

LAMPIRAN

RUBIK PENILAIAN KREATIFITAS ANAK

NAMA :

KELAS :

ASPEK YANG DIAMATI	SKOR	DESKRIPSI
EKPLORATIF	3	Anak sudah dapat membuat bentuk sendiri dengan baik
	2	Anak dapat membuat bentuk dengan dibantu oleh guru
	1	Anak tidak dapat membuat bentuk dan dibantu oleh guru
RENTANG LAMA PERHATIAN	3	Anak dapat membuat bentuk dalam waktu 11-15 menit
	2	Anak belum dapat membuat bentuk dalam waktu 6-10 menit
	1	Anak tidak dapat membuat bentuk dalam waktu 0-5 menit
SUDUT PANDANG YANG BERBEDA	3	Anak dapat membuat bentuk sendiri yang menyerupai sama dengan contoh dengan baik
	2	Anak dapat membuat bentuk sendiri yang ada hubungan sama seperti contoh yang diberikan, namun bertanya kepada guru atau teman
	1	Anak tidak dapat membentuk sendiri bangunan yang masih berhubungan sama seperti contoh dan masih dibantu oleh guru
PENGALAMAN	3	Anak dapat mencoba pengalaman baru dalam membuat bentuk sendiri dengan baik
	2	Anak dapat mencoba pengalaman baru dalam membuat bentuk namun masih dibantu oleh guru
	1	Anak tidak mau mencoba pengalaman baru dalam membuat bentuk dan masih dibantu oleh guru
BERCERITA	3	Anak dapat menceritakan sendiri pengalamannya saat membuat bentuk dengan baik
	2	Anak dapat menceritakan sendiri pengalamannya saat membuat bentuk namun masih dibantu guru
	1	Anak tidak dapat menceritakan pengalamannya saat membuat bentuk dan masih dibantu oleh guru

- Langkah – Langkah Pembelajaran Metode Problem Solving
- Siklus 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : TK SUCI ALMUSYAHADA
 Mata pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas : TK B
 Pertemuan ke : 1
 Jam : 08.00-11.00

KEGIATAN	TAHAP	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA
1. Kegiatan awal	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menyanyikan Beberapa Lagu 2. Guru Memberikan Apresiasi dengan Memberikan Pertanyaan Seputar Tema 3. Guru Menanggapi Jawaban Siswa 4. Guru Menjelaskan tujuan Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-Anak Mengikuti Gerakan Guru 2. Siswa Menyimak Dan Menjawab Pertanyaan yang Diberikan Guru 3. Murid-Murid Menyimak penjelasan guru 4. Murid-Murid Menyimak Penjelasan Guru
2. Kegiatan Inti	Pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Meminta Siswa Berkumpul Sesuai Dengan Kelompok yang sudah dibagi 2. Guru Menerangkan Tugas Yang Akan Dikerjakan Anak-Anak 3. Guru Menuliskan Beberapa kalimat 4. Guru Menerangkan kalimat Dipapantulis dan akan Membacanya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Berkumpul Sesuai dengan Kelompoknya 2. Siswa Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru 3. Anak-Anak Menyimak Ke Arah Papantulis 4. Anak-Anak Membaca Tulisan Yang Ada Didepan Papan Tulis
Istirahat	Kegiatan		

Evaluasi	Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menjelaskan Tugas yang diberikan Secara Bersama-Sama Pada Bermain Lego 2. Anak-Anak Diberikan Tugas serentak Mengerjakan Tugas <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Pelajaran 2. Berdoa 3. Salam & Pulang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Menyimak penjelasan tugas yang diberikan Oleh Guru 2. Anak-Anak Serentak Mengerjakan Tugas <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-Anak Menyimak Penjelasan Guru
----------	-------	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : TK SUCI ALMUSYAHADA
 Mata pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas : TK B
 Pertemuan ke : 2
 Jam : 8.00-11.00

KEGIATAN	TAHAP	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA
Kegiatan Awal	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menyanyikan Beberapa Lagu 2. Guru Memberikan Apresiasi dengan Memberikan Pertanyaan Seputar Tema 3. Guru Menanggapi Jawaban Siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-Anak Mengikuti Gerakan Guru 2. Siswa Menyimak Dan Menjawab Pertanyaan yang Di berikan Guru 3. Murid – Murid Menyimak penjelasan guru
Kegiatan Inti	Pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa berkumpul sesuai dengan Kelompok yang sudah di bagi 2. Guru Menjelaskan tugas Yang Akan Dikerjakan Anak-Anak 3. Guru Menuliskan Penjumlahan Bilangan Bersusun Kebawah 4. Guru Memberikan Soal Di papan tulis dan anak-anak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Berkumpul Sesuai dengan Kelompoknya 2. Siswa Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh guru (Berhitung Mundur & Penambahan Menggenggam) 3. Anak-Anak ikut Terlibat Di dalam Proses Berhitung 4. Anak-Anak

