

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM
PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) *ONLINE*
PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) DI
DKI JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

(Studi Kasus: Program PPDB Online di SMA Negeri 32 Jakarta Selatan)



Rusydah Afifi

4815152109

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Rusydah Afifi, *Implementasi Kebijakan Pendidikan dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online pada Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) di DKI Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020 (Studi Kasus: Program PPDB Online di SMA Negeri 32 Jakarta Selatan)* Skripsi, Jakarta: Program Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan pada program PPDB *Online* pada SMA Negeri yang ada di wilayah DKI Jakarta di tahun pelajaran 2019/2020 sebagai implementasi kebijakan pendidikan. Penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan dampak-dampak sosial ekonomi yang ada dalam penerapan program PPDB *Online* yang dilaksanakan di SMA Negeri 32 Jakarta serta mendeskripsikan kajian kebijakan pendidikan dalam PPDB *Online* sesuai dengan Peraturan Gubernur No.43 Tahun 2019. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 32 (Jalan Panjang Komplek Sekneg Baru Cidodol DKI Jakarta, Jakarta Selatan, Kode Pos 12220) selama tujuh bulan dalam kurun periode Desember 2019 hingga Juni 2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu SMA Negeri 32 Jakarta yang terdiri dari panitia pelaksana PPDB *Online* dan siswa tahun pelajaran 2019/2020 di SMA Negeri 32 Jakarta. Konsep untuk menganalisis data yang digunakan yaitu Akuntabilitas Pendidikan dan Sosiologi Pendidikan. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kontribusi akuntabilitas pendidikan dalam implementasi kebijakan PPDB *Online* di SMA Negeri 32 Jakarta. Kontribusi tersebut secara garis besar ada dalam pengembangan, penerapan dan pengevaluasian kebijakan PPDB *Online* di SMA Negeri 32 Jakarta tahun pelajaran 2019/2020.

Kontribusi tersebut yakni pengembangan standarisasi pelaksanaan yang diberikan oleh Pemerintah Pusat kepada Pemerintah Daerah (Disdik DKI Jakarta) seperti penentuan zona dan prioritas persyaratan penerimaan CPDB. Dalam penerapan PPDB *Online* di SMA Negeri 32 Jakarta terdapat juga dampak-dampak sosial ekonomi yakni terciptanya pemerataan persebaran peserta didik, kesetaraan sosial dan ekonomi di dalam lingkungan sekolah. Implementasi PPDB *Online* disini Penelitian ini juga dikaji dengan Struktural Fungsionalisme dalam Sosiologi Pendidikan berdasarkan prinsip Integritas, Stabilitas dan Konsensus. Adanya keselarasan (fungsional) dalam sistem sosial yang tercipta dari struktur program PPDB *Online* di SMA Negeri 32 Jakarta dengan tindakan agen-agen yang terkait.

Kata Kunci : Implementasi PPDB *Online*, Kebijakan Pendidikan, Sistem Zonasi, Akuntabilitas Pendidikan, Struktural Fungsionalisme.

ABSTRACT

Rusydah Afifi, Implementation of Education Policy in the Admission of New Students (PPDB) Online at Public Senior High Schools (SMAN) in DKI Jakarta Academic Year 2019/2020 (Case Study: Online PPDB Program at SMA Negeri 32 South Jakarta) Thesis, Jakarta: Program Sociology Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This research aims to describe how the implementation of the PPDB Online program at public high schools in the DKI Jakarta area in the 2019/2020 school year is the implementation of educational policies. This research also aims to describe the socio-economic impacts that exist in the implementation of the PPDB Online program which is carried out at SMA Negeri 32 Jakarta and to describe the study of educational policies in PPDB Online in accordance with Governor Regulation No.43 of 2019. This research was conducted at SMA Negeri 32 (Jalan Panjang Komplek Sekneg Baru Cidodol DKI Jakarta, South Jakarta, Zip Code 12220) for seven months in the period December 2019 to June 2020. This study used a qualitative approach with descriptive methods. The data collection techniques used were interviews, observation, documentation and literature study.

