

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA UNTUK
KEGIATAN BERCERITA ANAK SEBAGAI SARANA PENGENALAN
EKSPRESI EMOSI PADA PAUD ISLAM HARAPAN BANGSA
KAYU PUTIH SELATAN**



SAFIRA TOFIKA

1215162542

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Untuk Kegiatan Bercerita Anak Sebagai Sarana Pengenalan Ekspresi Emosi Pada PAUD Islam Harapan Bangsa Kayu Putih Selatan.
 Nama Mahasiswa : Safira Tofika
 No. Registrasi : 1215162542
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 04 Februari 2021

Pembimbing I






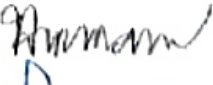

Retno Widyaningrum S.Sos, M.M.
 NIP. 197307142005022001

Pembimbing II



Drs. Mulyadi, M.Pd.
 NIP. 197104032005011002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab 1)*		24/02/2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/02/2021
Drs. Robinson Situmorang, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17/02/2021
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Anggota/Penguji 1)****		17/02/2021
Diana Ariani, M.Pd. (Anggota/Penguji 2)*****		17/02/2021

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Anggota/Penguji 1
- ***** Anggota/Penguji 2

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Safira Tofika
Nomor Registrasi : 1215162542
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Untuk Kegiatan Bercerita Anak Sebagai Sarana Pengenalan Ekspresi Emosi Pada PAUD Islam Harapan Bangsa Kayu Putih Selatan**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Januari 2020 sampai Februari 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi orang lain yang pernah dibuat atau jiplakan dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesuai dengan keadaan sebenarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan,



Safira Tofika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safira Topika
NIM : 1215162542
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : Safiratoropika18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Untuk Kegiatan
Bercenta Anak Sebagai Sarana Pengenalan Ekspresi Emosi
Pada PAUD Islam Harapan Bangsa Kayu Putih Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2021

Penulis

(Safira Topika)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA UNTUK
KEGIATAN BERCEKITA ANAK SEBAGAI SARANA PENGENALAN
EKSPRESI EMOSI PADA PAUD ISLAM HARAPAN BANGSA KAYU PUTIH
SELATAN**

Safira Tofika

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran sederhana yaitu *flipchart* dan *flashcard*. Media pembelajaran sederhana ini dimanfaatkan untuk kegiatan bercerita anak sebagai sarana pengenalan ekspresi emosi pada PAUD Islam Harapan Bangsa Kayu Putih Selatan. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan mengikuti prosedur model pengembangan Baker & Schutz, yaitu 1) Formulasi Produk, 2) Spesifikasi Pembelajaran, 3) Uji Coba Soal, 4) Pengembangan Produk, 5) Uji Coba Produk, 6) Revisi Produk, 7) Analisis Operasi. Evaluasi pada penelitian pengembangan produk ini dilakukan melalui tahap *Expert Review*. Tahap *Expert Review* melibatkan 2 orang ahli materi dan 1 orang ahli media. Nilai rata-rata yang diperoleh pada tahap ini sebesar 3,7 sehingga kualitas media dapat dikategorikan sangat baik. Maka, dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan suatu produk berupa Media pembelajaran sederhana untuk kegiatan bercerita anak sebagai sarana pengenalan ekspresi emosi pada PAUD Islam Harapan Bangsa Kayu Putih Selatan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Sederhana, *Flipchart*, *Flashcard*, Kegiatan Bercerita Anak, Ekspresi Emosi, Model Baker & Schutz.

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA FOR CHILDREN'S
STORYTELLING ACTIVITIES AS A MEANS OF INTRODUCTION OF
EMOTIONAL EXPRESSION AT PAUD ISLAM HARAPAN BANGSA KAYU
PUTIH SELATAN**

Safira Tofika

ABSTRACT

This development research aims to produce products in the form of learning media in the form of flipcharts and flashcards. This learning media is used for children's storytelling activities as a means of introducing emotional expression at the PAUD Islam Harapan Bangsa Kayu Putih Selatan. This development research was carried out by following the Baker & Schutz development model procedure, namely 1) Formulation , 2) Instructional Specifications, 3) Item Tryout, 4) Product Development, 5) Product Tryout, 6) Product Revision, 7) Operations Analysis . Evaluation on product development research is carried out through the Expert Review stage. The Expert Review stage involves 2 material experts and 1 media expert. The average value obtained at this stage is 3.7 so that the quality of the media can be categorized as very good. So, it can be concluded that this development research resulted in a product in the form of a learning media for children's storytelling activities as a means of introducing emotional expression at PAUD Islam Harapan Bangsa Kayu Putih Selatan.

