

**PENGEMBANGAN MEDIA *VIRTUAL REALITY*
“FUNGSI PUSAT SUMBER BELAJAR” PADA MATA
KULIAH PENGELOLAAN PUSAT SUMBER BELAJAR**



Oleh :

Gerry Sevtrian Vivaldi

1215161978

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

PENGEMBANGAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* “FUNGSI PUSAT SUMBER BELAJAR” PADA MATA KULIAH PENGELOLAAN PUSAT SUMBER BELAJAR

Gerry Sevtrian Vivaldi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk media pembelajaran *Virtual Reality* 360° materi Fungsi Pusat Sumber Belajar pada mata kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar bagi mahasiswa Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Media Pembelajaran *Virtual Reality* 360° materi Fungsi Pusat Sumber Belajar untuk memberikan media pembelajaran baru pada mata kuliah Pengelolan Pusat Sumber Belajar.

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian pengembangan dengan mengacu pada model pengembangan produk Hannafin dan Peck yang dipadukan dengan model DID (*Dynamic Instructional Design*). Subjek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah subjek ahli untuk mengkaji, yaitu ahli materi dan ahli media, serta subjek mahasiswa Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta yang menjadi calon pengguna media pembelajaran. Penentuan uji coba dalam evaluasi formatif dilakukan dengan perorangan (*One-to-one*) berjumlah 3 orang mahasiswa Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dan juga secara berkelompok kecil (*small group*). Teknik pengumpulan adalah menggunakan angket. Angket digunakan untuk memberikan evaluasi yang diberikan oleh pengguna sebagai pengukuran keberhasilan pengembangan ini dalam menghasilkan media pembelajaran. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil kajian evaluasi formatif oleh para ahli menyatakan media *Virtual Reality* 360° materi Fungsi Pusat Sumber Belajar sudah layak sebagai media pembelajaran dengan beberapa perbaikan. Hasil uji coba pengguna

menyatakan bahwa media *Virtual Reality* 360° materi Fungsi Pusat Sumber Belajar memiliki kelayakan yang sangat baik.

Kata kunci: Pengembangan, Model Hannafin dan Peck, Model DID (*Dynamic Instrucional Design*), *Virtual Reality*, 360°, Pusat Sumber Belajar



ABSTRACT

This research aims to develop a virtual reality learning media product of Learning Resource Center Function in the course of Learning Resource Center Management for Education Technology students at Jakarta State University. Virtual Reality Learning Media Learning Center Functions to provide new learning media in learning center management courses.

This research is included in this type of development research by referring to hannafin and peck product development models combined with DID models (Dynamic Instructional Design). The subjects of this development study are experts, namely materials experts and media experts, as well as subjects of Education Technology students at Jakarta State University who are prospective users of learning media. The determination of trials in formative evaluation was conducted with individuals (One-to-one) a total of 3 students of Educational Technology at The State University of Jakarta and also in small groups. The collection technique is to use a questionnaire. Polls are used to provide evaluations given by users as a measurement of the success of this development in generating learning media. The data is analyzed descriptively quantitatively and qualitatively.

The results of a formative evaluation trial by experts state the Virtual Reality 360° Learning Resource Center function is already^o feasible as a learning medium with some improvements. User trial results state that virtual reality media 360° Learning Resource Center Functions have excellent feasibility.

Keywords :Development, Hannafin And Peck Model, Model DID (Dynamic Instrucional Design), Virtual Reality, 360°, Learning Resource Center.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Virtual Reality* "Fungsi Pusat Sumber Belajar" Pada Mata Kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar
 Nama Mahasiswa : Gerry Sevtrian Vivaldi
 Nomor Registrasi : 1215161978
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 05 November 2020

Pembimbing I





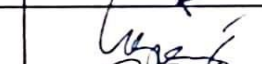


Cecep Kustandi, M.Pd.
 NIP. 198105132008121003

Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M.
 NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		24-02-2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		24-02-2021
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Ketua Penguji)***		12-12-2020
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. (Anggota)****		10-12-2020
Dra. Dewi Salma Prawiladilaga, M.Sc. (Anggota)*****		10-12-2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gerry Sevtrian Vivaldi

No. Registrasi : 1215161978

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media *Virtual Reality* “Fungsi Pusat Sumber Belajar” Pada Mata Kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2021



Gerry Sevtrian Vivaldi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gerry Sevtrian Vivaldi
NIM : 1215161978
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : gerry667@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Virtual Reality "Fungsi Pusat Sumber Belajar" Pada
Mata Kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis

(Gerry Sevtrian Vivaldi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, oleh berkat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis yang berjudul “Pengembangan Media Virtual Reality “Fungsi Pusat Sumber Belajar” Pada Mata Kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar” sebagai salah satu syarat utama dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada program studi Teknologi pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari pihak yang terlibat. Berkat bantuan dan dukungan tersebut lah penulis dapat melalui semua hambatan dan rintangan yang dihadapi oleh penulis ketika pengembangan dilakukan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Keluarga, terutama Ibu, Bude, kedua Kakak, dan Ayah yang telah memberikan dukungan moril serta materil dan selalu memberikan doa yang terbaik kepada penulis.
2. Saudari Bestarinata, teman sekaligus kekasih yang pada saat proses penyelesaian skripsi meluangkan waktu, pikiran, serta perhatiannya untuk mendukung terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ sekaligus dosen pembimbing

kedua yang telah dengan sabar dan teliti membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan hasil yang sebaik mungkin.

