

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERSEPSI SISWA
TERHADAP PEMANFAATAN GOOGLE MEET PADA MASA
PANDEMI COVID 19 DI SMA NEGERI 59 JAKARTA**



Oleh:

Rahmadanty Alfitri

1215163941

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERSEPSI SISWA TERHADAP
PEMANFAATAN *GOOGLE MEET* PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI
SMA NEGERI 59 JAKARTA**

Oleh:

Rahmadanty Alfitri

1215163941

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemanfaatan *Google Meet* pada masa pandemi Covid 19 di SMAN 59 Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi persepsi siswa terhadap pemanfaatan *Google Meet* pada masa pandemi Covid 19 di SMAN 59 Jakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan angket yang terdiri dari 40 pernyataan meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Populasi pada penelitian ini sebanyak 756 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*, yang diambil sebanyak 10% dari jumlah populasi sehingga didapatkan subjek penelitian sebanyak 88 siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil keseluruhan faktor-faktor yang memengaruhi persepsi siswa adalah 2,73 yang berada pada kategori baik. Lalu faktor yang paling memengaruhi persepsi siswa terhadap pemanfaatan *google meet* pada masa pandemi covid 19 adalah faktor eksternal yang memperoleh hasil 2,95 yang berada pada kategori baik. Sedangkan faktor internal yang memengaruhi persepsi siswa terhadap pemanfaatan *google meet* memperoleh hasil lebih rendah yaitu 2,50 yang berada pada kategori kurang baik.

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai masukan untuk guru dan siswa SMAN 59 Jakarta dalam memanfaatkan *google meet* pada masa pandemi Covid 19.

Kata kunci: Persepsi, Pemanfaatan, Google Meet, SMAN 59 Jakarta

**FACTORS AFFECTING STUDENT PERCEPTION ON THE UTILIZATION
OF GOOGLE MEET IN THE PANDEMIC COVID 19 AT SMA NEGERI 59**

JAKARTA

Rahmadanty Alfitri

1215163941

Abstract

This research was motivated by the use of Google Meet during the Covid 19 pandemic at SMAN 59 Jakarta. This study aims to determine the factors that influence students' perceptions of the use of Google Meet during the Covid 19 pandemic at SMAN 59 Jakarta.

This research is a quantitative descriptive study with data collection techniques using a questionnaire consisting of 40 statements including internal factors and external factors. The population in this study were 756 students using random sampling technique, which was taken on 10% of the population with 88 students as research subjects. The data analysis used was descriptive quantitative analysis.

The results of the data analysis showed that the results of the factors that influenced students' perceptions were 2.73 which were in the good category. Then the factors that most influenced students' perceptions of the use of Google Meet during the Covid 19 pandemic were external factors that showed 2.95 results which were in the good category. Meanwhile, internal factors that influence students' perceptions of the use of Google Meet get lower results, 2.50 which is in the unfavorable category. The implication of this research is as input for teachers and students of SMAN 59 Jakarta in utilizing Google Meet during the Covid 19 pandemic.

Keywords: Perception, Utilization, Google Meet, SMAN 59 Jakarta

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Faktor-faktor Yang Memengaruhi Persepsi Siswa
: Terhadap Pemanfaatan Google Meet Pada Masa
Pandemi Covid 19 Di SMA Negeri 59 Jakarta

Nama Mahasiswa : Rahmadanty Alfitri

Nomor Registrasi : 1215163941

Tanggal Ujian : Kamis, 4 Februari 2021

Pembimbing I








Mulyadi, M.Pd
NIP. 197104032005011002

Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd
NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|------------------|
| Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)* |  | 24-02-2021 |
| Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 24-02-2021 |
| Retno Widyaningrum, S.Sos, MM. (Ketua Penguji)*** |  | 17-02-2021 |
| Dra. Suprayekti, M. Pd (Anggota / Penguji)**** |  | 15/2 2021 |
| Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, S. IP, M. Si (Anggota / Penguji)**** |  | 19 Februari 2021 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Anggota

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmadanty Alfitri

NIM : 1215163941

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Google Meet Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMAN 59 Jakarta” adalah asli (orisinil) atau plagiat (menjiplak) dan belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 22 Januari 2021

Yang menyatakan,



Rahmadanty Alfitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmadanty Alfitri
NIM : 1215163941
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : rahmadanty a 06 @ gmail . com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Faktor-faktor yang Memengaruhi Persepsi Siswa Terhadap
Pemanfaatan Google Meet Pada Masa Pandemi Covid 19
Di SMA Negeri 59 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret ~~2020~~²⁰²¹

