

## V. PENUTUP

### A. Kesimpulan

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan (korelasi) antara nilai *pretest* dan *posttest* yaitu dengan nilai 0.606. Berdasarkan kriteria pengujian menunjukkan nilai  $0.005 < \alpha = 0,05$ . Artinya jika nilai signifikansi (Sig) yang diperoleh lebih besar dari  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  diterima, dan jika nilai signifikansi (Sig) yang diperoleh lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Berdasarkan nilai probabilitas maka  $H_1$  diterima yang artinya “*ada pengaruh media video tutorial terhadap kemampuan gambar bentuk alam benda pada siswa kelas VII usia 12-14 tahun (remaja awal) SMPN 286 Jakarta di Masa Pandemi COVID-19*”.

Hasil analisis tersebut didapatkan dari hasil penilaian karya *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen saat proses pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. Dari hasil penilaian karya juga menunjukkan bahwa perolehan nilai pada aspek keterampilan lebih rendah dibandingkan dengan aspek komposisi dalam penilaian karya gambar siswa. Hal tersebut dipengaruhi oleh kemampuan dan pemahaman siswa dalam memahami prinsip-prinsip gambar bentuk alam benda.

Peran media pendukung alternatif seperti media video tutorial dapat membantu proses pembelajaran dan mampu membimbing peserta didik memahami materi gambar bentuk alam benda melalui visualisasi dan audio serta dapat secara interaktif mengikuti kegiatan praktik sesuai yang dianjurkan dalam video (Aria, 2013). Sehingga diharapkan karya gambar siswa menjadi lebih baik. Tetapi, video tutorial gambar bentuk alam benda tidak menggantikan kehadiran guru, video tutorial dapat membantu guru untuk

menjelaskan dan memberikan materi saat proses pembelajaran sehingga siswa menjadi lebih fokus saat proses pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19 dan dapat memberikan pengaruh pada hasil karya gambar bentuk alam benda siswa.

Pada masa pandemik COVID-19 saat ini proses pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran jarak jauh. Proses pembelajaran jarak jauh ini membutuhkan model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran CTL menggunakan media video tutorial gambar bentuk alam benda sebagai media alternatif pendukung guru dalam proses pembelajaran di kelas VIII C yang merupakan kelompok eksperimen menunjukkan adanya pengaruh dalam proses pembelajaran dan hasil pembelajaran.

Perbedaan hasil penilaian karya pada *pretest* dan *posttest* yang kurang signifikan tersebut karena pengaruh dari minat belajar dari masing-masing siswa yang berbeda, teman sebaya yang dapat mempengaruhi fokus belajar siswa, waktu bimbingan dan proses pembelajaran online di masa pandemi COVID-19, indikator penilaian karya siswa yang tinggi, rendahnya pemahaman siswa tentang soal instruksi tugas, pengetahuan gambar bentuk siswa yang rendah, kemampuan nilai karya maksimal atau tidak juga dipengaruhi oleh topologi gambar anak serta faktor lainnya yang tidak dapat dikendalikan oleh peneliti yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil penelitian.

## B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlakuan pembelajaran dengan media harus diberikan lebih dari satu kali agar hasil karya gambar lebih baik.
2. Materi pembelajaran sebaiknya dimulai dengan benda tunggal geometris, baru setelah itu dilanjutkan dengan benda berkelompok.
3. Siswa membutuhkan latihan menggambar yang intensif agar keterampilannya lebih baik.
4. Siswa kelas VIII di SMPN 286 Jakarta diharapkan memotivasi dirinya lebih giat belajar dan mengembangkan kemampuannya melalui proses pembelajaran yang ada di sekolah maupun lingkungan sekitar.
5. Guru diharapkan terbantu dalam memberikan materi gambar bentuk alam benda saat proses pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19 dengan digunakannya media video tutorial sebagai media alternatif pendukung saat proses pembelajaran.
6. Sekolah diharapkan semakin meningkatkan kemampuannya dalam memenuhi kebutuhan guru dan siswa dalam proses belajar mengajar sehingga hasil penilaian terhadap sekolah juga semakin meningkat.
7. Peneliti lainnya diharapkan melakukan penelitian lebih mendalam tentang pengaruh video tutorial terhadap kemampuan gambar bentuk alam benda pada siswa kelas VIII di masa pandemi COVID-19 seperti memperluas batasan usia, lokasi penelitian, memperbaiki soal instruksi tugas untuk siswa dan memperbaiki indikator penilaian karya siswa.