The subjects used in this study were SMA Negeri 32 Jakarta which consisted of the PPDB Online executive committee and students for the 2019/2020 school year at SMA Negeri 32 Jakarta. The concept for analyzing the data used is Educational Accountability and Educational Sociology. This study shows that there is a contribution of educational accountability in the implementation of PPDB Online policies at SMA Negeri 32 Jakarta. Broadly speaking, this contribution is in the development, implementation and evaluation of PPDB Online policies at SMA Negeri 32 Jakarta for the 2019/2020 academic year.

This contribution is the development of implementation standardization provided by the Central Government to Regional Governments (Disdik DKI Jakarta) such as the determination of zones and priority requirements for CPDB acceptance. In implementing PPDB Online at SMA Negeri 32 Jakarta, there are also socio-economic impacts, namely the creation of an even distribution of students, social and economic equality in the school environment. The implementation of PPDB Online here. This research is also studied with Structural Functionalism in the Sociology of Education based on the principles of Integrity, Stability and Consensus. There is harmony (functional) in the social system created by the PPDB Online program structure at SMA Negeri 32 Jakarta with the actions of the related agents.

Keywords: Implementation of PPDB Online, Education Policy, Zoning System, Educational Accountability, Structural Functionalism.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.A.P</u> NIP. 196903061998022001 Koordinator		23/02/2021
2.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd, M.A</u> NIP.19690306199802202001 Sekretaris Sidang		23/02/2021
3.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP.197302182006041001 Anggota/Penguji Ahli		21/02/2021
4.	<u>Dr. Evy Clara, M.Si</u> NIP. 195909271984032001 Anggota/ Dosen Pembimbing I		26/02/2021
5.	<u>Dr.Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDK.8856100016 Anggota/ Dosen Pembimbing II		23/02/2021

Tanggal Lulus : 17 Februari 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rusydah Afifi

Nomor Registrasi : 4815152109

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Pendidikan dalam PPDB *Online* pada Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) di DKI Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020 (Studi Kasus: Program PPDB *Online* di SMA Negeri 32 Jakarta Selatan)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 2 Februari 2021



Rusydah Afifi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rusydah Afifi
NIM : 4815152109
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Sosiologi
Alamat email : rusydahafifi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Implementasi Kebijakan Pendidikan dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* pada Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) di DKI Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020 (Studi Kasus : Program PPDB *Online* di SMA Negeri 32 Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Februari 2021

Penulis

(Rusydah Afifi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat terus memaksimalkan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa peneliti panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dan membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada kedua orang tua dan adik tercinta yang tak hentinya mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta beberapa pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Allah SWT Tuhan yang Maha Esa, Maha Pemurah atas segala Rahmat dan Berkahnya.
2. Ayah Rusli Sahal dan Umi Umroh selaku kedua orang tua saya. Terima kasih atas segala doa, dukungan moril dan materiil serta motivasinya selama perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi berlangsung hingga tuntas.
3. Dr.Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial,
4. Ibu Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.A.P selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Evy Clara, M.Si selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk penulis ditengah-tengah kesibukannya masih bersedia dengan sabar membimbing, memberi masukan, dan kritik kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak Dr.Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya untuk penulis di tengah-tengah kesibukannya bersedia dengan sabar membimbing secara online untuk penulis, dan memberikan masukan untuk penulis sampai skripsi ini tuntas dengan baik.

