

**HUBUNGAN ANTARA SELF-CONTROL DENGAN BINGE-WATCHING  
PADA DEWASA AWAL SELAMA PANDEMI COVID-19**



**Mazaya Azzahra Primanovanti**

**1801617045**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Mendapatkan Gelar**

**Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

"Hubungan antara *Self-Control* dengan *Binge-Watching* pada Dewasa Awal  
Selama Pandemi COVID-19"

Nama Mahasiswa : Mazaya Azzahra Primanovanti  
Nomor Registrasi : 1801617045  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 29 Januari 2020

Pembimbing I



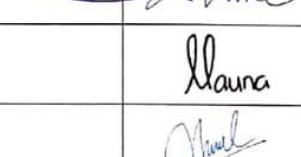
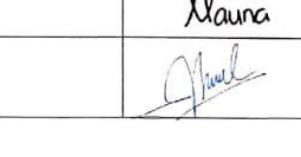
Irma Rosalinda, M.Si.  
NIP. 197101282005012001

Pembimbing II



Lupi Yudhaningrum, M.Psi  
NIDK.8802680018

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggung Jawab)*		22/2/2021
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23/02/21
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Mauna, S.Psi, M.Psi (Anggota)****		18 Februari 2021
Santi Yudhistira, S.Psi, M.Psi (Anggota)****		18 Februari 2021

Catatan:

\*Dekan FPPSi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

### **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mazaya Azzahra Primanovanti

NIM : 1801617045

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul Hubungan antara *Self-Control* dengan *Binge-Watching* pada Dewasa Awal Selama Pandemi COVID-19 adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September sampai dengan Desember 2020
  2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Mazaya Azzahra Primanovanti)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mazaya Azzahra Primanovanti  
NIM : 1801617045  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Pendidikan Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Hubungan antara *Self-Control* dengan *Binge-Watching* pada Dewasa Awal Selama Pandemi COVID-19”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 21 Januari 2021

Yang Menyatakan



Mazaya Azzahra Primanovanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Masayaya Azrahra Primanovanti  
NIM : 1801617045  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : masayayaazrahra16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Self-Control dengan Binge-Watching pada Dewasa Awal  
Selama Pandemi COVID - 19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2021

Penulis

(Masayaya Azrahra Primanovanti )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”*

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

*“Follow your dream like breaker.*

*Even it breaks you down,*

*Don’t ever run backwards, never.*

*Because the dawn right before the sun rises is the darkest.”*

*(Tomorrow, BTS)*

*“Morning will come again,*

*Because no darkness and no season is eternal”*

*(Spring Day, BTS)*

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Skripsi ini saya persembahkan terutama untuk Bunda, Ayah, dan Adik saya yang selama ini selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa dalam setiap langkah yang saya tempuh

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-CONTROL* DENGAN *BINGE-WATCHING*  
PADA DEWASA AWAL SELAMA PANDEMI COVID-19**

Mazaya Azzahra Primanovanti

JAKARTA: PROGRAM STUDI PSIKOLOGI, FAKULTAS PENDIDIKAN  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**ABSTRAK**

(2021)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-control* dan *binge-watching* pada dewasa awal selama pandemi COVID-19. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarluaskan instrumen penelitian yang berupa kuesioner kepada 493 responden yang terdiri dari 390 perempuan dan 103 laki-laki. Responden memiliki kriteria yakni berusia 18-40 tahun yang termasuk dalam kategori dewasa awal, berdomisili di Jabodetabek, dan dalam periode 6 bulan terakhir menonton beberapa episode dari acara serial (drama, TV series) secara berturut-turut, di berbagai media platform atau website tertentu. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *self-control* adalah *Dispositional Self-Control Scale*, sementara untuk mengukur *binge-watching* digunakan alat ukur *Binge-Watching Engagement and Symptoms Questionnaire (BWESQ)*. Uji statistik yang dilakukan untuk menguji hipotesis adalah analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa  $r$ -hitung  $>$   $r$ -tabel;  $-0,159 > 0,098$  dengan nilai signifikansi  $p = 0,000 < 0,05$ . Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *self-control* dengan *binge-watching* pada dewasa awal selama pandemi COVID-19.

Kata Kunci : *self-control*, *binge-watching*, dewasa awal, COVID-19.

**THE CORRELATION BETWEEN SELF-CONTROL AND BINGE-WATCHING IN EARLY ADULTHOOD DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Mazaya Azzahra Primanovanti

**JAKARTA : Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education,  
Jakarta State of University**

**2021**

**ABSTRACT**

*The aim of this study is to determine the relationship between self-control and binge-watching in early adulthood during the COVID-19 pandemic. The research method used in this research is quantitative method. The data collection technique was carried out by distributing a research instrument in the form of a questionnaire to 493 respondents consisting of 390 women and 103 men. The criteria of the respondents are in the age of 18-40 years old, domiciled in Jabodetabek, and in the last 6 months watching several episodes of serial shows (drama, TV series) in a row on various media platforms or certain websites. The measuring instrument used to measure self-control is the Dispositional Self-Control Scale, while to measure binge-watching the Binge-Watching Engagement and Symptoms Questionnaire (BWESQ) is used. The statistical test conducted to test the hypothesis is the Pearson Product Moment correlation analysis. The results of this study indicate that  $r$ -count  $>$   $r$ -table;  $-0.159 > 0.098$  with a significance value of  $p = 0.000 < 0.05$ . Therefore, it can be concluded that there is a negative correlation between self-control and binge-watching in early adulthood during the COVID-19 pandemic.*

