

**IMPLEMENTASI NILAI – NILAI HAK ASASI MANUSIA DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
(STUDI FENOMENOLOGI PRODI PENDIDIKAN SEJARAH
DI JAKARTA)**



Ahmad Ruslan

9915818009

Tesis yang disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**IMPLEMENTASI NILAI – NILAI HAK ASASI MANUSIA DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
(STUDI FENOMENOLOGI PRODI PENDIDIKAN SEJARAH
DI JAKARTA)**



Ahmad Ruslan

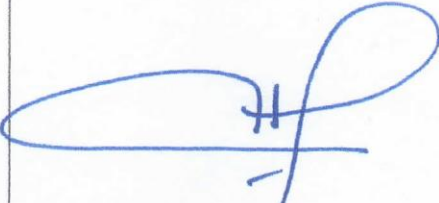
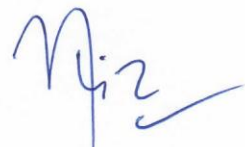

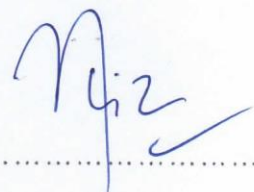
9915818009

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

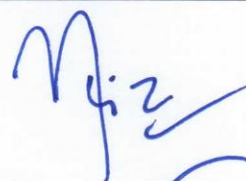
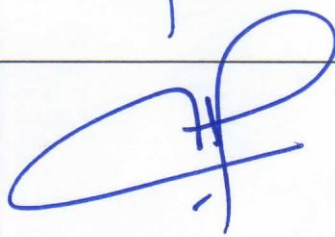
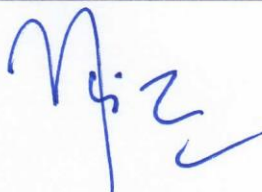



Pembimbing I		Pembimbing II	
			
Dr. Abdul Syukur, M.Hum.		Dr. Kurniawati, M.Si	
Tanggal <u>9 Februari 2021</u>		Tanggal <u>11 Februari 2021</u>	
NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL	
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua) ¹		<u>11-2-2021</u>	
Dr. Kurniawati, M.Si. (Sekretaris) ²		<u>11 Februari 2021</u>	
Nama	: Ahmad Ruslan		
No. Registrasi	: 9915818009		
Tanggal Lulus	:		

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah

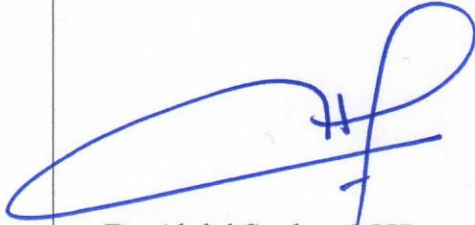
**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

NAMA : Ahmad Ruslan
No. Registrasi : 9915818009
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Kurniawati, M.Si (Ketua)		11 Februari 2021
2	Dr. Abdul Syukur, M.Hum (Pembimbing I)		9 Februari 2021
3	Dr. Kurniawati, M.Si (Pembimbing II)		11 Februari 2021
4	Dr. Corry Iriani R, M.Pd (Penguji I)		9 Februari 2021
5	Dr. Umasih, M.Hum (Penguji II)		9 Februari 2021
6	Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penguji III)		9 Februari 2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I



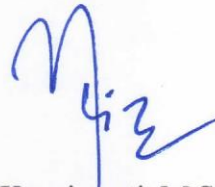
Dr. Abdul Syukur, M.Hum
Tanggal: 9 Februari 2021

Pembimbing II



Dr. Kurniawati, M.Si.
Tanggal: 11 Februari 2021

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Sejarah



Dr. Kurniawati, M.Si
Tanggal: 11 Februari 2021

Nama : Ahmad Ruslan
No. Registrasi : 9915818009
Tanggal Lulus :