7. Terima kasih kepada Ibu Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.A.P selaku ketua sidang, Ibu Meila Riskia Fitri, S.Pd, M.A selaku sekretaris sidang, Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku penguji ahli saya.
8. Dr. Eman Surachman, M.M dosen kecintaan penulis yang banyak mengajarkan arti mulia seorang pendidik dan juga membantu penulis dalam berdiskusi skripsi ini. Terima kasih Opung semoga sehat selalu.
9. Para Dosen Prodi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ. Terima kasih bapak dan Ibu.
10. Terima kasih untuk Mba Tika dan Mba Mega yang senantiasa membantu penulis selama masa perkuliahan.
11. Para Pendidik, Tenaga Pendidik, Siswa/i SMA Negeri 32 Jakarta selaku narasumber kunci dalam penelitian skripsi. Terima kasih atas kesediaannya untuk berbagi informasi kepada penulis.
12. Ibu Retno Listyarti selaku informan pendukung penulis. Terima kasih telah menyempatkan waktunya untuk berdiskusi *online* untuk keperluan skripsi penulis.
13. Bapak Satriwan Salim selaku informan triangulasi penulis. Terima kasih telah berbagi informasi dalam webinar yang sangat bermanfaat bagi skripsi dan pengalaman penulis.
14. Kak Ahmad Mutawally selaku orang terkasih dalam hidup saya setelah ayah. Terima kasih tak terhingga atas bantuan waktu, tenaga, moril dan materiil dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak pernah bosan untuk meyakinkan saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Belinda, Aput, Fataya, Unuy, Novianti, Wulan, Mail, selaku sahabat saya di UNJ yang telah menemani selama proses penelitian skripsi berlangsung serta memberikan arahan, motivasi dan bantuan yang bermanfaat kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi bagian hidup yang berarti bagi penulis di kampus ini.

16. Rekan-rekan Chisquare terkasih yang mengisi kehidupan penulis di kelas. Terima kasih telah mendukung, menghibur, membantu dan menemani selama penulisan skripsi.

17. Teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2015, terima kasih atas segala momentum yang tercipta serta dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulisan skripsi dilakukan. Semangat untuk kalian semua.

18. Tim Kula Coffee House, terima kasih atas pengertiannya dalam hal waktu, memberikan semangat dan selalu menghibur penulis.

Semoga dukungan dan masukan yang diberikan dapat menjadi ladang pahala dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda Allah SWT. Penulis juga mengharapkan ada kritik dan saran yang membangun kedepannya. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Jakarta, 2 Februari 2021

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Hal sekecil apapun, lakukanlah dengan sebaik-baiknya. Proses apapun yang sedang ada saat ini, jalani dan syukuri.

لا حول ولا قوة إلا بالله

Tidak ada daya dan kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta dan terkasih, Ayah Rusli Sahal dan Umi Umroh, serta kakak-kakakku Lita Jahidah, Silma Mausuli, Umi Athiah, Muhammad Azhari, Nur Syamsiah, Rifqi Firmansyah. Terimakasih banyak atas doa, dukungan, serta motivasinya untuk sebuah keberhasilan kecilku menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR SKEMA	xii
DAFTAR TABEL	xiii
GLOSARIUM	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Secara Akademis	7
1.4.2 Secara Praktis	8
1.5 Tinjauan Pustaka Sejenis	8
1.6 Kerangka Konseptual	23
1.6.1 Implementasi Kebijakan Publik	23
1.6.2 Kebijakan Pendidikan	25
1.6.3 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) <i>Online</i>	27
1.6.4 Akuntabilitas Pendidikan	32
1.6.5 Sosiologi Pendidikan: Pendidikan dan Hak Atas Kota Persimpangan antara Kebijakan Perkotaan, Pendidikan dan Kemiskinan	36
1.6.6 Teori Struktural Fungsionalisme dalam Sosiologi Pendidikan	39
1.6.7 Kerangka Berpikir	42
1.7 Metodologi Penelitian	43
1.7.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	43

