

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID  
DENGAN GAMBAR BERSERI DALAM MENULIS TEKS CERITA  
FANTASI PADA SISWA KELAS VII SMP**



**Laila Dwi Apriliyani**

**2115163440**

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta sebagai  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Laila Dwi Apriliyani  
No. Registrasi : 2115163440  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Gambar Berseri dalam Menulis Teks Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

**Pembimbing Materi,**

  
**Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.**  
NIP 19590591987032001

**Pembimbing Metodologi,**

  
**N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. Ling.**  
NIP 197503292001122001

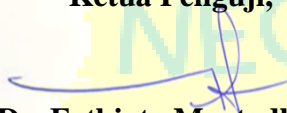
**Penguji Ahli Materi,**

  
**Reni Nur Eriyani, M.Pd.**  
NIP 197808022008012011

**Penguji Ahli Metodologi,**

  
**Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**  
NIP 197802102005012001

**Ketua Penguji,**

  
**Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.**  
NIP 19590591987032001

Jakarta, 25 Februari 2021

**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni**

  
**Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.**  
NIP 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laila Dwi Apriliyani  
No. Registrasi : 2115163440  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Gambar Berseri dalam Menulis Teks Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII SMP

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 20 Januari 2021



Laila Dwi Apriliyani  
2115163440



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Dwi Apriliyani  
NIM : 2115163440  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : lailadwiapriliyani13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  (lain-lain)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Gambar Berseri  
dalam Menulis Teks Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2021

(Laila Dwi Apriliyani)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

“Good things come those who believe, better things come to those who are patient, and the best things come to those who don't give up.”- Unknown

*Skripsi ini ku persembahkan untuk diri sendiri yang sudah berjuang sejauh ini.*

*Untuk kedua orang tua ku yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang, dan doa tanpa henti.*

*Untuk kakak dan adik ku yang selalu memberikan semangat.*

*Untuk teman-teman yang selalu memberikan dukungan, memberikan pundak untuk menangis, dan selalu memberikan bantuan saat aku membutuhkannya.*

## ABSTRAK

**LAILA DWI APRILIYANI.** *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Gambar Berseri dalam Menulis Teks Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII SMP.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. November. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis android dengan gambar berseri dalam menulis teks cerita fantasi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan media pembelajaran dengan gambar berseri ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Media pembelajaran yang dihasilkan berupa aplikasi yang dapat dioperasikan menggunakan *smartphone* berbasis android. Media pembelajaran yang dihasilkan bernama aplikasi TCF yang terdiri atas materi, latihan, dan gambar tentang teks cerita fantasi. Uji coba dilaksanakan di SMP Negeri 167 Jakarta secara daring dengan melibatkan 30 siswa kelas VII. Media pembelajaran berbasis android dengan gambar berseri ini telah melalui validasi oleh ahli materi dengan rata-rata persentase sebesar 80,00% dan termasuk kriteria baik. Hasil penilaian oleh ahli media diperoleh rata-rata persentase sebesar 92,65% dan termasuk kriteria sangat baik. Hasil penilaian oleh guru Bahasa Indonesia diperoleh rata-rata persentase sebesar 80,00% dan termasuk baik, serta hasil penilaian akhir oleh siswa diperoleh rata-rata persentase sebesar 85,3%. Media pembelajaran berbasis android dengan gambar berseri ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk pembelajaran menulis teks cerita fantasi yang sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan. Keterbatasan media pembelajaran berbasis android dengan gambar berseri ini adalah tidak dapat diunduh di *playstore* melainkan melalui tautan dan hanya dapat diakses melalui sistem operasi berbasis android. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis android dengan gambar berseri ini layak digunakan sebagai media pembelajaran dan sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru.

**Kata Kunci:** Android, *Media Pembelajaran*, Teks Cerita Fantasi

## ABSTRACT

**LAILA DWI APRILIYANI.** Development of Android-Based Learning Media with Serial Images in Writing Fantasy Story Texts for Class VII Junior High School Students. Essay. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta. November. 2020.

