

**PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* PENDIDIKAN SEKS
REMAJA SEBAGAI SUPLEMEN PADA MATERI
SISTEM REPRODUKSI**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Yani Rizki Fauziah

3415160037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

ABSTRAK

YANI RIZKI FAUZIAH, Pengembangan *E-Booklet* Pendidikan Seks Remaja sebagai Suplemen pada Materi Sistem Reproduksi. Di bawah bimbingan SRI RAHAYU, REFIRMAN DJAMAHAR

Pendidikan seks tidak dirancang secara utuh pada pembelajaran di Indonesia, namun terintegrasi pada berbagai mata pelajaran yang salahsatunya adalah Biologi. Materi biologi yang cocok untuk diintegrasikan dengan pendidikan seks adalah sistem reproduksi. Karena sifatnya sebagai materi tambahan, maka dibutuhkan media yang menarik dan sesuai dengan kondisi peserta didik. Berdasarkan kebutuhan tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *E-Booklet* Pendidikan Seks Remaja sebagai suplemen pembelajaran pada materi sistem reproduksi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan yang merujuk pada model Borg and Gall (1983). Penelitian dilakukan pada bulan Januari 2020—Februari 2021 di SMAN 36 Jakarta dengan subjek penelitian peserta didik kelas XI MIPA. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dan kuantitatif. Uji kelayakan media telah dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa sebelum diujikan di sekolah. Persentase kelayakan dari ketiga ahli yaitu 88,7%, 82,7%, and 85,1%. Kemudian persentase kelayakan kelompok kecil 86,8%, guru Biologi 87,9%, dan kelompok besar 89%. Total persentase kelayakan media 86,7% dengan kategori sangat layak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa *E-Booklet* Pendidikan Seks Remaja sangat layak digunakan sebagai suplemen pembelajaran pada materi sistem reproduksi.

Kata kunci: *E-Booklet*, Pendidikan Seks, Sistem Reproduksi, Remaja

ABSTRACT

YANI RIZKI FAUZIAH, Development of E-Booklet for Adolescent Sex Education as Supplement to Reproductive System Chapter. Under the guidance of SRI RAHAYU, REFIRMAN DJAMAHAR



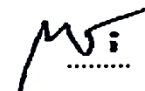

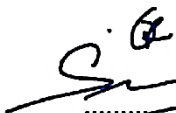


Sex education is not only generally explained by school in the learning process, but also integrated into several subjects one of which is Biology. Biology subjects suitable for integration with sex education is reproductive systems. Because as additional, its required media that is attractive and adapted to the conditions of students who do distance learning. According to these needs, this research was focused to Development of an E-Booklet for Adolescent Sex Education was carried out as a supplement in the learning process about the reproductive system. E-booklet developed based on Research and Development methods and Borg and Gall's research model. This research was conducted from January 2020—February 2021 at SMAN 36 Jakarta with the research subjects of class XI MIPA students. The data obtained were then analyzed descriptively and quantitatively. Qualification test of the media have been done by media experts, material experts, and language experts before were tested in school. The percentage of qualification test for three experts was 88.7%, 82.7%, and 85.1%. Then, the percentage of qualification test for the small group was 86.8%, the biology teacher was 87.9%, and the large group was 89%. Thus, the total score is 86.7% which is appropriately to be used as a learning supplement.

Keywords: E-Booklet, Sex Education, Reproductive Systems, Adolescent

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* PENDIDIKAN SEKS REMAJA
SEBAGAI SUPLEMEN PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI

Nama : Yani Rizki Fauziah
No. Registrasi : 3415160037

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Dr. Adisyahputra, M.S</u> NIP. 196011111987031003		25/02/21
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si</u> NIP. 196405111989032001		25/02/21
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		23/02/21
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dra. Nurmasari S., M.Biomed.</u> NIP. 195802071983012001		21/02/21
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Ns. Sri Rahayu, M.Biomed.</u> NIP. 197909252005012002		22/02/21
Pembimbing II	: <u>Drs. Refirman D., M.Biomed.</u> NIP. 195908161989031001		22/02/21
Penguji II	: <u>Dra. Yulilina R. D., M.Biomed.</u> NIP. 196407011997032001		22/02/21

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 18 Februari 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Booklet* Pendidikan Seks Remaja sebagai Suplemen pada Materi Sistem Reproduksi” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dibawah arahan Dosen Pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan atau dikutip dari hasil publikasi penulis lain telah dicantumkan pada Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2021



Yani Rizki Fauziah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yani Rizki Fauziah
NIM : 3415160037
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : yanirf14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Booklet Pendidikan Seks Remaja sebagai
Suplemen pada Materi Sistem Reproduksi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Penulis

(Yani Rizki Fauziah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat curahan rahmat, karunia, kemudahan, kesehatan, dan limpahan kasih sayang-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul ‘Pengembangan *E-Booklet* Pendidikan Seks Remaja sebagai Suplemen Pembelajaran pada Materi Sistem Reproduksi’ yang dibuat sebagai prasyarat untuk menyelesaikan studi pada Prodi Pendidikan Biologi.

Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, masyarakat luas, sekaligus menjadi amal ibadah untuk mencapai ridho Allah STW. Disadari pula bahwa terselesaikannya skripsi ini karena bantuan dari beberapa pihak, diantaranya:

1. Ns. Sri Rahayu, M.Biomed. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan saran, motivasi, inspirasi, do’a, dan meluangkan waktunya untuk dapat membimbing penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed. selaku Dosen Penguji I dan Dra. Yulilina Retno Dewahrani, M.Biomed. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran, motivasi, dan do’a agar pembuatan skripsi ini menjadi lebih baik.
3. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi pengarahan, saran, dan motivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
4. drh. Atin Supriani. S.Si., dan Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen validator media yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menilai dan memberi saran agar media yang dibuat menjadi lebih baik dan bermanfaat.
5. Suparini, M.Pd. dan Dwi Lusi Riadona, S.Pd. selaku Guru Biologi di SMAN 36 Jakarta yang senantiasa membimbing dan memberi saran selama melakukan penelitian.
6. Seluruh Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah senantiasa memberikan ilmu-ilmu akademik maupun non akademik yang sangat bermanfaat.
7. Staff pegawai Program Studi Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah banyak membantu proses administrasi selama perkuliahan.

8. Bapak Fauzi, Ibu Winarsih, Abang Fachrudin, dan Mba Indah sebagai keluarga yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan nasihat selama hidup dan selama penyelesaian studi.
9. Keluarga Pendidikan Biologi 2016, terkhusus kelompok Mikrobiologi Terapan, Study Group, TK Al-Amin, RnD Team, beserta para alumni, kakak tingkat, dan adik-adik yang selalu memberikan ilmu, kasih sayang, bantuan, dan dukungan selama masa perkuliahan.
10. Peserta didik di SMAN 36 Jakarta karena telah memberikan bantuan dan meluangkan waktunya selama penelitian.
11. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan atau kekeliruan, maka dari itu segala kritik dan saran dapat diberikan untuk perbaikan kedepannya. Terimakasih atas segala kebaikan dari semua pihak dan mohon maaf jika terdapat kata-kata yang kurang berkenan.

Jakarta, Februari 2021

Yani Rizki Fauziah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengembangan Model.....	6
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	6
2. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan.....	7
3. Model Lain dari Metode Penelitian dan Pengembangan	9
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	11
1. Suplemen Pembelajaran.....	10
2. Media Pembelajaran	11
3. Media <i>E-Booklet</i>	13
4. Pendidikan Seks Remaja.....	16
C. Penelitian Relevan	18
D. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	21
E. Langkah-Langkah Pengembangan	21