1.7.2 Subjek Penelitian	43
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data.....	44
1.7.3.1 Wawancara Mendalam	44
1.7.3.2 Observasi	45
1.7.3.3 Dokumentasi dan Studi Kepustakaan	45
1.7.4 Teknik Analisis Data	45
1.7.5 Triangulasi Data.....	46
1.7.6 Sistematika Penulisan	47
BAB II TINJAUAN UMUM PROGRAM PPDB <i>ONLINE</i>	49
2.1 Pendahuluan	49
2.2 Tinjauan Umum Program PPDB <i>Online</i>	50
2.2.1 Manfaat dan Keuntungan Program PPDB <i>Online</i>	53
2.2.2 Kategorisasi Jalur Penerimaan dalam PPDB <i>Online</i> di Tingkat SMA Tahun Pelajaran 2019/2020	54
2.2.3 Alur Pendaftaran PPDB <i>Online</i> di Tingkat SMA.....	56
2.2.4 Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pelaksanaan PPDB <i>Online</i>	57
2.3 Gambaran Umum SMA Negeri 32 Jakarta	59
2.3.1 Profil SMA Negeri 32 Jakarta	59
2.3.2 Visi dan Misi SMA Negeri 32 Jakarta.....	61
2.3.3 Struktur Organisasi SMA Negeri 32 Jakarta	62
2.3.4 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 32 Jakarta	64
2.3.5 Keadaan Lingkungan SMA Negeri 32 Jakarta	64
2.3.6 Sumber Daya Manusia.....	65
2.4 Profil Informan	66
BAB III IMPLEMENTASI PROGRAM PPDB <i>ONLINE</i> DI SMA NEGERI 32 JAKARTA	69
3.1 Pendahuluan	69
3.2 Gambaran Umum Pelaksanaan PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta.....	70
3.2.1 Pra Pelaksanaan Kegiatan PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta.....	73
3.2.2 Pelaksanaan Kegiatan PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta	75

3.2.3 Evaluasi Kegiatan PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta	84
3.3 Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Pelaksanaan PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta.....	86
3.4 Kontribusi Program PPDB <i>Online</i> dalam Pemerataan Persebaran Peserta Didik di SMA Negeri 32 Jakarta	89
3.4.1 Konsepsi Zonasi: PPDB <i>Online</i> di DKI Jakarta	92
3.5 Kebijakan Pendidikan dalam Implementasi PPDB <i>Online</i> Tahun Pelajaran 2019/2020 di SMA Negeri 32 Jakarta pada Peraturan Pemerintah.....	97
3.6 Dampak Implementasi PPDB <i>Online</i> bagi SMA Negeri 32 Jakarta	102
3.6.1 Dampak Sosial Ekonomi Implementasi PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta	103
BAB IV	107
AKUNTABILITAS PENDIDIKAN PADA PROGRAM PPDB ONLINE DI SMA NEGERI 32 JAKARTA	107
4.1 Pendahuluan	107
4.2 Analisis Aspek-aspek Akuntabilitas Pendidikan dalam Program PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta : Aspek Pengembangan, Penerapan dan Evaluasi Kebijakan.....	108
4.3 Diskursus Program PPDB <i>Online</i> dalam Sosiologi Pendidikan	120
BAB V.....	124
PENUTUP.....	124
5.1 Kesimpulan.....	124
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	136
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	178

