

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa tidak terdapat keefektifan dari media *website German-Games.net* terhadap penguasaan kosa kata bahasa Jerman topik *Familie* siswa kelas XI SMAN 67 Jakarta, setelah diberikan perlakuan menggunakan media *website German-Games.net* yang merupakan salah satu media pembelajaran berbasis *e-learning*. Bukti berikut dapat dilihat dari hasil perhitungan data menggunakan uji *Mann Whitney* dengan z hitung yang lebih kecil dari z tabel. Setelah dikonsultasikan dengan z tabel pada taraf signifikan 5%.

Hasil perhitungan dengan menggunakan uji *Mann Whitney* menunjukkan bahwa z hitung kelas yang diberikan perlakuan menggunakan media *website German-Games.net* lebih rendah dibandingkan dengan kelas yang diberikan perlakuan dengan media konvensional. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan media *website German-Games.net* tidak efektif dibandingkan dengan media konvensional dalam meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Jerman topik *Familie* siswa kelas XI SMAN 67 Jakarta, sehingga hipotesis nol diterima dan hipotesis alternatif ditolak.

B. Implikasi

Penelitian ini telah membuktikan bahwa media *website german-games.net* sebagai media pembelajaran yang berbasis *e-learning* ternyata tidak efektif dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional. Media pembelajaran *website german-games.net* adalah salah satu bentuk dari media pembelajaran berbasis *e-learning* yang digunakan untuk memperoleh pengetahuan mandiri dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya penguasaan kosa kata.

Penggunaan media website *German-Games.net* ini menjadi perangkat yang melengkapi penyelenggaraan pembelajaran tatap muka yang lebih aktual, modern, dan berkembang luas. Rencana awal penelitian ini adalah mengimplementasikan media tersebut dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya untuk meningkatkan penguasaan kosa kata topik *Familie*. Namun sayangnya, rencana penelitian ini terkendala karna kondisi pandemi Covid-19, sehingga media website *german-games.net* ini diterapkan dalam pembelajaran jarak jauh dan daring melalui *video conference*.

Hal tersebut berpeluang besar untuk memberikan dampak terhadap hasil penelitian ini, sehingga untuk kedepannya alangkah baiknya bila *website* ini digunakan dalam kelas tatap muka yang mengkombinasikan perangkat *e-learning*, atau yang lebih dikenal dengan istilah *blended learning* (pembelajaran bauran).

C. Saran

Berdasarkan pengalaman dan pengetahuan selama proses penelitian, terdapat beberapa hal yang dapat menjadi perhatian untuk pembelajaran bahasa Jerman di SMA agar lebih adaptif dengan perkembangan zaman, namun agar kualitasnya jauh lebih baik dibandingkan dengan yang telah diteliti dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan media *online* seperti *website* dapat dikombinasikan dengan pembelajaran tatap muka atau yang seringkali disebut *blended learning*, sehingga pembelajaran yang dilangsungkan menjadi lebih komunikatif informatif.
2. Meningkatkan serta memaksimalkan peran guru untuk turut serta menjadi penentu dalam kesuksesan pembelajaran dengan media *online*, karna guru dapat menjadi fasilitator sekaligus pembimbing agar siswa tetap terarah dalam pembelajaran *online*.

3. Memaksimalkan latihan yang ada pada setiap tahap pembelajaran di *website*, dengan cara membangun kebiasaan pada siswa untuk menggunakan *website* ketika mengulang pembelajaran di rumah. Hal tersebut diharapkan dapat mengoptimalkan kemampuan siswa dalam menguasai kosa kata baru.

