

**PENGGUNAAN *GOOGLE MEET* DAN KENDALANYA DALAM
PEMBELAJARAN DARING BAHASA JEPANG
DI SMAN 1 CIBARUSAH**



Makalah Komprehensif yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Deliyana Hasanah

2915140509

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Deliyana Hasanah. 2021. *Penggunaan Google Meet dan Kendalanya Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Jepang Di SMAN 1 Cibarusah.* Makalah Komprehensif. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penggunaan *Google Meet* dalam pembelajaran daring bahasa Jepang; 2) Kendala yang terjadi pada guru dan siswa saat menggunakan *Google Meet* dalam pembelajaran daring bahasa Jepang. Penelitian ini berdasarkan latar belakang bahwa penggunaan *Google Meet* yang merupakan hal baru dalam kegiatan belajar mengajar, menimbulkan kendala pada guru dan siswa saat menggunakannya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Instrument penelitian menggunakan observasi, angket dan wawancara bebas. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) penggunaan *Google Meet* dalam pembelajaran daring bahasa Jepang dapat mengatasi keterbatasan jarak antara guru dengan siswa. Namun, di SMAN 1 Cibarusah penggunaan *Google Meet* kurang efektif karena terkendala sinyal yang sulit stabil. Saat pembelajaran berlangsung, video dan suara sering terjeda sehingga mengakibatkan siswa sulit berkonsentrasi dan kurang memahami penjelasan materi dari guru. 2) Kendala yang terjadi saat pembelajaran daring bahasa Jepang dengan menggunakan *Google Meet* adalah guru dan siswa terkendala sinyal, guru sulit memantau siswa saat belajar, guru sulit melakukan penilaian, guru tidak dapat menangani banyaknya siswa dengan waktu yang sedikit, siswa mengalami kelelahan dan matanya sakit, banyaknya siswa yang pasif, siswa sulit memahami materi pembelajaran dan lingkungan belajar yang kurang kondusif.

Kata Kunci: penggunaan, kendala, *Google Meet*, pembelajaran daring

ABSTRACT

Deliyana Hasanah. 2021. The Use of *Google Meet* and the Obstacles in Learning Japanese Online at SMAN 1 Cibarusah. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.

This study aims to determine: 1) The use of *Google Meet* in Japanese online learning; 2) Constraints that occur for teachers and students when using *Google Meet* in Japanese online learning. The use of *Google Meet* is a new thing in teaching and learning activities which can do a constraint on the teacher and students. That was the based of this research as a reasearch of the use of *Google Meet* as an instructional media during the pandemic. This research is a qualitative descriptive research. The research instrument used observation, questionnaires and free interviews. The results of this study are: 1) the use of *Google Meet* in Japanese online learning can overcome the limitations of the distance between teachers and students. However, at SMAN 1 Cibarusah using *Google Meet* is less effective because it is constrained by a signal that is difficult to stabilize. When learning takes place, videos and sounds are often paused, resulting in students having difficulty concentrating and not understanding the material explanation from the teacher. 2) The obstacles that occur when learning Japanese online using *Google Meet* are that teachers and students are constrained by signals, teachers find it difficult to monitoring students while studying, teachers find it difficult to make assessments, teachers cannot handle the large number of students in a small amount of time, students experience fatigue and their eyes hurt, the number of students who are passive, students find it difficult to understand the learning material and the learning environment is less conducive.

Keywords: media usage, constraints, *Google Meet*, online learning



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deliyana Hasanah
NIM : 2915140509
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jepang
Alamat email : deliyanahasanah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (Komprehensif)

yang berjudul :

Penggunaan *Google Meet* dan Kendalanya dalam Pembelajaran Daring Bahasa
Jepang di SMAN 1 Cibarusah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2021

Penulis

(Deliyana Hasanah)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Deliyana Hasanah
No. Reg : 2915140509
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Makalah :

Penggunaan *Google Meet* dan Kendalanya dalam Pembelajaran Daring Bahasa Jepang di SMAN 1 Cibarusah

Menyatakan bahwa benar makalah ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya menyantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021



Deliyana Hasanah

NIM. 2915140509

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deliyana Hasanah

No. Reg : 2915140509

Fakultas : Bahasa dan Seni

Jenis Karya : Makalah Komprehensif

Judul :

Penggunaan *Google Meet* dan Kendalanya dalam Pembelajaran Daring Bahasa Jepang di SMAN 1 Cibarusah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta segala karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal, Januari 2021

Yang menyatakan,



Deliyana Hasanah

NIM. 2915140509

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan makalah ini yang berjudul “Penggunaan *Google Meet* dan Kendalanya dalam Pembelajaran Daring Bahasa Jepang di SMAN 1 Cibarusah”.

Dalam penyusunan makalah ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas peran dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta semangat untuk menyelesaikan makalah ini. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dra. Yuniarsih, M.Hum., M.Ed., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan motivasi dan bantuan untuk kelancaran penyelesaian makalah.
4. Ibu Dr. Nia Setiawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyelesaian makalah dari awal hingga akhir.
5. Ibu Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd., selaku *expert judgment* dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran yang membangun dalam penyusunan makalah ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan dukungan serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMAN 1 Cibarusah yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.

