

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK PGRI 3  
BOGOR**

**MUHAMAD MUSA SASTRAPRADJA**

**8135155554**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS FAKULTAS  
EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2020**

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND  
LEARNING DISCIPLINE ON LEARNING ACHIEVEMENT  
STUDENTS OF PGRI 3 BOGOR***

**MUHAMAD MUSA SASTRAPRADJA  
8135155554**



*Building  
Future  
Leaders*

***Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining  
Bachelor of Education at Faculty of Economics State University of  
Jakarta***

***BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAM FACULTY OF  
ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA 2020***

## ABSTRACT

**MUHAMAD MUSA SASTRAPRADJA. *The Influence Of Learning Motivation And Learning Discipline On Learning Achievement Students Of PGRI 3 Bogor. Business Education Study Program. Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2021.***

According to several studies, the ranking of Indonesian education is low. Several factors can cause this situation, such as motivation and learning discipline from students. This study aims to analyze how much influence between learning motivation and learning discipline on learning achievement in students of SMK PGRI 3 Bogor. This research uses quantitative methods with a population of 250 students. The sample selection of 123 students was based on purposive sampling calculation. The data analysis technique used multiple regression analysis. The results of the analysis of the coefficient of determination obtained a value of R Square ( $R^2$ ) of 0.582, this indicates that the influence of the independent variable, namely learning motivation ( $X_1$ ) and the dependent variable, namely learning achievement ( $Y$ ), is 58.2%. Furthermore, the results of the analysis of the coefficient of determination obtained a value of R Square ( $R^2$ ) of 0.621, this indicates that the influence of the independent variable, namely learning discipline ( $X_2$ ) and the dependent variable, namely learning achievement ( $Y$ ), is 62.1%. While the effect of the two independent variables, namely learning motivation ( $X_1$ ) and learning discipline ( $X_2$ ) on learning achievement ( $Y$ ), was 0.737, which means that the influence of learning motivation and learning discipline variables on learning achievement was 73.7%. In addition to the influence of motivation and learning discipline, there are other factors that affect learning achievement.

**Keywords :** *learning motivation, learning discipline, learning achievement*

## ABSTRAK



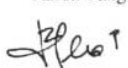




**MUHAMAD MUSA SASTRAPRADJA. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMK PGRI 3 Bogor. Program Studi Pendidikan Bisnis. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Peringkat pendidikan Indonesia menurut beberapa hasil studi mendapatkan tingkatan rendah. Beberapa faktor dapat menjadi penyebab terjadinya situasi tersebut, seperti motivasi dan disiplin belajar dari siswa. Penelitian ini bertujuan menganalisis seberapa besar pengaruh antara motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMK PGRI 3 Bogor. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 250 siswa. Pemilihan sampel sebanyak 123 siswa dilakukan berdasarkan perhitungan purposive sampling. Teknis analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil *output* analisis koefisien determinasi diperoleh besar nilai *R Square* ( $R^2$ ) sebesar 0,582, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh antara variabel bebas yaitu motivasi belajar ( $X_1$ ) dengan variabel terikat yaitu prestasi belajar ( $Y$ ) sebesar 58,2%. Selanjutnya, hasil *output* analisis koefisien determinasi diperoleh besar nilai *R Square* ( $R^2$ ) sebesar 0,621, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh antara variabel bebas yaitu disiplin belajar ( $X_2$ ) dengan variabel terikat yaitu prestasi belajar ( $Y$ ) sebesar 62,1%. Sedangkan pengaruh kedua variabel bebas yaitu motivasi belajar ( $X_1$ ) dan disiplin belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) sebesar 0,737 yang diartikan pengaruh variabel motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar adalah 73,7%. Selain adanya pengaruh motivasi dan disiplin belajar akan terdapat faktor lainnya yang berpengaruh pada prestasi belajar.