F. Instrumen Penelitian.....	23
1. Instrumen Analisis Kebutuhan.....	23
2. Instrumen Kelayakan oleh Para Ahli.....	24
3. Instrumen Kelayakan oleh Peserta Didik dan Guru.....	26
G. Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Model.....	29
1. Penelitian dan Pengumpulan Data.....	29
2. Perencanaan.....	31
3. Pengembangan Draft Produk Awal.....	32
4. Uji Coba Lapangan Awal.....	33
5. Revisi Hasil Uji Coba.....	37
6. Uji Lapangan Utama.....	38
7. Revisi Produk.....	40
8. Uji Coba Lapangan Skala Besar.....	43
9. Revisi Produk Akhir.....	44
B. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-Langkah Penelitian Borg and Gall (1983).....	7
Gambar 2. Contoh <i>Storyboard</i> oleh Smaldino et al. (2013).....	13
Gambar 3. Materi Pendidikan Seks yang Diketahui Peserta Didik	30
Gambar 4. Materi Pendidikan Seks yang Dipilih Peserta Didik.....	30
Gambar 5. Contoh dari Gambar <i>Vector</i> yang Digunakan pada <i>E-Booklet</i>	32
Gambar 6. <i>E-Booklet</i> Pendidikan Seks Remaja Jika Dibuka pada Perangkat Komputer (6.a) dan <i>Smartphone</i> (6.b).....	33
Gambar 7. Contoh Halaman <i>E-Booklet</i> dengan <i>Barcode</i> (7.a) dan Halaman Blogspot yang Terhubung dengan <i>Barcode</i> (7.b).....	33
Gambar 8. Hasil Uji Kelayakan <i>E-booklet</i> oleh Ahli Media.....	34
Gambar 9. Hasil Uji Kelayakan <i>E-booklet</i> oleh Ahli Materi	35
Gambar 10. Hasil Uji Kelayakan <i>E-booklet</i> oleh Ahli Bahasa.....	36
Gambar 11. Sebelum Penambahan Materi pada Halaman 21 (11.a) dan Sesudah Penambahan Materi pada Halaman 21—23 (11. b)	37
Gambar 12. Penggunaan Bahasa yang Tidak Sesuai dengan PUEBI (12.a) dan Penggunaan Bahasa yang Sesuai dengan PUEBI (12.b)	47
Gambar 13. Sebelum Penambahan Sitasi (13.a) dan Sesudah Penambahan Sitasi (13.b)	38
Gambar 14. Hasil Uji Kelayakan <i>E-booklet</i> oleh Kelompok Kecil.....	38
Gambar 15. Hasil Uji Kelayakan <i>E-booklet</i> oleh Guru Biologi.....	39
Gambar 16. Tampilan Halaman Sebelum Perbaikan (15.a) dan Sesudah Perbaikan (15.b)	40
Gambar 17. Tampilan Teks Sebelum Perbaikan (16.a) dan Sesudah Perbaikan (16.b)	41
Gambar 18. Warna Tulisan pada Materi Sebelum Perbaikan (17.a) dan Sesudah Perbaikan (17.b)	41
Gambar 19. Warna Tulisan pada Grafik Sebelum Perbaikan (18.a) dan Sesudah Perbaikan (18.b).....	41
Gambar 20. Penambahan Materi Penyimpangan Seksual (19.a) dan Materi Kekerasan Seksual (19.b)	42
Gambar 21. Penulisan Judul Sebelum Diubah (20.a) dan Sesudah Diubah (20.b)	42
Gambar 22. Daftar Istilah.....	43
Gambar 23. Hasil Uji Kelayakan <i>E-booklet</i> oleh Kelompok Besar.....	43

Gambar 24. Desain Sebelum Perbaikan (23.a) dan Sesudah Perbaikan (23.b)...44

Gambar 25. Link Blogspot yang Terhubung dengan Materi Penjelas di
Youtube45



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan	19
Tabel 2. Kisi-Kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan oleh Peserta Didik.....	26
Tabel 3. Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan oleh Guru	24
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media	25
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Materi	25
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Bahasa	26
Tabel 7. Kisi-kisi Kuesioner Uji Kelayakan Peserta Didik	26
Tabel 8. Kisi-kisi Kuesioner Uji Kelayakan Guru	27
Tabel 9. Skala Penilaian Uji Kelayakan	27
Tabel 10. Interpretasi Skor Uji Kelayakan <i>E-booklet</i>	28
Tabel 11. Komentar dan Saran Ahli Media	34
Tabel 12. Komentar dan Saran Ahli Materi.....	35
Tabel 13. Komentar dan Saran Ahli Bahasa.....	36
Tabel 14. Komentar dan Saran dari Kelompok Kecil.....	39
Tabel 15. Komentar dan Saran dari Guru Biologi.....	40
Tabel 16. Komentar dan Saran dari Kelompok Besar	43
Tabel 17. Persentase Kelayakan dari Keseluruhan Uji Kelayakan	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Analisis Kebutuhan	59
Lampiran 2. Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Media	63
Lampiran 3. Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Materi	65
Lampiran 4. Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....	67
Lampiran 5. Kuesioner Uji Kelayakan pada Peserta Didik.....	69
Lampiran 6. Kuesioner Uji Kelayakan pada Guru	71
Lampiran 7. Hasil Analisis Kebutuhan	73
Lampiran 8. Hasil dan Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Media	78
Lampiran 9. Hasil dan Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Materi	79
Lampiran 10. Hasil dan Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Bahasa	80
Lampiran 11. Hasil dan Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil	81
Lampiran 12. Hasil dan Rekapitulasi Uji Kelayakan pada Guru Biologi	82
Lampiran 13. Hasil dan Rekapitulasi Uji Kelompok Besar	83
Lampiran 14. <i>Storyboard</i> dan Representatif Desain Awal	84
Lampiran 15. Materi Pendidikan Seks	86
Lampiran 16. Hasil Pengembangan <i>E-Booklet</i> Pendidikan Seks Remaja	131
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan	138
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian	140
Lampiran 19. Surat Keterangan Selesai Penelitian	141
Lampiran 20. Surat Keterangan Uji Kelayakan Ahli Media	142
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Kelayakan Ahli Materi dan Bahasa	143