Penulis

(Rahmadanty Alfitri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Google Meet Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMA Negeri 59 Jakarta”, sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M. Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Ibu Retno Widyaningrum, S. Kom, MM.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S. Kom, MM selaku dosen pembimbing akademik yang sudah memberikan saran dan masukan kepada peneliti selama perkuliahan
4. Bapak Mulyadi, M.Pd dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan

masukan, saran, dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd selaku dosen penguji I dan selaku validator instrument penelitian ini yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyusun instrument skripsi ini.
6. Ibu Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, S. IP, M. Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penelitian ini
7. Bapak dan Ibu dosen program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti sebagai mahasiswa.
8. SMA Negeri 59 Jakarta yang sudah memberi ijin untuk saya melakukan penelitian.
9. Siswa SMA Negeri 59 Jakarta yang berkenan untuk bekerja sama menjadi responden penelitian ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi penelitian selanjutnya. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran peneliti harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 22 Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| LEMBAR PUBLIKASI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR DIAGRAM | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| A. Kajian Persepsi..... | 10 |
| 1. Pengertian Persepsi..... | 10 |
| 2. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Persepsi..... | 11 |
| 3. Prinsip-prinsip Persepsi..... | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Proses terjadinya Persepsi | 18 |
| B. Kajian Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Persepsi Siswa | 20 |
| C. Kajian Kawasan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan | 22 |
| D. Kajian Virtual Learning | 26 |
| 1. Pengertian Virtual Learning | 26 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Virtual Learning | 28 |
| 3. Kategori Virtual Learning | 30 |
| E. Kajian Google Meet | 31 |
| 1. Pengertian Google Meet | 31 |
| 2. Fitur Google Meet | 33 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Google Meet | 34 |
| 4. Cara Menggunakan Google Meet | 37 |
| F. Kajian Siswa SMA | 39 |
| G. Kajian Pembelajaran Di SMA Selama Masa Pandemi Covid 19 | 42 |
| H. Profil Sekolah | 44 |
| I. Penelitian Relevan | 45 |
| J. Kerangka Berpikir | 49 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 53 |
| A. Tujuan Penelitian | 53 |
| 1. Tujuan Umum | 53 |
| 2. Tujuan Khusus | 53 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 54 |
| 1. Tempat Penelitian | 54 |
| 2. Waktu Penelitian | 54 |
| C. Metode Penelitian | 54 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 55 |

| | |
|--|------------|
| E. Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| F. Instrumen Penelitian | 58 |
| G. Validitas Instrumen..... | 61 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 63 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 65 |
| A. Deskripsi Data Penelitian | 65 |
| B. Analisis Data | 105 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 113 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 114 |
| A. Kesimpulan | 114 |
| B. Implikasi..... | 115 |
| C. Saran | 117 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 121 |
| LAMPIRAN | 124 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 147 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------------|--|-----|
| Tabel 4.1 | Deskripsi Data Hasil Kuesioner Faktor Internal..... | 66 |
| Tabel 4.2 | Deskripsi Data Hasil Kuesioner Faktor Eksternal..... | 88 |
| Tabel 4.3 | Hasil Rata-Rata | 105 |
| Tabel 4.4 | Indikator Faktor Internal..... | 106 |
| Tabel 4.5 | Indikator Faktor Eksternal..... | 110 |



DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| Diagram 4.1 Respon Siswa Butir 1 Faktor Internal Indikator Fisiologis | 67 |
| Diagram 4.2 Respon Siswa Butir 2 Faktor Internal Indikator Fisiologis | 68 |
| Diagram 4.3 Respon Siswa Butir 3 Faktor Internal Indikator Fisiologis | 69 |
| Diagram 4.4 Respon Siswa Butir 4 Faktor Internal Indikator Fisiologis | 70 |
| Diagram 4.5 Respon Siswa Butir 5 Faktor Internal Indikator Perhatian | 71 |
| Diagram 4.6 Respon Siswa Butir 6 Faktor Internal Indikator Perhatian | 72 |
| Diagram 4.7 Respon Siswa Butir 7 Faktor Internal Indikator Perhatian | 73 |
| Diagram 4.8 Respon Siswa Butir 8 Faktor Internal Indikator Perhatian | 74 |
| Diagram 4.9 Respon Siswa Butir 9 Faktor Internal Indikator Minat | 75 |
| Diagram 4.10 Respon Siswa Butir 10 Faktor Internal Indikator Minat | 76 |
| Diagram 4.11 Respon Siswa Butir 11 Faktor Internal Indikator Minat | 77 |
| Diagram 4.12 Respon Siswa Butir 12 Faktor Internal Indikator Kebutuhan .. | 78 |
| Diagram 4.13 Respon Siswa Butir 13 Faktor Internal Indikator Kebutuhan .. | 79 |
| Diagram 4.14 Respon Siswa Butir 14 Faktor Internal Indikator Kebutuhan .. | 80 |
| Diagram 4.15 Respon Siswa Butir 15 Faktor Internal Indikator Pengalaman Dan Ingatan | 81 |
| Diagram 4.16 Respon Siswa Butir 16 Faktor Internal Indikator Pengalaman Dan Ingatan | 82 |
| Diagram 4.17 Respon Siswa Butir 17 Faktor Internal Indikator Pengalaman Dan Ingatan | 83 |
| Diagram 4.18 Respon Siswa Butir 18 Faktor Internal Indikator Suasana Hati | 84 |
| Diagram 4.19 Respon Siswa Butir 19 Faktor Internal Indikator Suasana Hati | 85 |
| Diagram 4.20 Respon Siswa Butir 20 Faktor Internal Indikator Suasana Hati | 86 |

| | |
|---|-----|
| Diagram 4.21 Respon Siswa Butir 21 Faktor Internal Indikator Suasana Hati | 87 |
| Diagram 4.22 Respon Siswa Butir 22 Faktor Internal Indikator Suasana Hati | 88 |
| Diagram 4.23 Respon Siswa Butir 23 Faktor Eksternal Indikator Ukuran | 90 |
| Diagram 4.24 Respon Siswa Butir 24 Faktor Eksternal Indikator Ukuran | 91 |
| Diagram 4.25 Respon Siswa Butir 25 Faktor Eksternal Indikator Ukuran | 92 |
| Diagram 4.26 Respon Siswa Butir 26 Faktor Eksternal Indikator Ukuran | 93 |
| Diagram 4.27 Respon Siswa Butir 27 Faktor Eksternal Indikator Ukuran | 94 |
| Diagram 4.28 Respon Siswa Butir 28 Faktor Eksternal Indikator Warna | 95 |
| Diagram 4.29 Respon Siswa Butir 29 Faktor Eksternal Indikator Warna | 96 |
| Diagram 4.30 Respon Siswa Butir 30 Faktor Eksternal Indikator Keunikan | 97 |
| Diagram 4.31 Respon Siswa Butir 31 Faktor Eksternal Indikator Keunikan | 98 |
| Diagram 4.32 Respon Siswa Butir 32 Faktor Eksternal Indikator Keunikan | 99 |
| Diagram 4.33 Respon Siswa Butir 33 Faktor Eksternal Indikator Keunikan | 100 |
| Diagram 4.34 Respon Siswa Butir 34 Faktor Eksternal Indikator Intensitas Dan Kekuatan Stimulus | 101 |
| Diagram 4.35 Respon Siswa Butir 35 Faktor Eksternal Indikator Intensitas Dan Kekuatan Stimulus | 102 |
| Diagram 4.36 Respon Siswa Butir 36 Faktor Eksternal Indikator Intensitas Dan Kekuatan Stimulus | 103 |
| Diagram 4.37 Respon Siswa Butir 37 Faktor Eksternal Indikator Intensitas Dan Kekuatan Stimulus | 104 |
| Diagram 4.38 Respon Siswa Butir 38 Faktor Eksternal Indikator Intensitas Dan Kekuatan Stimulus | 105 |
| Diagram 4.39 Respon Siswa Butir 39 Faktor Eksternal Indikator Motion Atau Gerakan | 106 |
| Diagram 4.40 Respon Siswa Butir 40 Faktor Eksternal Indikator Motion Atau Gerakan | 107 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Infografis Penelitian | 125 |
| Lampiran 2 | Surat Keterangan Bukti Penelitian | 126 |
| Lampiran 3 | Lembar Validasi Instrumen | 127 |
| Lampiran 4 | Kisi-kisi Instrumen | 130 |
| Lampiran 5 | Instrumen Penelitian | 133 |
| Lampiran 6 | Data Hasil Penelitian | 138 |
| Lampiran 7 | Bukti Penyebaran Data..... | 146 |