8. Kedua orang tua, Mpap dan Mamah tercinta yang tidak hentinya memberikan doa yang terbaik demi kelancaran penulisan makalah ini. Adik Nova tersayang yang selalu memberikan dorongan semangat. Serta seluruh keluarga besar, yang telah ikut serta memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2014 yang telah berjuang bersama penulis selama masa perkuliahan.
10. *Senpai* dan *kouhai tachi* kelompok sidang gelombang 2 yang telah berjuang bersama untuk wisuda semester 113.
11. Nur Afifah Hidayah, Fadhilatun Nisa, Fitria Hanifa Yasita, Feny Oktaviani, Tantri Wahyuni, Rani Melvia Saraswati, Nur Fadhilah Zahidah, Siti Nur Fajrina, Bukitti Diamers, Rani Apriliana, Uminah, yang telah memberikan dukungan, semangat, kritik dan saran yang membangun untuk penulis selama penyusunan makalah ini.
12. Kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu kelancaran penyusunan makalah ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa makalah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengapresiasi apabila terdapat masukan dan saran untuk kesempurnaan makalah ini. Akhir kata, penulis berharap agar makalah ini dapat berguna untuk kita semua. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2021

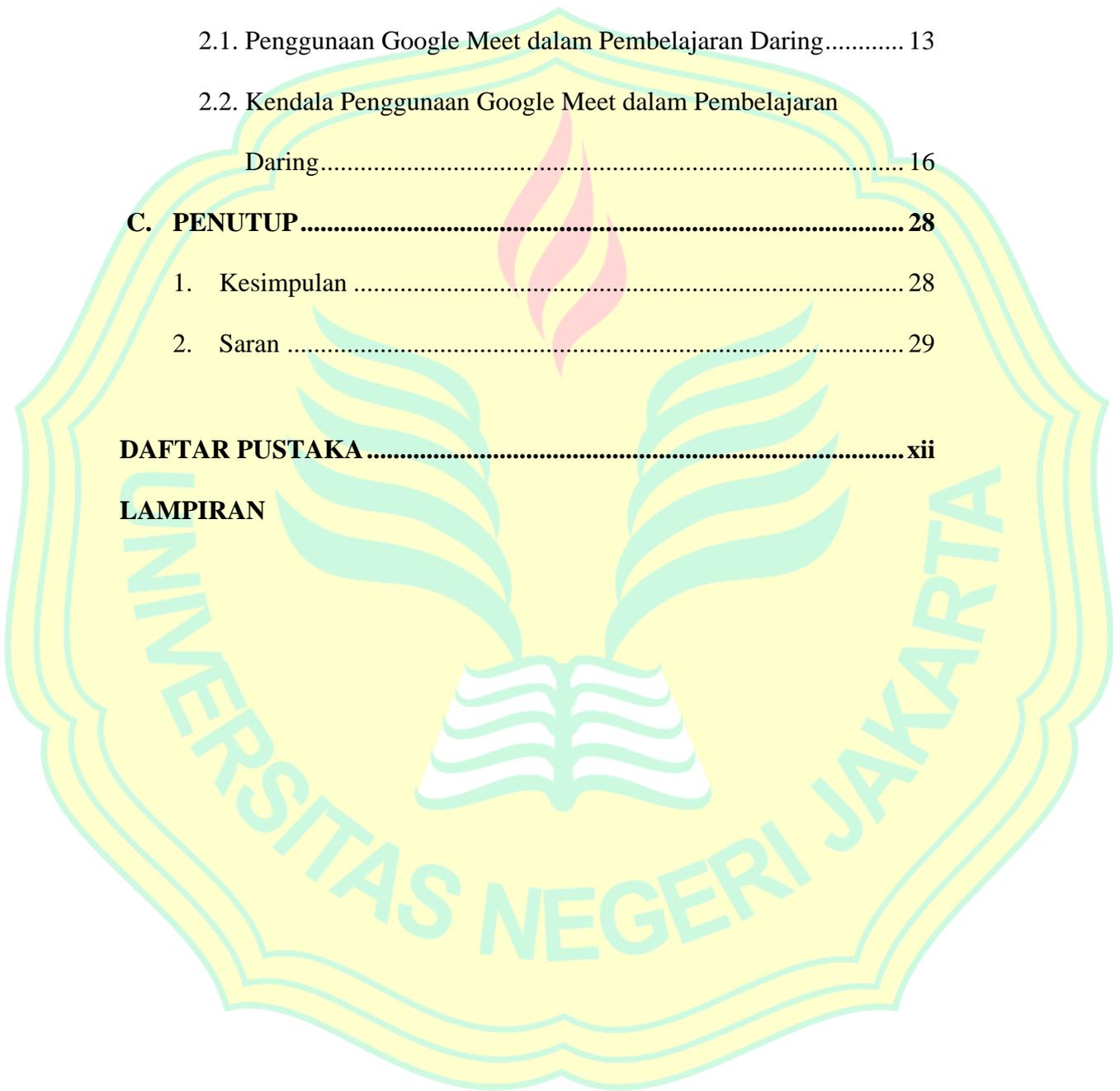
Penulis

DH

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN 「概要」	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
A. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	3
3. Tujuan Penelitian	4
B. ISI	5
1. Landasan Teori	5
1.1. Pembelajaran Daring	5
a. Pengertian.....	5
b. Kendala.....	6
1.2. Media Pembelajaran	8
a. Prinsip Media Pembelajaran.....	9

b. Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	10
c. <i>Google Meet</i>	11
2. Pembahasan	13
2.1. Penggunaan Google Meet dalam Pembelajaran Daring	13
2.2. Kendala Penggunaan Google Meet dalam Pembelajaran Daring	16
C. PENUTUP	28
1. Kesimpulan	28
2. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kegiatan pembelajaran daring menggunakan *Google Meet* 14



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kendala Sinyal Internet.....	18
Diagram 2.2 Kendala Kuota Internet.....	19
Diagram 2.3 Kendala Kesehatan.....	20
Diagram 2.4 Kendala Minat Belajar.....	20
Diagram 2.5 Kendala Sulit Konsentrasi.....	21
Diagram 2.6 Kendala Pemahaman Materi.....	22
Diagram 2.7 Kendala Sulit Memantau Siswa.....	23
Diagram 2.8 Kendala Siswa Pasif.....	24