Implementasi Nilai – Nilai Hak Asasi Manusia di Program Studi Pendidikan Sejarah

(Studi Fenomenologi Prodi Pendidikan Sejarah di Jakarta)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi nilai – nilai hak asasi manusia di program studi pendidikan sejarah, khususnya di Program Studi Pendidikan Sejarah di FIS UNJ dan FIPPS UNINDRA PGRI Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan instrument wawancara, observasi, dan studi dokumen atau dokumentasi. Desain penelitian yang digunakan adalah studi fenomenologi yang terdiri dari menentukan fenomena yang akan diteliti, pengumpulan data, analisis data, studi literatur, mempertahankan hasil penelitian, dan pertimbangan etik. Hasilnya ditemukan bahwa: (1) Dari dua kampus yang diteliti, menunjukkan bahwa keduanya belum sepenuhnya dapat dikategorikan sebagai kampus ramah HAM; (2) Terdapat pemahaman nilai-nilai HAM yang cukup melekat, baik secara implisist maupun eksplisit pada dosen dan mahasiswa prodi sejarah di dua perguruan tinggi; (3) Terdapat nilai-nilai HAM dalam pembelajaran sejarah, yakni kaitan antara pembelajaran sejarah dan HAM, penerapan nilai-nilai kesadaran HAM dalam pembelajaran sejarah dan cerminan prilaku kesadaran HAM dalam kehidupan sehari-hari. Kebaruan penelitian ini adalah berfokus pada implementasi nilai-nilai kesadaran HAM dalam pembelajaran sejarah di Program Studi Pendidikan Sejarah, yang selama ini dosen, mahasiswa dan civitas akademika lainnya sering abai dan berujung pada pelanggaran HAM di lingkungan perguruan tinggi.

Kata Kunci; Hak Asasi Manusia, Pembelajaran Sejarah, Studi Fenomenologi.

Implementation of Human Rights Values in the History Education Study Program

(Phenomenology Study of History Education Study Program in Jakarta)

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of human rights values in the history education study program, particularly in the History Education Study Program in FIS UNJ and UNINDRA PGRI in Jakarta. This study uses qualitative methods with data collection techniques using interview, observation, and document study or documentation study instruments. The research design used is a phenomenological study that consists of determining the phenomenon to be studied, data collection, data analysis, literature study, maintaining research results, and ethical considerations. The results show that: (1) The two campuses studied indicate that they are not yet fully categorized as human rights-friendly campuses; (2) There is an understanding of human rights values that is inherent, both implicitly and explicitly, to the lecturers and students of history study programs in two universities; (3) There are human rights values in history learning, namely the link between historical learning and human rights, the application of values to human rights awareness in history learning and the reflection of human rights awareness behavior in everyday life. The novelty of this research is to focus on the implementation of the values of human rights awareness in history learning in the History Education Study Program, which so far, lecturers, students, and other academics have often neglected and led to human rights violations in the university environment.

Keywords; Human Rights, Historical Studies, Phenomenological Studies.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ahmad Ruslan
NIM : 9915818009
Tempat/Tanggal Lahir : Karawang, 17 Juni 1994
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Hak Asasi Manusia di Program Studi Pendidikan Sejarah (Studi Fenomenologi Prodi Pendidikan Sejarah di Jakarta)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Ahmad Ruslan
NIM 9915818009

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ruslan

No. Registrasi : 9915818009

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Ahmad Ruslan, Abdul Syukur, K. K. (2020). 28527-56039-1-SM. *Implementation of Human Rights Values in Historical Learning in Educations*, 4(4), 394–400.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jere.v4i4.28527>

Jakarta, 10 Februari 2021



Ahmad Ruslan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Ruslan
NIM : 9915818009
Fakultas/Prodi : Pascasarjana UNJ/Pendidikan Sejarah
Alamat email : ruslan@uhamka.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Nilai-Nilai Hak Asasi Manusia Di Program Studi Pendidikan Sejarah

(Studi Fenomenologi Prodi Pendidikan Sejarah di Jakarta)

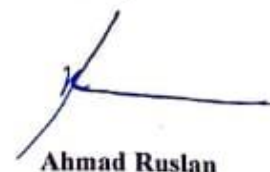
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2021

Penulis,



Ahmad Ruslan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Manusia terbaik, ihsan pilihan, nabi teladan, sahabat dermawan, yang setiap kata, prilaku, dan diamnya menjadi modal ibadah bagi siapa saja yang mengimani dan meneladaninya. Dengan segala upaya yang dilakukan, peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini. Tesis ini merupakan syarat bagi peneliti untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Pendidikan Sejarah di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Banyak kendala yang dihadapi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, namun semuanya dapat terselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril, maupun materil, untuk itu tidak lupa peneliti ucapkan terimakasih terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Kurniawati, M.Si. selaku Ketua Program Magister Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing Tesis peneliti yang selalu memberi motivasi, masukan, juga dukungan kepada peneliti dan mahasiswa lainnya.
3. Dr. Abdul Syukur, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang selalu menyempatkan waktu untuk membimbing peneliti di tengah kesibukannya yang sangat padat.
4. Dosen penguji, tim yang bertugas, dan seluruh keluarga besar Pascasarjana UNJ, atas segalanya peneliti ucapkan terimakasih.

