

PENERAPAN METODE BERMAIN DALAM PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK DI TK SUCI AL MUSYAHADAH

**(Penelitian Tindakan Kelas di TK SUCI AL MUSYAHADAH
Rawamangun)**



**Oleh:
MUTIA LAXMININGRUM
1115086026
Psikologi**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul : Penerapan Metode Bermain dalam Pengembangan
Kreatifitas Anak Di TK SUCI AL MUSYAHADAH
Nama : Mutia Laxminingrum
Nomor Registrasi : 1115086026
Program Studi : Psikologi
Tanggal Lulus : 6 Juli 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Gumgum Gumelar, M.S
NIP. 197704242006041001

Lussy Dwiutami W., M.Pd
NIP.197909252002122001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Dekan)		
Dr. Gantina Komalasari, M.Si (Pembantu Dekan)		
Prof.Dr. Yufiarti,M.Psi (Ketua Penguji)		
Fellianti Muzdalifah, M.Psi (Anggota)		
Irma Rosalinda, M. Psi (Anggota)		

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : MutiaLaxminingrum
NomorRegistrasi : 1115086026
Program Studi : PSIKOLOGI

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Penerapan Metode Bermain dalam Pengembangan Kreativitas Anak di TK SUCI AL MUSYAHADAH”.

1. Dibuatkan dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan mei tanggal 21 mei 2015 sampai dengan 29 mei 2015,
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karyatulis orang lain dan bukan terjemahan karyatulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta,30 JUNI 2015
Yang Membuat Pernyataan

Mutia Laxminingrum

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Program Studi Psikologi saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutia Laxminingrum

NIM : 1115086026

Program Study : Psikologi

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Hak bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Metode Bermain dalam Pengembangan Kreatifitas Anak Di TK Suci Al- Musyahadah.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk rangkaian data (*Database*), merawat, & mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta & sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal: 30 juni

Yang menyatakan

(Mutia laxminingrum)

Motto

“Belajar dari kesalahan masa lalu dan berusaha untuk lebih baik lagi di hari esok untuk menjadi orang yang banyak memberikan manfaat bagi keluarga, teman, Indonesia, dan bahkan Dunia”.

Persembahan

Karya kripsi ini saya bersembahkan untuk

1. Allah SWT, yang telah memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani.
2. Nabi Muhammad SAW yang memberikan pencerahan dalam hidup dan membimbing umatnya.
3. Kepada kedua Orang tua yang selalu memotivasi, mendukung dan mengarahkan yang terbaik penulis.
4. Kepada suami saya yang sabar mendukung dan memotivasi dalam pembuatan skripsi, dan,
5. Terima kasih kepada Gumgum Gumelar, M.S sebagai Dosen Pembimbing I dan Lussy Dwiutami W., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan sabar mengajarkan dan memotivasi penulisan skripsi.
6. Terima kasih kepada semua Dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah memberikan Ilmu Pengetahuan kepada saya
7. Terima kasih kepada Kepala sekolah serta Guru dan Staff TK Suci Al Musyahadah

**PENERAPAN METODE BERMAIN DALAM PENGEMBANGAN
KREATIVITAS ANAK DI TK SUCI AL MUSYAHADAH**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK SUCI AL MUSYAHADAH Rawamangun,
Jakarta Timur)
(2015)

Mutia Laxminingrum

ABSTRAK

Pendidikan pada anak usia dini yang terbaik adalah pendidikan dimana proses, pembelajarannya dilakukan dengan cara bermain sambil belajar. Anak mengalami banyak perkembangan yang sangat beragam di masa usia dini, perkembangan itu dapat berupa sosial, emosi, kognitif di dalam mengembangkan semua potensi yang ada itu ada baiknya sebagai guru memiliki pengetahuan yang luas terhadap perkembangan anak didiknya. Dikaman sekarang ini banyak bermunculan berbagai macam metode yang menawarkan pengembangan anak dari berbagai sisi hal ini yang menimbulkan bermacam-macam metode ditampilkan pihak sekolah.