Istirahat	Penerapan	1. Guru menjelaskan Tugas Permainan Lego Yang Akan Di berikan Kepada murid	Menerjakan Soal Yang Ada Di Papan Tulis
Evaluasi		1. Evaluasi Hasil Belajar 2. Berdoa 3. Salam & Pulang	1. Anak-Anak Menyimak Penjelasan Guru Tugas Dan Mengerjakannya Secara Serentak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : TK SUCI ALMUSYAHADA
Mata pelajaran : BAHASA INDONESIA
KELAS : TK B
Pertemuan ke : 3
Jam : 8.00-10.00

KEGIATAN	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA
Kegiatan Awal	Guru Melakukan Kegiatan Senam Sehat Ceria	Anak-Anak Mengikuti Gerakan Senam
1. Istirahat		
2. Kegiatan Inti	1.Guru Menjelaskan Tema Yang Akan Di Gunakan Didalam Permainan Lego	
	2. Guru Meminta Anak-Anak Mengerjakan Tugas Dengan Serentak	Anak Menyimak Dengan Tertib Penjelasan Yang Diberikan Guru
3. Evaluasi	1. Evaluasi Hasil Belajar	Anak-Anak Mengerjakan Secara Serentak Tugas Yang Diberikan
	2. Berdoa	
	3. Salam&Pulang	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : TK SUCI ALMUSYAHADA
 Mata pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas : TK B
 Hari : Kamis, 28 mei 2015
 Jam : 8.00-11.00

KEGIATAN	TAHAP	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA
1. Kegiatan Awal	Pendahuluan	1. Guru Memberikan Salam Kepada Murid Berdoa Lalu Bernyanyi Bersama-Sama,	1. Anak-Anak Membaca Hafalan Doa Dan Bernyanyi Bersama-Sama Guru,
2. Kegiatan Inti		1. Guru Menjelaskan Pengurangan Meminjam, 2. Guru Meminta Anak-Anak Mengerjakan Tugas Pengurangan, 3. Membuat Bentuk Ulat Dari Bentuk Lingkaran, 4. Mengelompokkan Benda Dengan Angka Yang Sesuai	1. Anak Menyimak Dengan Tertib Penjelasan Yang Diberikan Guru, 2. Anak-Anak Mengerjakan Secara Serentak Tugas Yang Diberikan, 3. Anak Praktek Langsung Membuat Tugas Didalam Buku Gambar, 4. Anak-Anak Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru Didalam Lks,
3. Istirahat			
4. Kegiatan Akhir	Penutup	1. Evaluasi Hasil Belajar 2. Berdoa 3. Salam&Pulang	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : TK SUCI ALMUSYAHADA
 Mata pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas : TK B
 Hari : Jumat, 29 mei 2015
 Jam : 8.00-10.00

KEGIATAN	TAHAP	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA
1. Kegiatan Awal	Pendahuluan	1. Guru Memberikan Salam Kepada Murid Berdoa Lalu Bernyanyi Bersama-Sama.	1. Anak-Anak Membaca Hafalan Doa Dan Bernyanyi Bersama-Sama Guru
2. Kegiatan Inti		1. Guru Menerangkan Bacaan Solat Dari Awal Hingga Akhir Secara Klasikal, 2. Guru Memperaktekkan Hafalan Surat, 3. Membaca Iqro Secara Klasikal Dipapan Tulis, 4. Mewarnai Gambar Yang Ada Didalam Buku,	1. Anak Mendengarkan Sambil Mengikuti Dengan Tertib Bacaan Yang Diberikan, 2. Anak –Anak Sama-Sama Mengikuti Hafalan Surat, 3. Anak-Anak Bersama-Sama Mengikuti Bacaan Iqro Satupersat, 4. Anak-Anak Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru Didalam Lks
3. Istirahat	Penutup		
4. Kegiatan Akhir		1. Evaluasi Hasil Belajar 2. Berdoa 3. Salam&Pulang	

LEMBAR OBSERVASI

Hari /Tanggal : Kamis / 21 Mei 2015

Tempat : Jl. Kayu Jati V

Kegiatan :

Pada tahapan ini peneliti di izinkan untuk mengikuti pembelajaran yang ada didalam kelas dan mengobservasi lokasi tempat. TK SUCI ALMUSYAHADAH bertempat di Jalan Kayu Jati 5 di daerah tengah pemukiman penduduk, didepan TK tepatnya di sebelah kanan terlihat ada mesjid yang bisa di pergunakan oleh anak-anak setiap hari jumat. Dan disebelah kanan dan kiri tersedia warung yang biasa dijadikan tempat anak-anak untuk jajan disaat istirahat.