5. Kedua orangtua peneliti yaitu Bapak Uwes bin Husen dan Ibu Siti Fathonah, yang peneliti yakini bibirnya selalu basah juga hatinya selalu dekat dengan Allah SWT untuk senantiasa mendoakan anak-anaknya.
6. Para Informan/Narasumber yang peneliti wawancarai: Pak Abrar, M.Hum, Pak Yusuf Budi Prasetya Santosa, M.Pd, dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah UNJ dan UNINDRA dengan kesediaannya membantu peneliti dalam memberikan data pada Tesis ini.
7. Tokoh-tokoh penting dalam menyumbang khasanah keilmuan Tesis ini yakni, pihak KOMNASHAM RI, LPSK RI, YLBHI, PUSDIKHAM UHAMKA, KPAI, dan pihak-pihak lainnya yang terlibat.
8. Keluarga besar Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, khususnya Program studi pendidikan sejarah, Bang Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd, Hari Naredi, M.Pd, Kang Dr. Jumardi, M.Pd, Bunda Dr. Lelly Qodariah, M.Pd, Prof. Suswandari, M.Pd, Bang Sulaeman, M.Pd, Bang Andi, M.Pd, Teh Silvy Mei Pradita, M.Pd, Bu Merina Alie, M.Pd, dan lain-lain yang memberi tempat peneliti tumbuh dan menikmati indahnya berproses dalam dunia akademik, organisasi, dan keluarga.
9. Ayahanda Dr. Zamahsari, MA, sosok manusia baik yang Allah SWT titipkan kepada peneliti, banyak hal yang menjadi inspirasi bagi peneliti darinya.
10. Bang Dr. Irwan Baadilla, M.Pd, Dra. Bunda Zamimar, H. Amiruddin, M.Pd, Buya Sayonara, Bang Rokhmani, M.Pd, sahabat, adik-adik santri juga seluruh keluarga besar UHAMKA DORMITORY, terimakasih atas segalanya, atas nuansa kekeluargaan yang tercipta.
11. Kang Mubarak Ahmad, M.Pd, mentor intelektual yang selalu menawarkan cakrawala berpikir yang terbuka.
12. Bang Nur Fajar Absor, M.Pd, yang menjadi support system dalam membimbing awamnya peneliti dalam memulai dan menyelesaikan tesis ini.
13. Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, IMM DPD DKI Jakarta, PC IMM Jakarta Timur, Korps Instruktur, juga Immawan Immawati diseluruh dunia, terimakasih telah memberi jalan peneliti untuk menjadi manusia yang memanusiakan manusia.

14. Keluarga baru HIMMPAS UNJ, khususnya bidang RPK yang selalu membawa ceria.
15. Adik-adik yang ada di @rumahjokro17 dan @kelasfilsafat18 tempat peneliti singgah-rebah meng*upgrade* wacana-makna.
16. Sahabat seperjuangan, mahasiswa Program Magister Pendidikan Sejarah UNJ Angkatan 2018, yang saling sumbang semangat dalam menyelesaikan Tesis ini.
17. Covid-19, yang menjadi ujian dan menyadarkan kita semua bahwa ada yang Maha Kuasa atas segala, manusia hanya berencana dan Allah SWT lah yang menghendaki.
18. Terakhir, pada daun yang selalu menyejukkan. Terimakasih sudah menemani sampai sejauh ini.

Harapan peneliti adalah dengan adanya Tesis ini dapat memberikan sumbangan pemikiran mengenai nilai-nilai hak asasi manusia dalam pembelajaran sejarah (studi fenomenologi Prodi Pendidikan Sejarah di Jakarta). Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna, karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan. Supaya peneliti dapat memperbaiki bagian manapun yang ada pada Tesis ini, sehingga kedepan dapat lebih baik.

Jakarta, 19 Desember 2020

Ahmad Ruslan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN YUDISIUM	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS...iii	
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI KOORDINATOR PROGRAM STUDI	iv
ABSTRAK.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Latar Belakang Teori.....	19

