

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Syaifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A. Bandura. (1977). *Social Learning Theory (Englewood Cliffs NJ: Prentice Hall Publishers*.
- Agustiningsih, R. (2015). *Implementasi Prinsip-Prinsip Penilaian Dalam Evaluasi Pembelajaran di TK Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ain, F. A. (2013). *Pengaruh Pendidikan & Pelatihan, Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Sikap Kewirausahaan Peserta didik SMK N 1 Cerme*. 1(2004), 173–184
- A.M, Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Akkoyunlu, Soyulu. Y. (2015). *A Study of student's perceptions in a blended learning enviroment based on different learning styles. International forum of educational technology & society*. Vol. 11, no. 1, p 183-193.
- Alhadi, S., Supriyanto, A., & Dina, D.A.M. (2017). *Media in Guidance and Counseling Services: A Tool and Innovation for School Counselor*. SCHOULID. Indonesian Journal of School Counseling, 1 (1), 6-11
- Almeida, A., & Melo, S. De. (2015). *Prospects for the future of education . Training teachers to think beyond. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 739–744. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.609>.
- Andayani, T.R. & Karyanta, N.A. (2014). *Model Pembelajaran Regulasi Diri untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Wacana*, 3 (6/0), 137-152
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Ke-2. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arthur, L., et al. (2015). *Programming and Planning in Early Childhood Setting*. 2nd. Harcourt Australia: pty Limited.
- Berliana, A. (n.d.). *Faktor motivasi untuk menumbuhkan belajar peserta diklat*. 23–28. Alhadi, S., Supriyanto, A., Learning, S., & Pendahuluan, A. (2017).

SELF-REGULATED LEARNING CONCEPT : 333–342.

- Almeida, A., & Melo, S. De. (2015). *Prospects for the future of education . Training teachers to think beyond. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 174*, 739–744. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.609>
- Anhusadar, L. O. (2013). *Assessment dalam pendidikan anak usia dini. Jurnal Al-Ta'dib, 6*(1), 58–70.
- Arumsari, A. D., Putri, V. M., Narotama, U., & Dini, A. U. (2020). *Asesmen perkembangan anak usia dini L. 4*(1), 154–160.
- Berliana, A. (n.d.). *Faktor motivasi untuk menumbuhkan belajar peserta diklat. 23–28.*
- Class, I. N. G. (2017). *THE EFFECT OF BLENDED LEARNING TO THE STUDENTS ' ACHIEVEMENT Blended learning has been popular in language learning and. 4*, 16–30.
<https://doi.org/10.15408/ijee.v4i1.5697.IJEE>
- Dartha, I. K. (2019). *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Sekretariat Daerah Kota Malang I Ketut Dartha. Jurnal Ekonomi MODERNISASI, 140–160.*
- Dedeh Sofia Hasanah. (2010). *PENGARUH PENDIDIKAN LATIHAN (DIKLAT) KEPEMIMPINAN GURU DAN IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE KECAMATAN BABAKANCIKAO KABUPATEN PURWAKARTA* Oleh: Dedeh Sofia Hasanah. *Penelitian Pendidikan, 11*, 85–96.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-Regulated Learning (Srl) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 01*(01), 145–155.
- Fatimah, S. S. F. dan S. (2017). *SELF-REGULATED LEARNING (SRL) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA. 01*(01), 145–155.
- Gomes, F. De. (2019). *Analisis Kesulitan Guru Paud Dalam Menilai. JURNAL Pendidikan Dan Kebudayaan Missio, 11*(2 Juli), 293–305.
- Hamonangan, R. H., & Widyarto, S. (2019). *Pengaruh Self Regulated Learning*

- Dan Self Control Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 5–10. Retrieved from <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Hanifah, F., & Rusmawati, D. (2019). *PENGARUH PELATIHAN SELF-REGULATED LEARNING TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMP NEGERI 33 SEMARANG*. 8(0), 124–130.
- HARTATI, S. (2017). *Pengembangan Model Asesmen Perkembangan Anak Taman Kanak- Kanak Di Dki Jakarta. JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 19. <https://doi.org/10.21009/jpud.111.02>
- Hidayat. (2017). *PENGARUH DIKLAT (PENDIDIKAN DAN PELATIHAN) TERHADAP Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian Email*. ayat_pasie@yahoo.com. 6(1), 71–82.
- HUSAMAH. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Indonesia, J. P. (2016). *Self Regulated Learning Siswa Dilihat dari Hasil Belajar. Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(April), 98–102.
- Isaac dan Michael. (2009). *Journal of Early Childhood Teacher Training for Early Childhood Development and Education in Kenya Teacher Training for Early Childhood Development and Education in Kenya*. <https://doi.org/10.1080/10901020903084256>
- Latipah, E. (2015). *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar*. 37(1).
- Lilik Agustina, Rustiyarso, Okiana Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan, P. E. : lilikagustina058@gmail.com. (n.d.). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA*. 1–13.
- Mufidah, N. (2019). *Self Regulated Learning dan Self Efficacy Mahasiswa Tim Debat Bahasa Arab al-Kindy*. 3(1), 13–28. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.625>
- Neghavati, A. (2016). *Core Skills Training in a Teacher Training Programme. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 232(April), 617–622. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.10.085>
- Novianti, R. (2017). *Jurnal SOROT Vol 8 No 1 April hal 1 – 104 Lembaga*