4. Bapak Cecep Kustandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia membimbing dan memberi pengetahuan baru dalam peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah mengingatkan serta memberi semangat kepada peneliti untuk tetap fokus terhadap penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd., dan Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd. selaku ahli yang bersedia memberikan evaluasi formatif terhadap produk yang sudah dikembangkan oleh penulis.
7. Kepada teman-teman angkatan 2016 yang telah memberikan kesan dan pengalaman menarik selama masa perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan terutama teman-teman yang mau berteman tanpa memperdulikan keuntungan.
8. Kepada teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan waktunya sebagai responden uji coba dari produk yang telah dikembangkan.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan yang perlu dilakukan perbaikan. Untuk itu, penulis berharap mendapatkan kritik serta saran demi perbaikan di masa yang akan datang, melihat kekurangan dalam

skripsi ini. Pada akhir, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi serta kegunaan bagi siapapun yang membacanya dan memberikan manfaat.

Jakarta, 29 September 2020

Gerry Sevtrian Vivaldi



DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR ORIGINALITAS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.i
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Analisis Masalah.....	16
B. Identifikasi Masalah	28
C. Ruang Lingkup	29
D. Tujuan Pengembangan	29
E. Manfaat Pengembangan	30
BAB II KAJIAN PUSTAKA	33
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	33
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	33
2. Klasifikasi Model Pengembangan	35
B. Kajian <i>Virtual Reality</i>	49
1. Pengertian Media <i>Virtual Reality</i>	49
2. Pengertian Media Interaktif.....	52

3.	Pengembangan Media <i>Virtual Reality</i>	54
C.	Kajian Media Pembelajaran.....	62
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	62
2.	Manfaat Media Pembelajaran.....	64
3.	Peran Indera Manusia dalam Proses Belajar.....	68
4.	Klasifikasi Media Pembelajaran.....	69
D.	Kajian Mata Kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar.....	72
E.	Karakteristik Mahasiswa Mata Kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar.....	75
F.	Rasional Pengembangan.....	77
G.	Penelitian yang Relevan.....	81
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....		86
A.	Tujuan Khusus Pengembangan.....	86
B.	Prosedur Pengembangan.....	87
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....		103
A.	Nama Produk.....	103
B.	Deskripsi Proses Pengembangan.....	103
1.	Hasil Kajian Ahli (<i>Expert Review</i>).....	110
2.	Hasil Uji Coba Pengguna Perorangan (<i>One-to-One</i>).....	112
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	114
D.	Keterbatasan Pengembangan.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		121
A.	Kesimpulan.....	121
B.	Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....		126
LAMPIRAN.....		129

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	200
-----------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Survei Mahasiswa Teknologi Pendidikan.....	24
Gambar 2.1 Model ADDIE	39
Gambar 2.2 Model DID	42
Gambar 2.3 Model Hannafin dan Peck.....	46
Gambar 2.4 Model Hannafin dan Peck dengan Model DID	48
Gambar 2.5 Data Emosi dalam Jurnal.....	84
Gambar 2.6 Data Ketertarikan dalam Jurnal.....	85
Gambar 3.1 Model Pengembangan Hannafin dan Peck dengan Model DID	88



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skala Penilaian	100
Tabel 2.2 Kisi-kisi Instrumen	101
Tabel 4.1 Proses Pengembangan Produk	104
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kajian Ahli Media	110
Tabel 4.3 Saran dari Ahli Media	111
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Materi	111



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Kisi-kisi Instrumen	130
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Hasil Pengembangan Ahli Materi.....	131
Lampiran 3 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	134
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Hasil Pengembangan Ahli Media	137
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Hasil Pengembangan Untuk Pengguna...	140
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Penilaian Evaluasi Formatif	143
Lampiran 7 Hasil Kajian Ahli Materi	146
Lampiran 8 Hasil Kajian Ahli Media.....	151
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Pengguna	163
Lampiran 10 Rencana Pembelajaran Semester	175
Lampiran 11 Garis Besar Isi Media (G bim)	180
Lampiran 12 Jabaran Materi	183
Lampiran 13 Naskah Media Pembelajaran	186
Lampiran 14 Peta Konsep, Flowchart, dan Storyboard.....	192
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	200