This study aims to develop Android-based learning media with serial images in writing fantasy story texts. The research method used is Research and Development (R&D). This learning media development model with serial images uses the ADDIE model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The resulting learning media is an application that can be operated using an Android-based smartphone. The resulting learning media is called the TCF application which consists of materials, exercises, and pictures about fantasy story texts. The trial was carried out at SMP Negeri 167 Jakarta online involving 30 grade VII students. Android-based learning media with serial images have been validated by material experts with an average percentage of 80.00% and are good criteria. The results of the assessment by media experts obtained an average percentage of 92.65% and included very good criteria. The results of the assessment by Indonesian teachers obtained an average percentage of 80.00% and including good, and the results of the final assessment by students obtained an average percentage of 85.3%. This Android-based learning media with serial images can be used as a learning medium for learning to write fantasy story text in accordance with the structure and rules of language. The limitation of this Android-based learning media with serial images is that it cannot be downloaded on the Playstore but through a link and can only be accessed via an Android-based operating system. Thus, it can be concluded that this study shows that Android-based learning media with serial images are suitable for use as a learning medium and in accordance with the needs of students and teachers.

**Keywords:** Android, *Learning Media*, Fantasy Story Text

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Gambar Berseri dalam Menulis Teks Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII SMP” untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu. Ucapan terima kasih penulis berikan kepada:

1. Dosen pembimbing materi, Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., yang selalu meluangkan waktunya. Terima kasih atas segala ilmu, masukan, motivasi, dan bimbingannya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Dosen pembimbing metodologi, Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. Ling., yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, masukan, dan arahan dengan sabar serta selalu memberikan motivasi dan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Penguji Materi, Ibu Reni Nur Eriyani M.Pd., yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Penguji Metodologi, Ibu Dr. Siti Ansorayah, M.Pd., yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini.



5. Penasihat akademik, Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum., yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bantuan administratif selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Guru-guru SMP Negeri 167 Jakarta, khususnya Bapak Dedi Supriyadi, M.Pd., selaku kepala sekolah, Bapak Rochmanta, M.Pd., selaku wakil kepala sekolah, Ibu Annisa Miftah, M.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa juga untuk kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan.
10. Rizka, Maya, Shiva, Anastasia, Amalia, Putri, Ridha, dan Diva yang selalu memberikan semangat dan memberikan kekuatan dalam menghadapi suka duka dalam menyusun skripsi. Tak lupa juga untuk Nuni yang selalu menjadi teman bertukar pikiran selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman berbagi kisah sedari bangku sekolah Anisa, Ananda, Aulia, Nadya, dan Imelda yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman kelas 4 PB 2 yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 20 Januari 2021

Laila Dwi Apriliyani



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Konsep Model Yang Dikembangkan.....	9
2.1.2 Menulis Teks Cerita Fantasi.....	10
2.1.3 Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Gambar Berseri.....	27
2.2 Kerangka Berpikir.....	39
2.3 Penelitian Relevan.....	41
2.4 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	48
3.1 Tujuan Penelitian.....	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.3 Metode dan Model Pengembangan.....	48
3.4 Prosedur Pengembangan.....	49
3.5 Instrumen Penelitian.....	51

3.6 Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Tahap Analysis.....	60
4.1.2 Tahap Design.....	66
4.1.3 Tahap Development.....	69
4.1.4 Tahap Implementation.....	105
4.1.5 Tahap Evalution.....	112
4.2 Pembahasan.....	113
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	116
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>118</b>
5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Implikasi.....	119
5.3 Saran.....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>128</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Guru Bahasa Indonesia.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Siswa.....	55
Tabel 3.5 Pedoman Pemberian Skor.....	56
Tabel 3.6 Range dan Kriteria Kualitas Produk.....	58
Tabel 3.7 Range Persentase dan Kriteria Kualitas Produk.....	58
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	64
Tabel 4.2 Materi Teks Cerita Fantasi.....	65
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	82
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi pada Aspek Penyajian Materi.....	83
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi pada Aspek Tampilan.....	84
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi pada Aspek Bahasa.....	85
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Materi pada Aspek Kemanfaatan.....	86
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media.....	86
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media pada Aspek Tampilan.....	87
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Media pada Aspek Teks.....	88
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Media pada Aspek Penggunaan Media.....	89
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Ahli Media pada Aspek Kemanfaatan.....	89
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Guru.....	90
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Guru Aspek Penyajian Materi.....	91
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Guru Aspek Tampilan.....	92
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Guru Aspek Kebahasaan.....	93
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Guru Aspek Penggunaan.....	93