1. Hak Asasi Manusia	19
a) Konsep Dasar HAM	20
b) Prinsip – Prinsip HAM	21
2. Pembelajaran Sejarah.....	25
B. Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Rekrutmen Partisipan	42
E. Teknik Pengambilan Data dan Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Profil Institusi dan Informan/Narasumber	52
1. Profil Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.....	52
a) Prodi Pendidikan Sejarah FIS UNJ	52
b) Kurikulum	54
c) Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	56
2. Profil Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial Universitas Indraprasta PGRI Jakarta	57
a) Prodi Pendidikan Sejarah FIPPS UNINDRA.....	57
b) Kurikulum	60
c) Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	66
3. Profil Informan/Narasumber	67

a)	Dosen Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta	67
b)	Dosen Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial Universitas Indraprasta PGRI Jakarta	68
c)	Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.....	69
d)	Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial Universitas Indraprasta PGRI Jakarta	70
B.	Hasil Penelitian	70
1.	Kampus Ramah HAM	70
a)	Fasilitas Kampus	73
1)	Prodi Pendidikan Sejarah FIS UNJ	73
2)	Prodi Pendidikan Sejarah FIPPS UNINDRA	74
b)	Layanan Civitas Akademika	76
1)	Prodi Pendidikan Sejarah FIS UNJ	76
2)	Prodi Pendidikan Sejarah FIPPS UNINDRA	77
2.	Pengetahuan seputar HAM	79
a)	Pemahaman Nilai-Nilai HAM dalam Pandangan Dosen.....	79
b)	Pemahaman Nilai-Nilai HAM dalam Pandangan Mahasiswa	81
3.	Nilai-Nilai Kesadaran HAM dalam Pembelajaran Sejarah	82
a)	Kaitan Antara Pembelajaran Sejarah dan HAM.....	82
b)	Implementasi Nilai-Nilai Kesadaran HAM dalam Pembelajaran Sejarah	85
c)	Cerminan Nilai-Nilai Kesadaran HAM dalam Kehidupan Sehari-hari	88

1) *Nilai-Nilai Kesetaraan (Equality) dan Pelarangan Diskriminasi*

(Non Discrimination).....	89
2) Nilai-Nilai HAM dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari	93
C. Pembahasan	95
1. Kampus Ramah HAM	95
a) Fasilitas Kampus	97
1) Prodi Pendidikan Sejarah FIS UNJ	99
2) Prodi Pendidikan Sejarah FIPPS UNINDRA	100
b) Layanan Civitas Akademika	101
1) Prodi Pendidikan Sejarah FIS UNJ	101
2) Prodi Pendidikan Sejarah FIPPS UNINDRA	103
2. Pengetahuan seputar HAM	105
a) Pemahaman Nilai-Nilai HAM dalam Pandangan Dosen.....	105
b) Pemahaman Nilai-Nilai HAM dalam Pandangan Mahasiswa	108
3. Nilai-Nilai HAM dalam Pembelajaran Sejarah.....	110
a) Kaitan Antara Pembelajaran Sejarah dan HAM.....	110
b) Implementasi Nilai-Nilai HAM dalam Pembelajaran Sejarah.....	114
c) Cerminan Nilai-Nilai HAM dalam Kehidupan Sehari-hari	118
1) Nilai-Nilai Kesetaraan (<i>Equality</i>) dan Pelarangan Diskriminasi (<i>Non Discrimination</i>).....	119
2) Nilai-Nilai HAM dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari	124

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... 127

A. Kesimpulan	127
B. Rekomendasi.....	130

DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	337
DAFTAR PUBLIKASI DAN KARYA.....	339

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Langkah-Langkah Penyusunan Penelitian	38
Gambar 4.1. Universitas Negeri Jakarta	52
Gambar 4.2. Universitas Indraprasta PGRI Jakarta	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jurnal Pendukung Penelitian	11
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	33
Tabel 4.1. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Sejarah FIS UNJ	54
Tabel 4.2. Sebaran Mata Kuliah Prodi Pendidikan Sejarah FIS UNJ	55
Tabel 4.3. Daftar Dosen Prodi Pendidikan Sejarah FIS UNJ	56
Tabel 4.4. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Sejarah FIPPS UNINDRA	60
Tabel 4.5. Sebaran Mata Kuliah Prodi Pendidikan Sejarah FIPPS UNINDRA.	60
Tabel 4.6. Daftar Dosen Prodi Pendidikan Sejarah FIPPS UNINDRA	66
Tabel 4.7. Fasilitas Prodi Pendidikan Sejarah Kampus A dan B	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Deklarasi Universal Hak-Hak Asasi Manusia	140
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	148
Lampiran 3	Transkrip Wawancara	152
Lampiran 4	Kode Transkrip Wawancara.....	230
Lampiran 5	Pedoman Observasi	278
Lampiran 6	Hasil Observasi	280
Lampiran 7	Dokumentasi	310
Lampiran 8	Surat Balasan Penelitian	328
Lampiran 9	Surat Keterangan Tidak Berkeberatan.....	330
Lampiran 10	Surat Keterangan Hasil Pindah Uji Kemiripan Naskah.....	332