DAFTAR SKEMA

Skema I.1	Aspek-Aspek Akuntabilitas Pendidikan Sentralisasi & Desentralisasi Menurut MacAdam.....	35
Skema I.2	Kerangka Berpikir Penelitian Penulis.....	42
Skema II.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 32 Jakarta.....	63
Skema III.1	Rangkaian Kegiatan PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta.....	73
Skema III.2	Pra Pelaksanaan PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta.....	75
Skema III.3	Alur Pendaftaran PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta.....	79
Skema III.4	Aspek Kontribusi Pemerataan Persebaran Peserta Didik di SMA Negeri 32 Jakarta.....	92
Skema III.5	Perbedaan Konsep Zonasi di Wilayah DKI Jakarta dengan Wilayah Luar DKI Jakarta.....	97
Skema III.6	Dampak Implementasi PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.....	102
Skema IV.1	Pengembangan Kebijakan PPDB <i>Online</i> sebagai Kontribusi Akuntabilitas Pendidikan.....	110
Skema IV.2	Problematika dalam Implementasi PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta.....	114
Skema IV.3	Penerapan dan Evaluasi PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta dalam Akuntabilitas Pendidikan.....	118
Skema IV.4	Diskursus PPDB <i>Online</i> dalam Sosiologi Pendidikan.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Perbandingan Tinjauan Pustaka Sejenis.....	20-22
Tabel I.2	Konsep Jalur Penerimaan dalam Sistem SIAP PPDB <i>Online</i>	30-32
Tabel I.3	Karakteristik Informan.....	44
Tabel II.1	Konsep Zonasi dalam PPDB <i>Online</i>	52
Tabel II.2	Kategorisasi Jalur PPDB <i>Online</i> Tahun Pelajaran 2019/2020.....	54-56
Tabel II.3	Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Berjalannya Pelaksanaan PPDB <i>Online</i>	59
Tabel II.4	Profil SMA Negeri 32 Jakarta.....	60
Tabel II.5	Visi dan Misi SMA Negeri 32 Jakarta.....	61
Tabel II.6	Data Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 32 Jakarta.....	65
Tabel II.7	Data Jumlah Siswa dan Siswi di SMA Negeri 32 Jakarta.....	65-66
Tabel III.1	Zona Domisili yang dapat Mendaftar ke SMA Negeri 32 Jakarta Melalui Jalur Zonasi.....	72
Tabel III.2	Struktur dan Tugas Kepanitiaan PPDB <i>Online</i> SMA Negeri 32 Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.....	76-78
Tabel III.3	Data Kuota dan Jumlah Siswa dalam Seleksi PDB <i>Online</i> Tahun Pelajaran 2019/2020 di SMA Negeri 32 Jakarta.....	82-83
Tabel III.4	Formulir Instrumen Supervisi Kegiatan PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.....	85-86
Tabel III.5	Faktor-faktor Penunjang dan Penghambat Implementasi PPDB <i>Online</i> di SMA Negeri 32 Jakarta.....	89
Tabel III.6	Zona Domisili yang dapat Mendaftar ke SMA Negeri 32 Jakarta Melalui Jalur Zonasi.....	100

GLOSARIUM

PPDB Online merupakan kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) yang memakai sistem secara *online* untuk penerimaan peserta didik yang objektif, transparan, akuntabel dan non diskriminatif.

Real Time Online System (Sistem RTO) merupakan sistem yang mengambil dan menyimpan data ke *database center* secara tepat waktu. Sistem RTO digunakan dalam pelaksanaan PPDB karena mempunyai nilai positif yaitu menjamin adanya transparansi dan keakuratan informasi.

CPDB merupakan Calon Peserta Didik Baru yaitu orang yang mengikuti seleksi PPDB.

Akuntabilitas Pendidikan merupakan sebuah pertanggungjawaban pendidikan berupa kinerja atau tindakan kepada orang yang berwenang dalam membuat kebijakan atau pemangku kepentingan.

Sistem Zonasi merupakan sistem yang menggunakan jarak atau radius zona sebagai tolak ukur dalam proses PPDB *Online*.

Neoliberal Urbanisme merupakan paradigma politik ekonomi yang berjalan dengan intervensi Negara atau pemerintah untuk kepentingan akumulasi kapital.

Klub Komersial Chicago (CCC) merupakan organisasi yang terdiri dari pimpinan perusahaan dan elit sipil yang berperan dalam kebijakan sekolah. Klub Komersial Chicago (CCC) merupakan organisasi yang menjunjung tinggi adanya pluralisme dalam pendidikan.

Marginalitas merupakan kelompok atau wilayah minoritas dan terpinggirkan.