

SKRIPSI

**PENANAMAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA ANAK
USIA DINI**

**(Studi Kasus di Keluarga Pinggiran Rel Kereta Api Stasiun Manggarai, RT
016 RW 04, Kelurahan Manggarai, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan)**



Disusun oleh:

ABDUL RAMADHAN

5545165116

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Keluarga Pinggiran Rel Kereta Api Stasiun Manggarai, RT 016 RW 04 Kelurahan Manggarai, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan).

Penyusun : Abdul Ramadhan

NIM : 5545165116

Dosen Pembimbing I : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.

Dosen Pembimbing II : Vania Zulfa, M.Pd.

Tanggal Sidang Skripsi : Rabu, 04 Februari 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP. 196703261994032001

Pembimbing II,



Vania Zulfa, M.Pd.
NIP. 19930514201903202025

Mengetahui,


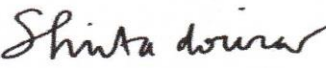

Plh. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.
NIP. 19561204198032001

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. NIP 196703261994032001 (Dosen Pembimbing I)		17-02-2021
Vania Zulfa, M.Pd. NIP 199305142019003202025 (Dosen Pembimbing II)		17-02-2021

PENGESAHAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Maya Oktaviani, M.Pd. NIP 199310272019032030 (Ketua Penguji)		18/2-2021
Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. NIP 197511152006042001 (Dosen Penguji I)		17-02-2021
Mulyati, M.Si. NIDN 03241227301 (Dosen Penguji II)		17-02-2021

Tanggal Lulus: 3 Februari 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya siap menerima sanksi akademik, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021

Yang memuat pernyataan



Abdul Ramadhan
NIM 5545165116

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'la atas segala rahmat, limpahan berkat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini di RT 016 RW 04, Kelurahan Manggarai, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan, yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini saya dengan rasa hormat dan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Nurlaila. A.M, M.Kes. Selaku Plh Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk memaparkan gagasan skripsi.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, memeriksa, dan memberikan arahan dalam skripsi penelitian ini dengan baik.
3. Vania Zulfa M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing penulis sampai penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Kepada segenap Pejabat Lurah Manggarai, RT 016 RW 04 yang telah mengizinkan atas terlaksananya penelitian ini yang telah bersedia untuk bekerjasama melakukan penelitian.
5. Kepada masyarakat Kelurahan Manggarai yang telah bersedia dan mengizinkan peneliti untuk dilakukan penelitian dan dapat didukung penuh sehingga penelitian ini lancar dengan baik.
6. Terkhusus untuk keluarga tercinta, yang telah senantiasa tak pernah berhenti untuk terus menerus tentunya orangtuaku tercinta Bapak Jumanta dan Ummi Yuliawati yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa yang terus menerus mengalir kepada peneliti.

7. Kakak, Adik ku Jeri Hikmawan, Ermawati, Suci Agustini yang telah mendukung dan terus memberikan doanya.
8. Kepada sahabat Riski Rismawan, Muhammad Darus Salam, Feri Lukmanul Huda, serta teman-teman di Kampung Cibeber IV.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2016 yang telah berjuang bersama sejak awal perkuliahan hingga tugas akhir yaitu skripsi.
10. Teman-teman BEM UNJ, SOSPOL BEM UNJ, BEM PKK, KSE UNJ, Lingkar Inspirasi UNJ, Teman-teman Fakultas Teknik, Relawan, dan Aktivis Sosial. Terima kasih atas perhatiannya kepada saya sehingga bisa menambah moril untuk menyelesaikan Skripsi ini.
11. Terima kasih kepada Google yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak

Jakarta, Februari 2021

Penulis

Abdul Ramadhan

ABSTRAK

Abdul Ramadhan, 2021. *Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Studi Kasus di Keluarga Pinggiran Rel Kereta Api Manggarai RT 16 RW 04 Kelurahan Manggarai, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Vania Zulfa, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, meneliti, menyelediki penanaman nilai karakter tanggung jawab oleh orang tua kepada anak usia dini di RT 016 RW 04, Kelurahan Manggarai, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan pada Bulan Oktober-Desember 2020. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi kepada 8 pasang orang tua yang telah mempunyai anak usia dini. Adapun pemilihan informan dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat proses dan tahapan dalam penanaman nilai karakter tanggung jawab, yaitu: 1) Dasar-dasar penanaman nilai karakter tanggung jawab; 2) Proses penanaman nilai karakter; 3) Faktor hambatan dalam penanaman nilai karakter tanggung jawab; 4) Mendidik dan mengajarkan anak; 5) Perkembangan karakter anak; 6) Keberhasilan penanaman nilai karakter tanggung jawab. Untuk mencapai proses dan tahapan penanaman nilai karakter tanggung jawab kepada anak, pasangan orang tua sebaiknya memenuhi tahapan-tahapan tersebut.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Orang Tua, Nilai Karakter Tanggung Jawab.

