

## DAFTAR PUSTAKA

- Adita, S. (2019, March). Penerapan Storytelling Terhadap Pemahaman Pengenalan Ekspresi Dalam Emosi Anak. In Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM Universitas PGRI Madiun (pp. 366-371).
- Afiyatusyifa, F. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Menggunakan Media Flip Chart Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hayati (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Amini, Mukti. Modul Hakikat Anak Usia Dini. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/4707/1/PAUD4306-M1.pdf>, pada 24 Januari 2020.
- Astuti, P., Astuti, P., Haryani, W., Haryani, W., & Sutrisno, S. (2019). Perbedaan Efektivitas Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut Menggunakan Media Flash Card Dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Baker, Robert L. and Richard E. Schutz. 1971. Instructional Product Development. New York:Van Nostrand Reinhold.
- Daryanto. 2011. Media Pembelajaran. Bandung : PT. Sarana tutorial nurani sejahtera.
- Departemen Pendidikan & Kebudayaan. 1994. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta; Balai Pustaka.
- DetikHelath. Warna bisa pengaruhi psikologi anak. Diakses dari <https://health.detik.com/ibu-dan-anak/d-1617042/warna-bisa-pengaruhi-psikologis-anak> pada tanggal 22 Februari 2020.
- Faizah, U. (2016). Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Wayang Karton. Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman, 5(2), 242-264.

- Gede, Tambah. Bercerita Untuk Anak Usia Dini. Diakses dari <https://www.anakku.net/bercerita-untuk-anak-usia-dini.html>, pada 24 januari 2020
- Hasanah, L. (2016). Peningkatan penguasaan kosakata anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan bermain kartu bergambar. *Buana ilmu*, 1(1).
- Indra, S. T. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas III Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Sub tema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup di SDN 033 Asmi Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Indriani, Dina. 2011. Ragam alat bantu media pengajaran. Jogjakarta : DIVA Press.
- Jaya, I. (2018). Pengaruh Menggambar Bebas terhadap Kemampuan Bercerita Anak. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3c).
- Khasinah, S. (2015). Interaksi Ekstratekstual dalam Proses Bercerita Kepada Anak Usia Dini. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 99-110.
- Kurniawati, I. (2019). Keefektifan Model Team Assisted Individualization Berbantuan Media Flipchart Terhadap Hasil Belajar Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Sd Gugus Supriyadi Semarang (Doctoral dissertation, UNNES).
- Kustandi , Cecep dan Bambang Sutjipto. 2016. Media Pembelajaran. Edisi ke-2. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kustiawan, Usep. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Edisi pertama. Malang : Gunung Samudera.
- Made, A. M. N., Negara, I. G. A. O., Ke, S. P. M., & Wiarta, I. W. (2016). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Flip Chart Dapat Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Pada Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(1).
- Madeamin, Ishak. Model Pengembangan Dalam Penelitian. Diakses dari <http://www.ishaqmadeamin.com/2012/12/model-pengembangan-dalam-penelitian.html>, pada 09 Maret 2020.

- Mahyuddin, Nenny. 2019. Emosional anak usia dini. Padang : PRENADAMEDIA GROUP.
- Majid, Abdul. 2005. Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Kompetensi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun. Mojokerto : Institut pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto
- Mashar, Riana. 2011. Emosi Anak Usia Dini dan Startegi Pengembangannya. Jakarta : KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Matte, R. (2018). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Media Flip Chart dan Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di SMA Negeri 10 Gowa (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Miarso, Yusufhadi. 2008. Laporan Penelitian Survei Pengembangan Instruksional. Debdikbud.
- Mirna. Pentingnya Pendidikan Emosi Pada Anak. Diakses dari <https://www.appletreebsd.com/pentingnya-pendidikan-emosi-pada-anak/> pada tanggal 26 Januari 2020.
- Mulyani, Novi. 2018. Perkembangan Emosi dan Sosial pada Anak Usia Dini. Yogyakarta : Pascasarjana Prodi PGRA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mulyasa. 2017. Strategi pembelajaran PAUD. Bandung : PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Musfiqon. 2012. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. Cerita untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. Buletin Psikologi, 23(2), 103-111.

- Prawiradilaga, Dewi S. 2012. Wawasan Teknologi Pendidikan, Jakarta : KENCANA.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2007. Prinsip Disain Pembelajaran. Jakarta : Kencana.
- Pribadi , Benny A. 2009. Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta : Dian Rakyat.
- Purnama, Sigit. Elemen Warna fdalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/insyira/5500f3afa33311e57251269c/ele-men-warna-dalam-pengembangan-multimedia-pembelajaran?page=all> pada tanggal 22 Februari 2020
- Ramadhan, N., Utami, L. S., & Sabaryati, J. (2017). Pengembangan media pembelajaran posbuk (poster buku) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas x pada materi hukum newton. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 3(2), 8-20.
- Rohman, A. (2019). Perbandingan Media Pembelajaran Flash Card Dan Flip Chart Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Rusman. 2012. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21. Bandung : Alfabeta.
- Rusmiyati, A. (2014). Pengaruh Bercerita Dengan Media Big Book Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak TK A PAUD Saymara Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Setiautami, D. (2011). Eksperimen Tipografi dalam Visual untuk Anak. *Humaniora*, 2(1), 311-317.
- Siregar, Alfitriani. 2018. Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini. Medan : Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah AQLI.
- Smalindo, Sharon E., Deborah L. Lowhter, James D. Russel. *Instructional Technology & Media for Learningng : Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta : Kencana



- Sukiman. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta : PEDAGOGIA.
- Suparman, M. Atwi. 2004. Desain Instruksional. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Supraptiningsih, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Sosiodrama Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Bercerita (Kajian Eksperimen Quasi pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Bantarbarang Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Susanto, Ahmad. 2017. Konsep dan Teori Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suyadi. 2014. Teori Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi dan Maulidya Ulfah. 2013. Konsep Dasar PAUD. Bandung : PT. Remaja Rodakarya
- Syaodih, Ernawulan dan Mubiar Agustin. 2016. Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Tegeg, I Made, I Nyoman Jampel, Ketut Pudjawan. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Diakses dari [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf), pada 18 November 2019.
- Wicahyo, G. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Materi Perencanaan Pemasaran Kelas X Jurusan Pemasaran SMK Ketintang Surabaya. Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN), 1(2).
- Widihastuti, I. I., & Khosyiâ, M. (2020). Aplikasi Interaktif Pembelajaran Aksara Jawa. Majalah Ilmiah Sultan Agung, 50(127), 45-52.
- Yaumi, Muhammad. 2016. Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta : Kencana.