Pada penelitian kali ini penulis menjelaskan berbagai macam metode yang dikenalkan di berbagai macamsekolah jika tidak dengan pembelajaran yang menarik maka perkembangan anak tidak akan terjadi sehingga penulis mengambil metode bermain sebagai metode yang paling baik dilakukan didalam pendidikan anak usia dini didalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak dalam penelitian ini diambil contoh dengan penelitian metode bermain dalam pengembangan kreatifitas anak.

Hasil dari penelitian didapat bahwa metode bermain yang dalam penelitian menggunakan media lego memberikan dampak yang baik karena berhasil dalam pengembangan kreatifitas siswa.Pada awal hasil data yang di peroleh memang belum menunjukkan terjadi perkembangan atau tidak

didalam proses pembuatannya tapi setelah dilakukan penelitian tindakan terlihat perubahan data yang menghasilkan eksploratif anak dapat mengerjakannya secara mandiri meningkat sehingga meningkatkan kreatifitas siswa.

katakunci: metode bermain,perkembangan, kreatifitas.

**APPLICATION METHODS PLAY IN THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY
OF CHILDREN IN TK SUCI AL MUSYAHADAH**

(Classroom Action Research in kindergarten SUCI AL MUSYAHADAH

Rawamangun, East Jakarta)

(2015)

Mutia Laxminingrum

ABSTRACT

Education in early childhood education is best done where the process of learning how to play while learning. Children experience many diverse developments in the early childhood period, these developments may be social, emotional, cognitive in developing all the potential that there was no good as a teacher possess extensive knowledge of the development of children and women of today. On many emerging assorted methods that offer child development from various sides of this case that raises a variety of methods in the school show.

In the present study the authors explain various methods are introduced in a wide variety of school if not with an interesting learning the child's development will not happen, so I took the method of play as the method is best done in early childhood education in developing potential children in this study were sampled with research methods play in the development of children's creativity

Results of the study found that the method of play that in studies using lego media give a good impact as successful in the development of student creativity. At the beginning of the data results obtained did not indicate development occurred or not in the manufacturing process but after the action

research data to produce a visible change explorative child can do independently increased thereby increasing creativity students.

Key words: method of playing, development, creativity.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE BERMAIN DALAM PENGEMBANGAN KREATIFITAS ANAK di TK SUCI ALMUSYAHADAH” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala - kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak Gumgum Gumelar, M.S selaku pembimbing I dan Ibu Lussy Dwiutami W., M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran - saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 30 JUNI 2015

Peneliti

Mutia Laxminingrum

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Moto Dan Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar isi	x
Daftar Tabel & Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

Bab 1 Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikas Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5

Bab 2 Kajian Pustaka

2.1 Metode Pengajaran Dimensi Perkembangan Anak TK	7
2.2 Metode Bermain	10
2.2.1 Fungsi Bermain Bagi Anak di Taman Kanak-Kanak	16
2.2.2 Beberapa Penggolongan Kegiatan Bermain Anak TK	19
2.2.3 Tahapan Perkembangan Permainan	22

2.2.4	Peralatan Bermain	24
2.2.5	Fungsi dan Manfaat Bermain	26
2.2.6	Ciri-ciri Kegiatan Bermain	30
2.2.7	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Permainan Anak	32
2.3	Lego Sebagai Media Bermain di Taman Kanak-Kanak.....	33
2.3.1	Manfaat Bermain Lego	35
2.3.2	Sejarah Lego	37
2.4	Dasar Pertimbangan untuk Perkembangan Kreatifitas	38
2.4.1	Pengertian Kreatifitas	38
2.4.2	Makna dari Pengembangan Kreatifitas	39
2.4.3	Strategi 4P	40
2.4.4	Jenis Alat untuk Mengukur Potensi Kreatifitas	42
2.4.5	Karakteristik Anak Kreatif	44
2.4.6	Kendala dalam Mengembangkan Kreatifitas Anak	47
2.5	Teori Perkembangan Anak	48
2.5.1	Tahapan Perkembangan Ditinjau dari Alat Permainan	52
2.5.2	Tugas – Tugas Perkembangn Anak	55
2.5.3	Faktor-faktor yang Menghambat Perkembangan	57
2.6	Kerangka Berfikir	58
2.7	Hipotesis Tindakan	59