ABSTRACT

Abdul Ramadhan, 2021. *Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Studi Kasus di Keluarga Pinggiran Rel Kereta Api Manggarai RT 016 RW 04 Kelurahan Manggarai, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si and Vania Zulfa, M.Pd.

This study aims to determine, research, and investigate the inculcation of the character value of responsibility by parents to early childhood in RT 016 RW 04, Kelurahan Manggarai, Kecamatan Tebet, South Jakarta. This research uses a qualitative method with a case study approach. The data collection of this research was conducted in October-December 2020. The data collection used observation, in-depth interviews and documentation to 8 pairs of parents who had early childhood. The selection of informants in this study was selected using purposive sampling. The results showed that there are processes and stages in the inculcation of the value of the character of responsibility, namely: 1) The basics of cultivating the values of the character of responsibility; 2) The process of planting character values; 3) The obstacle factor in instilling the value of the character responsibility; 4) Educating and teaching children; 5) Character development of children; 6) The successful inculcation of the character value of responsibility. To achieve the process and stages of instilling the value of the character of responsibility for children, the pair of parents should fulfill these stages.

Keyword: *Early Childhood, Parents, Responsibility Character Value.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Kegunaan Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	9
2.1 Kerangka Teoritik.....	9
2.1.1 Penanaman Nilai Karakter	9
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	9
2.1.1.2 Penanaman Nilai Karakter	11
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter	13
2.1.1.4 Prinsip-Prinsip Karakter	15

2.1.1.5 Makna Pendidikan Karakter	17
2.1.1.6 Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter Anak	18
2.1.2 Karakter Tanggung Jawab	20
2.1.2.1 Pengertian Karakter Tanggung Jawab.....	20
2.1.2.2 Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab	21
2.1.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Tanggung Jawab	22
2.1.3 Karakter Anak Usia Dini	23
2.1.3.1 Pengertian Anak Usia Dini	23
2.1.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini	25
2.1.3.3 Implementasi Karakter Anak Usia Dini	28
2.1.3.4 Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini	30
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat, Waktu Dan Subjek Penelitian.....	36
3.2 Metode dan Rancangan Penelitian	36
3.3 Data dan Sumber Data.....	37
3.3.1 Data.....	37
3.3.2 Sumber Data	38
3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	38
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.2 Prosedur Pengumpulan Data	39
3.5 Prosedur Analisis Data	41
3.5.1 Reduksi Data	42
3.5.2 Penyajian Data.....	43
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	43

3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Profil Informan	46
4.1.2 Dasar-Dasar Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab	59
4.1.2.1 Pemahaman Pendidikan Karakter	59
4.1.2.2 Pengetahuan Karakter Tanggung Jawab	64
4.1.3 Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab	69
4.1.4 Faktor Hambatan Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab	78
4.1.4.1 Hambatan Dalam Keluarga.....	78
4.1.4.2 Perilaku dan Sikap Anak	81
4.1.5 Mendidik dan Mengajarkan Anak	83
4.1.6 Perkembangan Karakter.....	86
4.1.7 Keberhasilan Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab.....	88
4.1.7.1 Lingkungan	88
4.1.7.2 Peranan Orang Tua.....	91
4.1.7.3 Waktu Bersama Anak.....	94
4.1.7.4 Memberikan Perhatian	97
4.2 Pembahasan.....	100
4.2.1 Dasar-Dasar Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	101
4.2.1.1 Pemahaman Pendidikan Karakter	101
4.2.1.2 Pengetahuan Karakter Tanggung Jawab	102
4.2.2 Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab	102
4.2.3 Faktor Hambatan Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab	104
4.2.3.1 Hambatan Dalam Keluarga.....	104
4.2.3.2 Perilaku dan Sikap Anak	105

4.2.4 Mendidik dan Mengajarkan Anak.....	105
4.2.5 Perkembangan Karakter Anak	106
4.2.6 Keberhasilan Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab.....	107
4.2.6.1 Lingkungan	107
4.2.6.2 Peranan Orang Tua.....	108
4.2.6.3 Waktu Bersama Anak.....	108
4.2.6.4 Memberikan Perhatian	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	118
A. Data Diri Informan	125
B. Daftar Pertanyaan Wawancara Awal Pendahuluan.....	125
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	562

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Keterpaduan Pusat-Pusat Pendidikan Karakter.....	28
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1	Komponen Dalam Analisis Data Miles dan Huberman.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Observasi.....	119
Lampiran II	Pedoman Wawancara.....	120
Lampiran III	Catatan Lapangan Hasil Observasi	129
Lampiran IV	Catatan Lapangan Hasil Wawancara	141
Lampiran V	Dokumen pendukung	300
Lampiran VI	Hasil Analisis Data Kualitatif	501





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Ramadhan
NIM : 5545165116
Fakultas/Prodi : Teknik Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : abdullramadhan23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di
Keluarga Pinggiran Rel Kereta Api Manggarai, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2021

Penulis

(Abdul Ramadhan)