

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, Jati Rinakri. 2018. Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Cruickshank, Donald R. dkk. 2014. Perilaku Mengajar. Jakarta : Salemba Humanika.
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Haenudin, 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Hamalik, Oemar. 2011. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamiyah Nur & Muhammad Jauhar. 2014. Strategi Belajar-Mengajar di Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.
- Hidayat. Asep AS dan Suwandi Ate, 2016. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta: PT. Luxima Metro media.
- Maolani, Rukaesih A. & Ucu Cahyana. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwanta, Edi. 2015. Modifikasi Perilaku. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmayana, D. 2013. Diantara Pendidikan Luar Biasa, Menuju Anak Masa Depan Yang Inklusif. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor Faktor Yang Memengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Thoifah, I'anut. 2016. Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif. Malang: Madani.
- Uno, Hamzah B. 2006. Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wardani, I.G.A.K dkk. 2019. Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zuriah, Nurul. 2006. Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imas Firli, dkk, 2020, “*Analisis Kesiapan Guru Terhadap Program Inklusif*” Jurnal Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret Surakarta, Vol.3 No.1 Hal. 127–132
<<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/best/article/download/2488/1655>> (diakses pada 22 Juli 2020).
- Rio Wahyudi, dkk, 2013 “Pengaruh Kesiapan Guru Mengajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMK Kristen 1 Surakarta” Jurnal Pendidikan UNS, Vol 2, No. 2 Hal 37 s/d 48 <<https://e-resources.perpusnas.go.id:2076/media/publications/13535-ID-pengaruh-kesiapan-guru-mengajar-dan-lingkungan-belajar-terhadap-efektivitas-pemb.pdf>> (diakses pada 12 November 2019)
- Rawdhah Binti Yasa & Julianto, 2017, “*Evaluasi Penerapan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Di Kotamadya Banda Aceh Dan Kabupaten Pidie*”, Jurnal Psikologi UIN Ar-Raniry, Vol. 3, No. 2 Hal. 120-135
<<https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/download/3448/2409>> (diakses pada 27 Juli 2020)
- Rohmad, Yudi & Hirnanda Dimas Pradana. 2016. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Cara Guru Mengajar.
<https://www.academia.edu/29319145/Faktor_Faktor_Yang_Memengaruhi_Cara_Guru_Mengajar> (diakses pada 9 Januari 2020)
- Puspitasari, Reni. 2019. “Kesiapan Guru (Teacher Readiness) dalam Menangani Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas Reguler Pada Sekolah Berbasis Inklusif”. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
<http://digilib.uinsby.ac.id/31953/1/Reni%20Puspitasari_J71214071.pdf> (dikses pada 11 November 2019)
- Salamah, Umi. 2015. “Kesiapan Guru Kelas Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus Di SD N Pojok Kabupaten Sleman”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
<https://eprints.uny.ac.id/23777/1/Umi%20Salamah_11108241146.pdf> (diakses pada 12 November 2019)