

DAFTAR PUSTAKA

- Andita, C. D., & Desyandri. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MUSIK TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 1(3), 205-209.
- Ashari, L. H., Lestari, W., & Hidayah, T. (2016). INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA SISWA SMP KELAS VIII DENGAN MODEL PEER ASSESSMENT BERBASIS ANDROID PADA PEMBELAJARAN PENJASORKES DALAM PERMAINAN BOLA VOLI. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), 8 - 20.
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015, 3 1). PENGARUH TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA TERHADAP DAYA PEMAHAMAN MATERI PADA PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 2 BATANG. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 30-33.
- Dores, O. J., Lisa, Y., & Vorina, O. (2019). ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 20 SKPH MANIS RAYA . *Journal Pimat*, 1(2),57-68.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Dipenogoro.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta : Puspa Swara .
- Hamzah, A. (2010). Hubungan antara Preferensi Musik dengan Risk Taking Behaviour pada Remaja. *Skripsi*, 1-116.
- Hartaji, R. D. (2012). MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA YANG BERKULIAH DENGAN JURUSAN PILIHAN ORANG TUA. *Skripsi* .
- Hidayat, S. (2011). PENGARUH MUSIK KLASIK TERHADAP DAYA TAHAN KONSENTRASI DALAM BELAJAR . *Skripsi* , 1-80.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). ANALISIS TUGAS PERKEMBANGAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73-114.
- Ikawati, M. P. (2016). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera) Menggunakan Konseling Kelompok bagi Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA*, 5(1), 158 - 164.
- Jamalus. (1988). *Panduan Pengajaran Buku Pengajaran Musik Melalui Pengalaman Musik*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan.

- Khoiriyah, N. (2017). PEMANFAATAN PEMUTARAN MUSIK TRHADAP PSIKOLOGIS PASIEN PADA KLINIK ELLENA SKIN CARE DI KOTA SURAKARTA. *Jurnal Seni Musik* , 6(2), 81-90.
- Kusumah, E. P. (2016). *Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22*. Bangka Belitung: Lab Komputer Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
- Latifah, K. (2014). HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP KETERAMPILAN GURU MENGAJAR DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI MA DARUL KAROMAH RANDUAGUNG SINGOSARI-MALANG. *Skripsi* , 1-129.
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik dan Realisme Metaphisik, Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Rake Sarasin.
- Nugroho. (2007). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Surabaya : Prestasi Pustaka.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta, Jawa Tengah, Indonesia: Sibuku Media.
- Olivia, F. (2010). *Mendampingi Anak Belajar: Bebaskan Anak Dari Stres dan Depresi Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Prasetyo, A. (2013). PREFERENSI MUSIK DI KALANGAN REMAJA. *Promusika* , 1(1), 77-92.
- Rachmawati, I. N. (2007). PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF:. *Jurnal Keperawatan Indonesia* , 11(1), 35 - 40.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Jakarta : KENCANA.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif . *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81 - 95.
- Schäfer, T., & Sedlmeier, P. (2009). From the functions of music to music preference. *Psychology Of Music* , 279-300.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories : An Educational Perspective, 6th Editio*. New York : Pearson Education Inc.
- Schwartz, K. D., & Foust, G. T. (2003). Music Preferences, Personality Style, and Developmental Issues of Adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 32(3), 205-213.
- Setiani, A. C., Setyowani, N., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 37 - 42.
- Setiyorini, E. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER 1

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKes PATRIA HUSADA BLITAR
(Factors Relating Concentration Level of the First Semester Nursing Students of
STIKes Patria Husada Blitar). *Jurnal Ners dan Kebidanan* , 3(3), 247-252.

Setyani, M. R., & Ismah. (2018). ANALISIS TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU
DARI HASIL BELAJAR. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 73 - 84.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka
Cipta.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika* . Bandung : Tarsito.

Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung : CV Alfa Beta .

Supriyadi, E., Mariani, S., & Sugiman. (2017). PERBANDINGAN METODE PARTIAL
LEAST SQUARE (PLS) DAN PRINCIPAL COMPONENT REGRESSION
(PCR) UNTUK MENGATASI MULTIKOLINEARITAS PADA MODEL
REGRESI LINEAR BERGANDA. *UNNES Journal Of Mathematics*, 6(2), 118-
127.

Surayya, R. (n.d.). PENDEKATAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN
KESEHATAN. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh* , 75 - 83.

Tamzil, A. S., & Takwin, B. (2013). Hubungan Antara Preferensi Dimensi Genre Musik
dan Trait Kepribadian (The Relationship between Genres of Music Preferences and
Traits of Personality). *Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia* , 1-20.

Wiebe, J. E. (2007). ADHD, the Classroom and Music: A Case Study. *Thesis*, 1-132.