Sementara didalam lokasi sekolah ada beberapa mainan yang cukup untuk anak-anak melakukan kegiatan motorik kasar, permainan tersebut dapat berupa prosotan, jungkat - jungkit, ayunan. Tapi beberapa permainan tersebut ada yang sudah berkarat.

Ruang kelas TK SUCI AL MUSYAHADAH memiliki satu ruang kepala sekolah dan satu ruang kelas yang cukup luas sehingga dapat dibagi menjadi dua kelas tapi untuk sekarang karena murid TK A sedikit maka hanya terdapat satu kelas dan dalam pelaksanaannya TK A digabung dengan TKB.

LEMBAR OBSERVASI

Hari /Tanggal : Jumat / 22 Mei 2015

Tempat : Jl. Kayu Jati V

Kegiatan :

Pada observasi di hari dua ini peneliti diberikan kesempatan untuk dapat terjun langsung kedalam kelas. Di dalam kelas terlihat ada dua puluh meja dan bangku yang ditempati oleh anak-anak serta satu meja dan satu bangku untuk guru yang berada di samping lemari untuk kelengkapan anak yang berada di samping kiri ruang kelas dan didalam pembelajarannya guru lebih sering menggunakan papan tulis sebagai alat untuk menerangkan pelajaran setiap harinya dan posisi yang ada disebelah kanan dari ruang kelas terdapat sebuah lemari yang digunakan anak-anak untuk menaruh bekal makanan mereka serta satu buah tempat sampah. Disekeliling ruangan kelas terdapat beberapa gambaran atau karya anak-anak yang dipajang serta beberapa tulisan yang menerangkan nama-nama bulan dan isi dari rukun iman serta gambar siswa yang telah lulus belajar di Taman Kanak-Kanak Suci Al musyahadah.

Pembelajaran didalam kelas dilakukan oleh satu orang guru dengan cara klasikal. Semua pembelajaran diawali dengan salam berdoa sebelum belajar dan bernyanyi secara bersama-sama setelah semua itu selesai maka guru langsung memanggil nama siswa-siswi yang ada didalam buku absen. dan langsung guru menerangkan pelajarannya dengan masuk ketahap kegiatan inti yang pada saat itu hafalan surat annas sampai dengan surat iftitor dan dilanjutkan dengan gerakan wudhu lalu gerakan solat, setelah semua selesai maka hafalan dilanjutkan dengan bacaan doa Mau belajar, doa kedua orang tua, doa masuk dan keluar kamar mandi, doa sebelum dan setelah tidur. Selesai itu guru lalu menerangkan tulisah huruf hijaiyah yang ada didalam buku iqro secara klasikal di depan papan tulis. Baru setelah semua kegiatan itu selesai maka anak-anak lalu istirahat.

Sesudah istirahat maka anak-anak melanjutkan kegiatan selanjutnya yaitu mewarnai buku yang sudah ada tugas didalamnya tapi sebelum mereka mewarnai guru memberikan lilin yang sudah di nyalakan kepada anak murid satu persatu, mereka melakukan experiment dengan lilin setelah itu barulah anak-anak mulai mewarnai satu persatu setelah semua itu selesai maka proses pembelajarannya pun selesai sebelum pulang guru selalu memberikan evaluasi berupa pengurangan, penambahan, dan pengambilan.