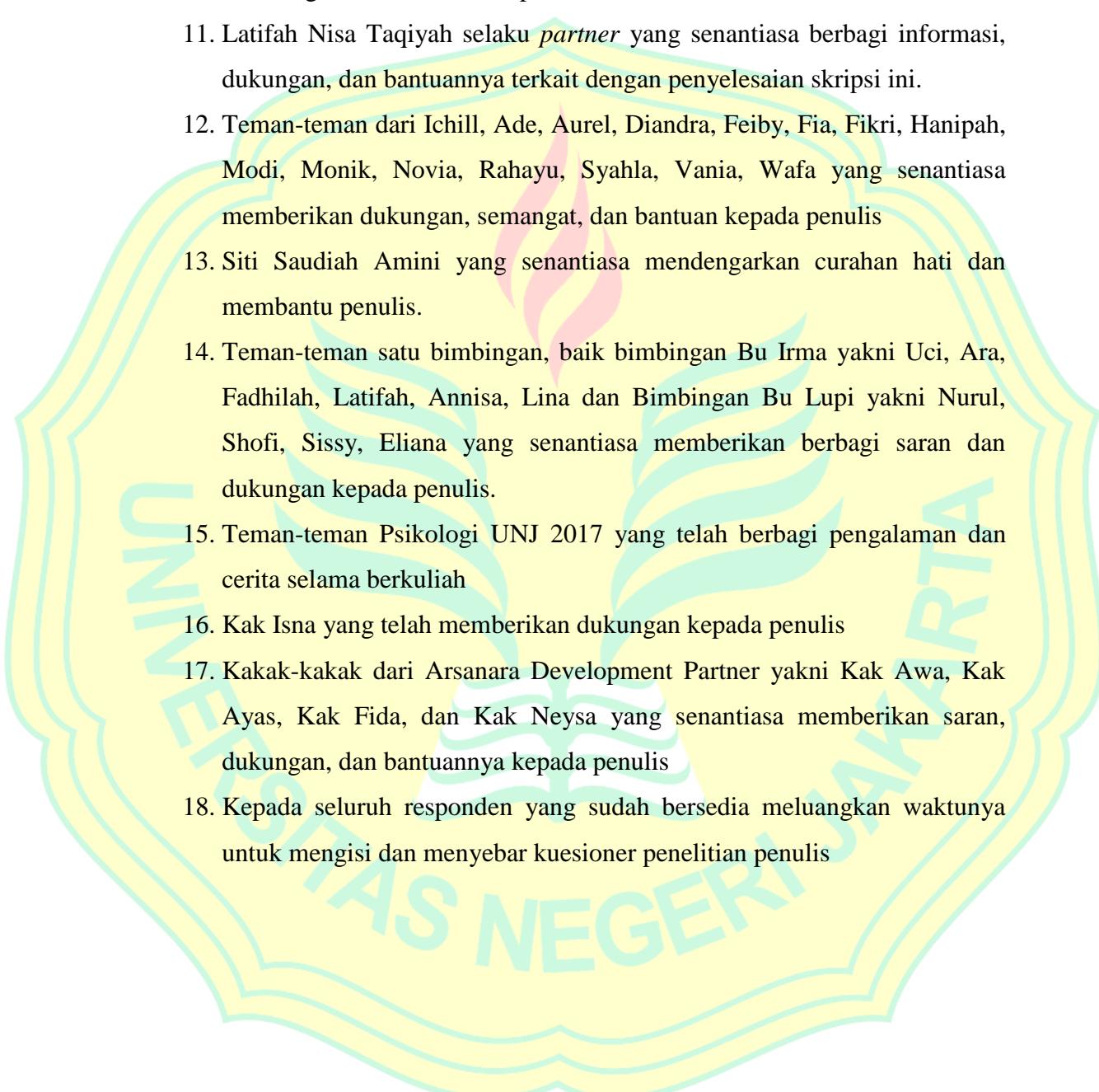
*Keywords : self-control, binge-watching, early adulthood, COVID-19.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian akhir skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self-Control* dengan *Binge-Watching* pada Dewasa Awal Selama Pandemi COVID-19”.

Dalam penelitian skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tentu saja tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Karenanya, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing Akademik penulis.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Aryani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Irma Rosalinda, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, informasi, semangat dan dukungannya kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan ilmu selama penulis berkuliahan.
6. Bapak dan Ibu tata usaha yang telah membantu mengurus keperluan administrasi penulis terkait dengan penelitian ini.
7. Kak Santi Yudhistira, M.Psi dan Kak Gita Irianda Rizkyani Medelu, M.Psi yang telah bersedia melakukan *expert judgement* terkait alat ukur yang digunakan pada penelitian ini.
8. Keluarga penulis, Bunda, Ayah, dan Adik yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya kepada penulis.