Bab 3 Metode Penelitian

3.1	Tujuan Penelitian	60
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.3	Jenis Penelitian	60
3.3.1	Definisi Action Research	60
3.3.2	Sejarah Penelitian Tindakan	61
3.3.3	Prinsip Penelitian Tindakan	61
3.3.4	Ciri-ciri Penelitian Tindakan	62

3.3.5 Manfaat Penelitian	63
3.3.6 Prosedur dalam Penelitian Tindakan	63
3.4 Saran Penelitian	64
3.5 Tahapan Penelitian	64
3.5.1 Pra Tindakan	65
3.5.2 Siklus 1	65
3.5.2.1 Perencanaan	65
3.5.2.2 Pelaksanan Tindakan	65
3.5.2.3 Observasi	66
3.5.2.4 Refleksi	66
3.6 Metode Pengumpulan Data	66
3.6.1 Observasi	66
3.6.2 Dokumentasi	70
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	70
3.7.1 Lembar Observasi	71
3.7.2 Daftar dokumentas	71
3.8. Teknis Analisa Data	71
3.8.1 Penyajian Data	71
3.8.2 Menarik Kesimpulan	72
3.8.3 Indikator Keberhasilan Penelitian	72
 Bab 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	73
4.2 Data Tenaga Pengajar dan Siswa	73
4.3 Deskripsi Data Berdasarkan Obsevasi Kelas	74
4.4 Pra Tindakan	77
4.5 Pelaksanaan Tindakan Kelas	79
4.5.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama	79
4.5.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua	81

4.5.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus III Pertemuan Ketiga	82
4.6 Hasil Observasi dari Tindakan Pertama Sampai Tindakan ketiga ..	83
4.7 Refleksi	86

Bab 5 Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	88

Daftar Pustaka	90
----------------------	----

Lampiran

Daftar Riwayat Hidup

Daftar Tabel

Tabel 1	: Kekhususan Kemampuan Menurut Piaget	50
Tabel 2	: Konsepsi Ruang Berdasarkan Tahap Perkembangan Anak	51
Tabel 3	: Tahapan-Tahapan Bermain Ditinjau Dari Alat Permainannya	52
Tabel 3.1	: Tahapan-Tahapan Bermain Ditinjau Dari Alat Permainannya	53
Tabel 3.2	: Tahapan-Tahapan Bermain Ditinjau Dari Alat Permainannya	54
Tabel 3.3	: Tahapan-Tahapan Bermain Ditinjau Dari Alat Permainannya	55
Tabel 4	: Indikator Kreatif Anak	68
Tabel 5	: Format Penelitian	69
Tabel 5.1	: Format Penelitian	70
Tabel 6	: Penilaian Pra Tindakan Siswa di TK Suci Al Musyahadah ...	77
Tabel 6.1	: Penilaian Pra Tindakan Siswa di TK Suci Al Musyahadah ...	78
Tabel 7	: Siklus Pertemuan di TK Suci Al Musyahadah	85

Daftar Gambar

Gambar 1	: Krangka Berfikir Dalam Metode Bermain	59
Gambar 2	: Tahapan Penelitian	64
Gambar 3	: Denah Lokasi TK Suci Al Musyahadah	75
Gambar 4	: Dalam Ruangan Kelas	76
Gambar 5	: Lokasi Bangunan TK Suci Al Musyahadah	76

Daftar Lampiran

- Lampiran 1 : Rubik Penilaian Kreatifitas Anak
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Hari Pertama
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Hari Kedua
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Hari Ketiga
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Hari Ke Empat
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Hari Ke Lima
- Lampiran 7 : Lembar Observasi ke 1
- Lampiran 8 : Lembar Observasi ke 2
- Lampiran 9 : Lembar Wawancara
- Lampiran 10 : Foto Suasana Belajar Di TK Suci Al Musyahadah
- Lampiran 11 : Lembar Observasi Pra Tindakan
- Lampiran 12 : Lembar Observasi Pra Tindakan ke 1
- Lampiran 13 : Lembar Observasi Pra Tindakan ke 2
- Lampiran 14 : Lembar Observasi Pra Tindakan ke 3