LEMBARAN WAWANCARA

- M : Assalamualaikum ibu
- T : iya walaikum salam, oh iya M ada perlu apa ya
- M : iya ibu kemarin kita sempat janjiin ibu saya mau wawancara ibu gmana ibu bisakan ?
- T : wawancara nya tentang apa y?
- M : Enggak ko bu wawancara seputar pembelajaran di tk aja bu hanya sebentar
- T : oh.. Gitu klo gitu disini aja ya (sambil memegang bangku dan mempersilakan peneliti untuk duduk) ,memangnya mau dimulai dari mana
- M : Begini ibu saya mau tahu untuk lebih pastinya sekolah tk ini didirikan pada tahun berapa bu?
- T : TK ini didirikan pada tahun 1983 dulu muridnya tidak seperti ini mereka banyak sekarang s juga sih alhamdulillah banyak
- M : hmm... gitu ya bu memang klo boleh tahu jumlah murid yang sebelum di tahun ini ada berapa bu?
- T : lumayan sih bisa jadi dua kelas ruangan seluas ini
- M : oh iya bu saya mau tanya program yang diberikan di TK ini untuk metode yang digunakan apa ya bu
- T : klo kita lebih menggunakan metode klasikal dan lebih menekankan anak untuk calistung (baca,tulis,hitung)
- M : oh gitu ya bu memang anak-anaknya tidak pernah ada yang mengeluh ya bu?
- T : sebenarnya mereka kaisan memangsinya di umur mereka yang sebaiknya bermain tapi harus diajarkan penambahan,pengurangan bahkan perkalian yang sederhana tp itu kembali ke tuntutan masyarakatnya
- M : klo ibu mengajarkan membaca dan berhitung itu berapa lama ibu?
- T : Semuanya dilakukan berbarengan di awali dari 1-20 ya kurang lebih dua bulan sedangkan untuk membaca dilakukan dengan pengenalan huruf dari A sampai dengan Z

- M : lalu bu bagaimana cara ibu mengukur kreatifitasnya?
- T : Untuk kreatifitas kita selalu melakukannya sekali dalam seminggu misalkan minggu pertama di bulan juni mencocok maka di minggu ke dua melipat
- M : oo gitu ya bu lalu klo misalkan untuk kondisi kelas yang seperti ini gmana bu tanggapan ibu T?
- T : Iya sebenarnya sudah di sampaikan sama saya ke ketua yayasan tapi sampai sekarang belum ada tanggapannya klo sama ketua yayasan yang dulu sangat dirawat setiap tahun ajaran baru selalu ada gambar media yang baru untuk di tempel disetiap dinding kelas
- M :hmm(terdiam)
- M :lalu bagaimana menurut ibu dengan tatatertib yang ada di dalam sekolah ini?
- T :Sebenarnya untuk tata terib sudah baik hanya dalam pelaksanaannya yang kurang diterapkan oleh guru kan.
- M : oh gitu ya ibu, baik bu saya rasa cukup terimakasih ya ibu T
- T : iya sama-sama

Ket: lokasi wawancara berada di dalam kelas

subjek 1: T

subjek 2: Peneliti

LEMBARAN WAWANCARA

M: selamat siang ibu

S: iya selamat siang ada yang bisa di bantu

M: iya ibu saya dari mahasiswa UNJ ngomong sebentar ibu mengenai pembelajaran

S: oh iya silakan, mau tanya apa ya?

M: Sebelumnya saya mau tanya Nama lengkap ibu?

S: nama lengkap saya Siwy Purbania Ambar wati dan tanggal lahir saya jakarta 29 september tahun 89

M: hmm klo pengalaman ibu S sudah berapa lama mengajar

S: saya pernah mengajar di cempaka ria rawasari?

M: sebagai guru juga ya bu?

S: saya di cempaka ria rawasari magang mba lalu setelah itu saya magang lagi di tk mini bakti lalu setelah itu langsung ke sini sebagai guru

M: hmm klo jadi guru disini ngapain aja sih?

S: guru disini itu mengajarkan anak mengenai tema panca indra,alam

M: lalu pelaksanaan pengajarannya seperti apa?

S: anak-anak mulai masuk jam 8 pulang jam 11

M: terus anak-anak biasanya ngapain aja dari jam 8- jam 11?

S: pertamanya baris ,lalu nyanyi,menambah huruf abjad dan angka-angka setelah itu masuk kepelajaran pokok materinya

M: cara menerangkannya seperti apa ,pa dengan bercerita atau...?

S: iya ada yang cerita dan langsung isinya aja

M : lalu respon anak-anak seperti apa?

S: langsung mengerti dan menanggapi misalnya alam semesta itu isinya bintang ,bulan ,matahari

M: lalu kira-kira ibu siwi dalam mengajar di sini ada kendala apa?

S: klo untuk kendala ya paling mba bisa liat rung kelasnya kurang terawat

M: ooh gitu

S: seperti yang sekarang mba liat kurang terawatkan,kepala sekolah si bilang ke ketua yayasan tapi dari sana belum terurus dengan benar

Ket: S: Pengajar

M: Penulis

Lokasi: Ruang Kelas

**Berikut Beberapa Foto Suasana TK SUCI AL MUSYAHADAH
Disaat Observasi Dan Hasil Tindakan Kelas**



**Berikut Beberapa Foto Suasana TK SUCI AL MUSYAHADAH
Disaat Observasi Dan Hasil Tindakan Kelas**