**Kata kunci** : motivasi belajar, disiplin belajar, prestasi belajar

# LEMBAR PENGESAHAN

## Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b>			
 <b>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</b> NIP. 197207152001121001 			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 197701112008122003 (Ketua)	 .....	13 Februari 2021
2	<u>Muhammad Yusuf, SE., MM</u> (Sekretaris)	 .....	20 Februari 2021
3	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028 (Penguji Ahli)	 .....	22 Februari 2021
4	<u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001 (Pembimbing 1)	 .....	18 Februari 2021
5	<u>Nadya Fadillah F., S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 2)	 .....	15 Februari 2021
Nama : Muhamad Musa Sastrapradja No. Registrasi : 8135155554 Program Studi : Pendidikan Bisnis Tanggal Lulus : 21 Januari 2021			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademi sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Muhamad Musa Sastrapradja  
NIM. 8135155554

# PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Musa Sastrapradja .....  
NIM : 813515554 .....  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bisnis .....  
Alamat email : musasastrapradja@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMK  
PGRI 3 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2021

Penulis

( M. Musa Sastrapradja )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMK PGRI 3 Bogor”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, ilmu, saran dan motivasi dalam membimbing penulisan skripsi ini.
2. Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak berjasa dalam memberikan ilmu, arahan, saran dan dukungan dalam membimbing penelitian ini.
3. Ryna Parlyna, MBA sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah banyak berjasa dalam memberikan arahan, saran dan dukungan dalam membimbing penelitian ini.
4. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.



6. Kedua orang tua tercinta saya, yaitu Ibu Neneng Mustikawati dan Bapak Aji Nur Alam yang selalu mendukung, menemani dan menyayangi saya dengan tulus.
7. Teman-teman Pendidikan Bisnis 2015 yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Mahasiswa di fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta yang sudah meluangkan waktunya dalam membantu penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa, dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan Peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Januari 2021

M. Musa Sastrapradja

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Deskripsi Konseptual .....	10

1. Prestasi Belajar .....	10
2. Motivasi .....	13
3. Disiplin Belajar .....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Teoretik .....	42
D. Perumusan Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
1. Tempat Penelitian .....	45
2. Waktu Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian .....	45
1. Metode .....	45
2. Konstelasi Hubungan Antar Variabel .....	47
C. Populasi dan Sampling .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Prestasi Belajar (Variabel Y) .....	49
2. Motivasi (Variabel X <sub>1</sub> ) .....	49
3. Disiplin Belajar (Variabel X <sub>2</sub> ) .....	53
E. Teknik Analisis Data .....	57
1. Uji Persyaratan Analisis .....	57
2. Persamaan Regresi Linier Berganda .....	58
3. Uji Hipotesis .....	59
4. Perhitungan Koefisien Determinasi .....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Data .....	61

1. Deskripsi Data Responden.....	61
2. Deskripsi Data Variabel.....	61
B. Pengujian Hipotesis .....	68
1. Pengujian Persyaratan Analisis.....	68
2. Uji Hipotesis .....	72
C. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	169

## DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Tabel Rata-Rata Nilai Rapor Bayangan Kelas XI .....	3
Tabel I. 2 Tabel Nilai Rapor Bayangan Siswa Kelas XI .....	4
Tabel II. 1 Matriks Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
Tabel II. 2 Persamaan dan Perbandingan Jurnal .....	39
Tabel III. 1 Proses Perhitungan Sampel .....	48
Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi .....	50
Tabel III. 3 Skala Penilaian Instrumen Motivasi Belajar .....	50
Tabel III. 4 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar .....	54
Tabel III. 5 Skala Penilaian Instrumen Disiplin Belajar .....	55
Tabel IV. 1 Jenis Kelamin .....	61
Tabel IV. 2 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar .....	62
Tabel IV. 3 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar .....	63
Tabel IV. 4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	63
Tabel IV. 5 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Motivasi Belajar .....	65
Tabel IV. 6 Statistik Deskriptif Disiplin Belajar .....	65
Tabel IV. 7 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar .....	66
Tabel IV. 8 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Disiplin Belajar .....	67
Tabel IV. 9 Output Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov pada SPSS .....	68
Tabel IV. 10 Output SPSS Uji Linieritas Y atas $X_1$ .....	71
Tabel IV. 11 Output SPSS Uji Linieritas Y atas $X_2$ .....	71
Tabel IV. 12 Motivasi Belajar ( $X_1$ ) dan Disiplin Belajar ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) .....	72
Tabel IV. 13 Hasil Uji Koefisien Regresi Parsial .....	74
Tabel IV. 14 Korelasi Sederhana Correlations .....	75
Tabel IV. 15 Koefisien Determinasi Motivasi dengan Prestasi Belajar .....	76
Tabel IV. 16 Koefisien Determinasi Disiplin belajar dengan Prestasi Belajar .....	77
Tabel IV. 17 Koefisien Determinasi Motivasi belajar dan Disiplin belajar dengan Prestasi Belajar .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Histogram Motivasi Belajar .....	64
Gambar IV. 2 Histogram Disiplin belajar .....	67
Gambar IV. 3 <i>Normal Probability Plot</i> Motivasi dengan Prestasi Belajar.....	69
Gambar IV. 4 <i>Normal Probability Plot</i> Disiplin belajar dengan Prestasi belajar..	70
Gambar IV. 5 Grafik Persamaan Regresi $X_1$ dan $X_2$ atas $Y$ .....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kartu Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi .....	90
Lampiran 2 Format Saran dan Perbaikan Penulisan Skripsi .....	91
Lampiran 3 Laporan Survei Awal .....	92
Lampiran 4 Kuisisioner Uji Coba Penelitian Variabel X1 (Motivasi Belajar).....	94
Lampiran 5 Skor Uji Coba Instrumen Variabel X <sub>1</sub> (Motivasi Belajar) .....	96
Lampiran 6 Perhitungan Analisis Butir Variabel X1 (Motivasi Belajar) .....	97
Lampiran 7 Data Perhitungan Validitas Variabel X1 (Motivasi Belajar).....	98
Lampiran 8 Perhitungan Kembali Data Uji Coba Setelah Validitas X1 (Motivasi Belajar).....	99
Lampiran 9 Perhitungan Varians Butir, Varians Total dan Uji Reliabilitas Variabel X1 (Motivasi Belajar).....	117
Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Penelitian Variabel X2 (Disiplin Belajar) .....	119
Lampiran 11 Skor Uji Coba Instrumen Variabel X2 (Disiplin Belajar) .....	121
Lampiran 12 Perhitungan Analisis Butir Variabel X2 (Disiplin Belajar).....	122
Lampiran 13 Data Perhitungan Validitas Variabel X2 (Disiplin Belajar) .....	123
Lampiran 14 Perhitungan Kembali Data Uji Coba Setelah Validitas Variabel X2 (Disiplin Belajar).....	124
Lampiran 15 Perhitungan Varians Butir, Varians Total dan Uji Reliabilitas Variabel X2 (Disiplin Belajar) .....	125
Lampiran 16 Daftar Nama Responden Uji Final .....	126
Lampiran 17 Daftar Nilai Final Variabel Y (Prestasi Belajar) .....	131
Lampiran 18 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar .....	134

Lampiran 19 Kuesioner Final Penelitian Variabel X1 (Motivasi Belajar) .....	136
Lampiran 20 Data Mentah Variabel X1 (Motivasi Belajar) .....	138
Lampiran 21 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X1 (Motivasi Belajar) .....	140
Lampiran 22 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar .....	141
Lampiran 23 Skor Indikator Dominan Variabel Motivasi Belajar.....	142
Lampiran 24 Kuesioner Final Penelitian Variabel X2 (Disiplin Belajar).....	144
Lampiran 25 Data Mentah Variabel X2 (Disiplin Belajar).....	146
Lampiran 26 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X2 (Disiplin Belajar).....	148
Lampiran 27 Statistik Deskriptif Disiplin Belajar .....	149
Lampiran 28 Perhitungan Skor Dominan Indikator Disiplin Belajar (X2).....	150
Lampiran 29 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	152
Lampiran 30 Normal Plot Motivasi Belajar (X1) atas Prestasi Belajar (Y) .....	153
Lampiran 31 Normal Plot Disiplin Belajar (X2) atas Prestasi Belajar (Y).....	154
Lampiran 32 Uji Linieritas Y atas X1 .....	155
Lampiran 33 Uji Linieritas Y atas X2.....	156
Lampiran 34 Analisis Regresi.....	165
Lampiran 35 Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji t).....	166
Lampiran 36 Uji Korelasi Sederhana.....	167
Lampiran 37 Analisis Koefisien Determinasi .....	168