Keywords: Learning Media, Flipchart, Flashcard, Children's Storytelling Activities, Emotional Expression, Model Baker & Schutz.

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama dengan kesabaran, kelapangan bersama dengan kesempatan, dan kesulitan bersama dengan kemudahan."

(HR. Tirmidzi)

"Beristirahatlah saat kau merasa lelah. Segarkan dan perbarui dirimu, tubuhmu, serta semangatmu. Lalu kembalilah bekerja."

-Ralph Marston

Karya kecil ini ku persembahkan kepada :

Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberiku nikmat Islam dan Iman.

Kedua Orang Tua-ku, Kakak, Adik, dan Keluarga Besar Ramli Yasin tercinta.

Sahabat-sahabatku tersayang.

Almamaterku.

Dan teruntuk diriku sendiri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya yang tiada henti, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Untuk Kegiatan Bercerita Anak Sebagai Sarana Pengenalan Ekspresi Emosi Pada Paud Islam Harapan Bangsa Kayu Putih Selatan”* dengan baik.

Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar karyanya dapat diterima dan bermanfaat untuk semua pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh sekali dari kata sempurna, sebab pada dasarnya tidak ada manusia yang sempurna, dan kesempurnaan hanyalah milik Allah Subhanahu wa ta'ala.

Banyak pihak yang telah membantu dalam terwujudnya skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Anan Sutisna, selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada Ibu Retno Widyaningrum S.Sos, M.M, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Serta, Bapak Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. selaku Dosen Pembimbing Akademik.

Selanjutnya, rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs.Mulyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II

yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan dukungannya dalam membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian, rasa terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, Bapak Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed., Ibu Diana Ariani, M.Pd, Ibu Suprayekti, M.Pd, Bapak Drs. Husain Ibrahim M.Pd, dan Ibu lin Mutmainah, M.Pd yang telah membantu kelancaran serta memberikan saran dan masukan terhadap penelitian skripsi ini.

Terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada segenap Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan atas ilmu pengetahuan dan didikan yang telah diberikan selama ini.

Terima kasih kepada Ibu Kiki Rizqiyani selaku Kepala Sekolah PAUD Islam Harapan Bangsa, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Rasa terima kasih penulis ucapkan teristimewa untuk kedua Orang Tua-ku tercinta yang sangat tulus dalam mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang. Kepada Kakak dan Adik-ku tersayang yang selalu memberi kekuatan, dorongan dan motivasi, serta seluruh keluarga besar Ramli Yasin yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.

Tak lupa, rasa terima kasih penulis ucapkan pula kepada Husnul, Ega, Zhafirah dan Vita yang selalu menemani dan meramaikan masa perkuliahan dengan penuh canda tawa suka duka. Kepada Muiz dan Nanda, serta teman-teman TP 2016 yang turut berkontribusi dalam membantu peneliti menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk PAUD Islam Harapan Bangsa dan Mahasiswa Teknologi Pendidikan yang ingin mencari referensi untuk penelitian skripsi.

Jakarta, Februari 2021

Penulis,

Safira Tofika



DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR ORISINALITAS	
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Tujuan Pengembangan.....	11
E. Kegunaan Pengembangan.....	11
1. Kegunaan Praktis	11
2. Kegunaan Akademis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	13
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	13
2. Model Pengembangan Pembelajaran	16
B. Kajian Media Pembelajaran Sederhana	27
1. Pengertian Media Pembelajaran Sederhana.....	27
2. Manfaat Media Pembelajaran Sederhana	29