- Penelitian Universitas Riau*. 8(1), 95–104.
- Nuraeni, L. (2015). *IMPLEMENTASI PENYUSUNAN INSTRUMEN EVALUASI YANG DIGUNAKAN OLEH WIDYAISWARA DALAM MENGUKUR KEBERHASILAN PELATIHAN DI BALAI BESAR PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KESEJAHTERAAN SOSIAL LEMBANG*. 2(1).
- Nurlaili. (2019). *Jurnal raudhah*. *IMPLEMENTASI PENILAIAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI RA KHAIRIN MEDAN TEMBUNG*, 07(01), 93–110.
- Pegalajar, C. (2017). *Teacher training in the use of ICT for inclusion : differences between Early Childhood and Primary Education*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 237(June 2016), 144–149.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.055>
- Pratama, F. W. (2017). *Peran Self-Regulated Learning Dalam Memoderatori Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Satya Widya*, 33(2), 99–108. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p99-108>
- Priambodo, C. G. (2013). *PENGARUH PENERAPAN E-LEARNING TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN EFEKTIVITAS BELAJAR MENURUT KERAGAMAN SISWA DAN ORANG TUA : STUDI KASUS SMALB PANGUDI LUHUR JAKARTA*. 6(1), 1–16.
- Priono, A. I., Komaro, M., & Indonesia, U. P. (2018). *Pengaruh penerapan model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar menggambar 2 dimensi menggunakan computer aided design*. 5(2), 129–140.
- Rahmatiah. (2018). *PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA*. 2(3), 285–293.
- Redy, P., & Jaya, P. (2010). *Pengolahan hasil penilaian pendidikan anak usia dini*. (10), 7–8.
- Riyadi, S., Mulyapradana, A., & Pekalongan, P. P. (2017). *PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU*. 13, 106–117.
- Rohita. (2017). *Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran di Taman Kanak- Kanak (Studi Deskriptif pada Taman Kanak-kanak di Jakarta)* 1. 4(1), 53–62.

- Rosalendro Eddy Nugroho dan Waode Sami“a Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Mercu Buana Bpip. (2016). *Pengaruh pembinaan disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar taruna balai pendidikan dan pelatihan ilmu pelayaran (BP2IP) TANGERANG*. (2), 49–68.
- Sarajar, D. K. (2016). *PENGARUH PELATIHAN SELF-REGULATED LEARNING TERHADAP PROKRASTINASI PENYELESAIAN SKRIPSI PADA MAHASISWA TINGKAT Dewita Karema Sarajar THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING TRAINING ON Prokrastinasi dalam atau PENDAHULUAN harus dipenuhi Skripsi merupakan sua*. 18(2).
- Setiadi, G., Joyoatmojo, S., & Sajidan, S. (2016). *the Development of Blended Learning-Based Self-Learning on Classroom Action Research Training Material To Improve Teachers Professionalism. International Journal of Education and Research*, 4(9), 213–224.
- Stevani. (2016). *ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 PADANG*. Stevani PENDAHULUAN Peningkatan sumber daya manusia merupakan langkah penting yang harus ditempuh dalam dunia pendidikan . Sumber daya manusia yang berkual. *Journal of Economic and Economic Education Vol.4 No.2 (308-314)*, 4(2), 308–314.
- Sucipto. (2017). *PENINGKATAN SELF REGULATED LEARNING MAHASISWA DI ERA DIGITAL*. 5(1), 31–41.
- Suyadi, S. (2017). *Perencanaan dan Asesmen Perkembangan Pada Anak Usia Dini. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(1), 65–74. Retrieved from <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/1251>
- Talango, S. R., & Pratiwi, W. (2018). *Asesmen Perkembangan Anak (Studi Kasus Asesmen Perkembangan Anak Usia 2 Tahun)*. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 49–60.
- tintin kartini. (2018). *STUDI EVALUATIF KURIKULUM DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR DALAM JARINGAN TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK PAUD*. 2(September), 74–86.

- Tri Darmayanti (Universitas Terbuka). (2017). *EFEKTIVITAS INTERVENSI KETERAMPILAN SELF-REGULATED LEARNING DAN KETELADANAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN JARAK JAUH*. Universitas Terbuka, 2.
- Ulum, M. I. (2016). *Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa*. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153–170. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1107>
- Wardani, D. N., Toenhoe, A. J., & Wedi, A. (2018). *Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning*. 1, 13–18.
- Wardi, R. (2013). *MOTIVASI, PRESTASI BELAJAR, DAN PELATIHAN KERJA KAITANNYA TERHADAP KREATIVITAS SISWA Rika Wardi **. 1(2), 163–176.
- Widjaja, D. C., & Jokom, R. (n.d.). *ANALISA EFEKTIVITAS PELATIHAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN BUMI SURABAYA CITY RESORT Stefanie Santoso, Billy Johnathan*,. 191–204.
- Widyastuti, U. (2015). *EVALUASI PELATIHAN (TRAINING) LEVEL II BERDASARKAN TEORI THE FOUR LEVELS KIRKPATRICK*. 3(2), 119–128.
- Yulianti, P., Erda, H. R., Ekonomi, F., A. J. S. N., & Padang, S. H. (2018). *PENILAIAN PRESTASI KERJA DAN PROMOSI JABATAN PADA KARYAWAN PT PLN (PERSERO) CABANG SOLOK*. 6(1), 1–10.
- Zahro, I. F. (2015). *Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini*. 1(1), 92–111.
- Zainuddin, Z., & Keumala, C. M. (2018). *Blended Learning Method Within Indonesian Higher Education Institutions*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 6(2), 69–77.