

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, V.D. "Manfaat Program Pendidikan Inklusif di Kiddy Land dengan Metode Montessori di Kota Padang", Padang: *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2020
- Alfian. "Pendidikan Inklusif di Indonesia", Jambi: E-Jurnal IAIN, 2013.
- Ambar Zahra Fauzi. Mengenal Peserta didik berkebutuhan khusus, 2017.
- Amka A. Pendidikan Inklusif Bagi Peserta didik Berkebutuhan Khusus di Kalimantan Selatan, 2019.
- Anas Sudijono. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996.
- Asiyah D. Dampak pola pembelajaran sekolah inklusif terhadap Peserta didik berkebutuhan khusus (ABK). *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 2018.
- Bern Robert G. dan Patricia M. Erickson. *Contextual Teaching and learning: Preparing Students for the New Economy*, 2001.
- Darma I.P, & Rusyidi B. Pelaksanaan sekolah inklusif di indonesia. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*. 2015.
- Dedy. K & Yani. M. Mengenal Pendidikan Khusus & Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya. Jakarta: Luxima Metro Media, 2013.
- DJamarah dan Aswan Zaini. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Edi Purwanta. *Modifikasi Perilaku*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Hidayat Syarif. *Teori dan Prinsip Pendidikan*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri, 2013.
- Jati Rinakri Atmaja. *Pendidikan Dan Bimbingan Peserta didik berkebutuhan khusus*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Nisa, Khairun, dkk. *Karakteristik anak dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus*, Surabaya: FKIP Universitas PGRI Adi Buana, 2018. Diunduh pada 31 januari 2021.

- Komariyah, Bagaskorowati, & Lianty. Pemahaman Guru Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif Wilayah Kepulauan Seribu. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 2017.
- Mas Wedan. Pengertian Guru Menurut Para Ahli, Guru Sebagai Pendidik, 2017. (<https://silabus.org/pengertian-guru/>). Diakses pada 23 september 2020, pukul 09.45.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Nandiyah. *Mengenal Peserta didik berkebutuhan khusus*. Magistra, 2013.
- Nurul Zuriah. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tentang Guru, 2008.
- Rahim, A. Pendidikan Inklusif Sebagai Strategi Dalam Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 2016.
- Riva Alvi R.R. Manado, *Pedagogik adalah kekuatan utama seorang Guru*. 2020. (<https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pedagogik-adalah-kekuatan-utama-seorang-guru/>). Diunduh tanggal 26 Januari 2021, pukul 14.20.
- Rukaesih A. Maolani & Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sudaryono. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit Graha Ilmu: Yogyakarta, 2012.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Syaiful Bahri Djamarah. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Tarnoto, N. Permasalahan-permasalahan yang dihadapi sekolah penyelenggara pendidikan inklusif pada tingkat sd. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2016.
- Wowo Sunaryo Kuswana. *Taksonomi Kognitif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Yohanes Enggar Harususilo. *Sekolah Inklusif, Jangan Ada Bullying di antara Kita*, 2020.