Tabel 4.18 Hasil Penilaian Guru Aspek Kemanfaatan.....	94
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Respons Siswa.....	106
Tabel 4.20 Rata-Rata Respons Siswa pada Aspek Penyajian Materi.....	107
Tabel 4.21 Rata-Rata Respons Siswa pada Aspek Tampilan.....	108
Tabel 4.22 Rata-Rata Respons Siswa pada Aspek Kebahasaan.....	109
Tabel 4.23 Rata-Rata Respons Siswa pada Aspek Penggunaan.....	109
Tabel 4.24 Rata-Rata Respons Siswa pada Aspek Kemanfaatan.....	110
Tabel 4.25 Komentar dan Saran Siswa.....	111



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Flowchart Menu Utama.....	67
Gambar 4.2 Flowchart Menu Materi.....	68
Gambar 4.3 Flowchart Menu Latihan.....	69
Gambar 4.4 Tampilan Pembuka.....	70
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama.....	70
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	71
Gambar 4.7 Tampilan Kompetensi Dasar.....	72
Gambar 4.8 Tampilan Materi.....	72
Gambar 4.9 Tampilan Konsep Teks Cerita Fantasi.....	73
Gambar 4.10 Tampilan Isi Konsep Teks Cerita Fantasi.....	74
Gambar 4.11 Tampilan Struktur Teks Cerita Fantasi.....	75
Gambar 4.12 Tampilan Isi Struktur Teks Cerita Fantasi.....	75
Gambar 4.13 Tampilan Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Fantasi.....	76
Gambar 4.14 Tampilan Isi Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Fantasi.....	77
Gambar 4.15 Tampilan Menulis Teks Cerita Fantasi.....	78
Gambar 4.16 Tampilan Latihan.....	78
Gambar 4.17 Tampilan Isi Latihan.....	80
Gambar 4.18 Tampilan Referensi.....	81
Gambar 4.19 Tampilan Info.....	81
Gambar 4.20 Perbedaan Tampilan Menu Pembuka.....	95
Gambar 4.21 Perbedaan Tampilan Menu Utama.....	96
Gambar 4.22 Perbedaan Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan.....	97
Gambar 4.23 Perbedaan Tampilan Menu Materi.....	98

Gambar 4.24 Perbedaan Tampilan Submenu Ciri Umum.....	99
Gambar 4.25 Perbedaan Tampilan Submenu Contoh.....	100
Gambar 4.26 Perbedaan Tampilan Submenu Unsur Teks Cerita Fantasi.....	101
Gambar 4.27 Perbedaan Tampilan Submenu Struktur Teks Cerita Fantasi.....	102
Gambar 4.28 Perbedaan Tampilan Submenu Kaidah Kebahasaan.....	103
Gambar 4.29 Perbedaan Tampilan Contoh Kaidah Kebahasaan.....	104
Gambar 4.30 Perbedaan Tampilan Halaman Info.....	105
Gambar 4.31 Sebelum Perbaikan Dan Setelah Perbaikan.....	113





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	129
Lampiran 2 Surat Keterangan Sekolah.....	130
Lampiran 3 Analisis Kebutuhan Siswa.....	131
Lampiran 4 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	134
Lampiran 5 Analisis Kebutuhan Guru.....	139
Lampiran 6 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	141
Lampiran 7 Instrumen Validasi oleh Ahli Materi.....	144
Lampiran 8 Instrumen Validasi oleh Ahli Media.....	147
Lampiran 9 Instrumen Uji Coba Respons oleh Guru.....	149
Lampiran 10 Instrumen Uji Coba Respons oleh Siswa.....	152
Lampiran 11 Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	155
Lampiran 12 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	160
Lampiran 13 Penilaian guru.....	164
Lampiran 14 Respons siswa.....	168
Lampiran 15 RPP.....	177
Lampiran 16 <i>Storyboard</i> Media Berbasis Android.....	197
Lampiran 17 Tampilan Aplikasi.....	202
Lampiran 18 Hasil Hitungan.....	213
Lampiran 19 Dokumentasi.....	222