evaluasi siklus I, yang mana terlihat 3 peserta didik sudah mencapai batas ketuntasan minimal sedangkan 2 orang peserta didik belum mencapai batas ketuntasan minimal. Untuk memperbaiki hasil siklus I diadakan siklus II. Hasil yang diperoleh, 4 dari 5 peserta didik sudah mencapai batas minimum ketuntasan. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara dalam pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media kartu gambar untuk peserta didik autis kelas III di SLB Negeri 7 Jakarta.

Kata kunci : Kemampuan Berbicara, Media Kartu Gambar

# **SPEAKING WITH IMPROVED IMAGE MEDIA CARD FOR STUDENTS Autism CLASS III**

(Classroom Action Research, SLB Negeri 7 Jakarta)

Munadhoroh Septiany

## **ABSTRACT**

This research aims to improve the ability to speak in SLB 7 Jakarta by using a media card image. This research was conducted in June and in November of the academic year 2015/2016. This research subject, namely learners with autism class III SD amounting to 5 people. This study uses a Class Action Research (PTK) and refers to the model of PTK Kemmis S and R. Taggart research data were obtained using the oral tests, observations, and interviews. Implementation research is planned in two cycles, wherein each cycle has a stage of planning, action, observation, and reflection, as the basis for the development of the action on the next cycle. The results obtained in the initial capability test showed that learners have not reached the minimum threshold is 65%. After obtaining initial data do I cycle action. In the cycle of I percentage rate of speech at students with autism had increased compared with the ability before being given the action, but the level of capability that is obtained from some students have not yet reached 65%, This is evident from the acquisition of evaluation tests first cycle, which saw 3 learners are reaching the minimum completeness while 2 learners have not reached the limit of minimum completeness. To improve the results of the first cycle was held the second cycle. The results obtained, 4 out of 5 students had reached the minimum threshold completeness. The conclusion of this study is that the methods play a role to improve the ability to speak in Indonesian Language by using the media card image for learners with autism class III in SLB 7 Jakarta.

Keywords: Speech, Media Card Image