3. Karakteristik Media Pembelajaran	31
4. Klasifikasi Media Pembelajaran Sederhana	36
C. Kajian Media Pembelajaran Flipchart.....	41
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Flipchart</i>	41
2. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Flipchart</i>	42
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Flipchart</i>	43
D. Kajian Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	44
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	44
2. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	46
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	46
E. Prinsip Desain Pesan	47
F. Kajian Kegiatan Bercerita	53
1. Pengertian Bercerita.....	53
2. Manfaat Bercerita	54
3. Unsur dalam Bercerita.....	56
G. Kajian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	58
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	58
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	59
3. Pembelajaran pada PAUD	61
4. Karakteristik Anak Usia Dini	65
5. Karakteristik Bercerita Anak Usia Dini.....	68
6. Karakteristik Emosi Anak Usia Dini	69
7. PAUD Islam Harapan Bangsa	72
H. Kajian Perkembangan Emosi.....	73
1. Pengertian Emosi	73
2. Ciri-Ciri Penampilan Emosi.....	74
3. Manfaat Pengenalan Emosi	76
4. Jenis-jenis Emosi	78
I. Rasional Pengembangan	79

J. Kajian Relevan.....	85
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	87
A. Tujuan Khusus penelitian.....	87
B. Prosedur Pengembangan.....	88
1. Formulation (Perumusan).....	88
2. <i>Instructional Specification</i> (Spesifikasi Pembelajaran).....	91
3. <i>Item Tryout</i> (Uji Coba Butir Soal).....	91
4. <i>Produk Development</i> (Pengembangan Produk).....	93
5. <i>Produk Tryout</i> (Uji Coba Produk).....	98
6. <i>Produk Revision</i> (Revisi Produk).....	106
7. <i>Operation Anaysis</i> (Analisis Operasi).....	107
BAB 4 HASIL PENGEMBANGAN.....	108
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	108
1. Formulation (Perumusan).....	108
2. <i>Instructional Specification</i> (Spesifikasi Pembelajaran).....	110
3. <i>Item Tryout</i> (Uji Coba Butir Soal).....	111
4. <i>Product Development</i> (Pengembangan Produk).....	116
5. <i>Product Tryout</i> (Ujicoba Produk).....	123
6. <i>Product Revision</i> (Revisi Produk).....	130
7. <i>Operation Anaysys</i> (Analisis Operasi).....	136
BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	143
A. Kesimpulan.....	143
1. <i>Formulation</i> (Perumusan).....	143
2. <i>Instructional Specification</i> (Spesifikasi Pembelajaran).....	144
3. <i>Item Tryout</i> (Uji Coba Butir Soal).....	144
4. <i>Product Development</i> (Pengembangan Produk).....	144
5. <i>Product Tryout</i> (Uji Coba Produk).....	144
6. <i>Product Revision</i> (Revisi Produk).....	145
7. <i>Operation Anaysys</i> (Analisis Operasi).....	145

B. Implikasi	146
C. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN.....	154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	199



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rumusan Spesifikasi Pembelajaran.....	111
Tabel 4. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	112
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	113
Tabel 4. 4 Kisi-kisi Lembar Penilaian Observasi Peserta Didik.....	116
Tabel 4. 5 Kisi-kisi Lembar Penilaian Observasi Guru	116
Tabel 4. 6 Skor Penilaian Ahli Materi 1	124
Tabel 4. 7 Skor Penilaian Ahli Materi 2	125
Tabel 4. 8 Skor Penilaian Ahli Media	127
Tabel 4. 9 Skor Rata-Rata Ahli	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Pengembangan Model Dick & Carey	19
Gambar 2. 2 Model Hannafin & Peck	22
Gambar 2. 3 Model Baker & Schutz	24
Gambar 2. 4 Penataan Tempat Duduk Model U	82
Gambar 4. 1 Desain Cover Depan Flipchart 119	
Gambar 4. 2 Desain Cover Belakang Flipchart	120
Gambar 4. 3 Salah Satu Desain Tampak Depan Belakang Isi Cerita	120
Gambar 4. 4 Desain Box Flashcard	121
Gambar 4. 5 Salah Satu Desain Tampak Depan Belakang Media Flashcard.....	121
Gambar 4. 7 Revisi Panduan Cerita	130
Gambar 4. 8 Revisi Pesan Moral.....	133
Gambar 4. 9 Revisi Ekspresi Emosi Jijik	134
Gambar 4. 10 Revisi Ekspresi Emosi Takut	135