- 
9. Diandra Cattleya Nugraha yang senantiasa berbagi canda, tawa, dukungan selama berkuliah dan senantiasa mendengarkan curahan hati penulis.
  10. Andhika Jihad Hilal yang senantiasa memberikan semangat dan mendengarkan curahan hati penulis.
  11. Latifah Nisa Taqiyah selaku *partner* yang senantiasa berbagi informasi, dukungan, dan bantuannya terkait dengan penyelesaian skripsi ini.
  12. Teman-teman dari Ichill, Ade, Aurel, Diandra, Feiby, Fia, Fikri, Hanipah, Modi, Monik, Novia, Rahayu, Syahla, Vania, Wafa yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan bantuan kepada penulis
  13. Siti Saudiah Amini yang senantiasa mendengarkan curahan hati dan membantu penulis.
  14. Teman-teman satu bimbingan, baik bimbingan Bu Irma yakni Uci, Ara, Fadhilah, Latifah, Annisa, Lina dan Bimbingan Bu Lupi yakni Nurul, Shofi, Sissy, Eliana yang senantiasa memberikan berbagi saran dan dukungan kepada penulis.
  15. Teman-teman Psikologi UNJ 2017 yang telah berbagi pengalaman dan cerita selama berkuliah
  16. Kak Isna yang telah memberikan dukungan kepada penulis
  17. Kakak-kakak dari Arsanara Development Partner yakni Kak Awa, Kak Ayas, Kak Fida, dan Kak Neysa yang senantiasa memberikan saran, dukungan, dan bantuannya kepada penulis
  18. Kepada seluruh responden yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi dan menyebar kuesioner penelitian penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	11
1.3. Batasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah .....	12
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	12
1.6.2. Manfaat Praktis.....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. <i>Binge-Watching</i> .....	13
2.1.1. Definisi <i>Binge-Watching</i> .....	13
2.1.2. Karakteristik <i>Binge-Watching</i> .....	14
2.1.3. Dimensi-dimensi <i>Binge-Watching</i> .....	15

2.1.4. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Binge-Watching</i> .....	16
2.1.5. Dampak <i>Binge-Watching</i> .....	19
2.2. <i>Self-Control</i> .....	20
2.2.1. Definisi <i>Self-Control</i> .....	20
2.2.2. Aspek-aspek <i>Self-Control</i> .....	21
2.2.3. Elemen-elemen <i>Self-control</i> .....	22
2.2.4. Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Control</i> .....	23
2.2.5. Manfaat <i>Self-Control</i> .....	24
2.2.6. Fungsi <i>Self-Control</i> .....	25
2.3. Dewasa Awal.....	26
2.3.1. Definisi Dewasa Awal.....	26
2.3.2. Ciri-Ciri Masa Dewasa Awal .....	27
2.3.3. Tugas Perkembangan Dewasa Awal .....	29
2.4. Hubungan Antar Variabel .....	30
2.5. Kerangka Konseptual .....	31
2.6. Hipotesis.....	33
2.7. Penelitian yang Relevan .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Tipe Penelitian.....	36
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	36
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	36
3.2.2. Definisi Konseptual Variabel .....	37
3.2.3. Definisi Operasional Variabel .....	37
3.3. Populasi dan Sampel .....	38
3.3.1. Populasi .....	38
3.3.2. Sampel .....	38
3.4. Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.6. Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1. Instrumen Penelitian <i>Binge-Watching</i> .....	40
3.6.2. Instrumen Penelitian <i>Self-Control</i> .....	41
3.7. Uji Coba Instrumen .....	44

3.7.1.	Hasil Uji Coba Instrumen <i>Binge-Watching</i> .....	45
3.7.2.	Hasil Uji Coba Instrumen <i>Self-Control</i> .....	47
3.8.	Analisis Data .....	48
3.8.1.	Analisa Statistik Deskriptif.....	48
3.8.2.	Uji Normalitas .....	49
3.8.3.	Uji Linearitas .....	49
3.8.4.	Uji Korelasi .....	49
3.8.5.	Uji Hipotesis .....	50

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Gambaran Responden Penelitian.....	51
4.1.1.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin..	51
4.1.2.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Umur .....	52
4.1.3.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Domisili.....	53
4.1.4.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	55
4.1.5.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Pekerjaan .....	56
4.2.	Prosedur Penelitian.....	57
4.2.1.	Persiapan Penelitian.....	57
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian .....	59
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	60
4.3.1.	Variabel <i>Binge-Watching</i> .....	60
4.3.2.	Variabel <i>Self-Control</i> .....	62
4.3.3.	Uji Normalitas .....	65
4.3.4.	Uji Linearitas .....	66
4.3.5.	Uji Korelasi .....	67
4.3.6.	Uji Hipotesis .....	69
4.4.	Pembahasan .....	70
4.5.	Keterbatasan Penelitian .....	72

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Kesimpulan.....	73
5.2.	Implikasi .....	73
5.3.	Saran .....	74

5.3.1. Bagi Responden Penelitian .....	74
5.3.2. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>112</b>

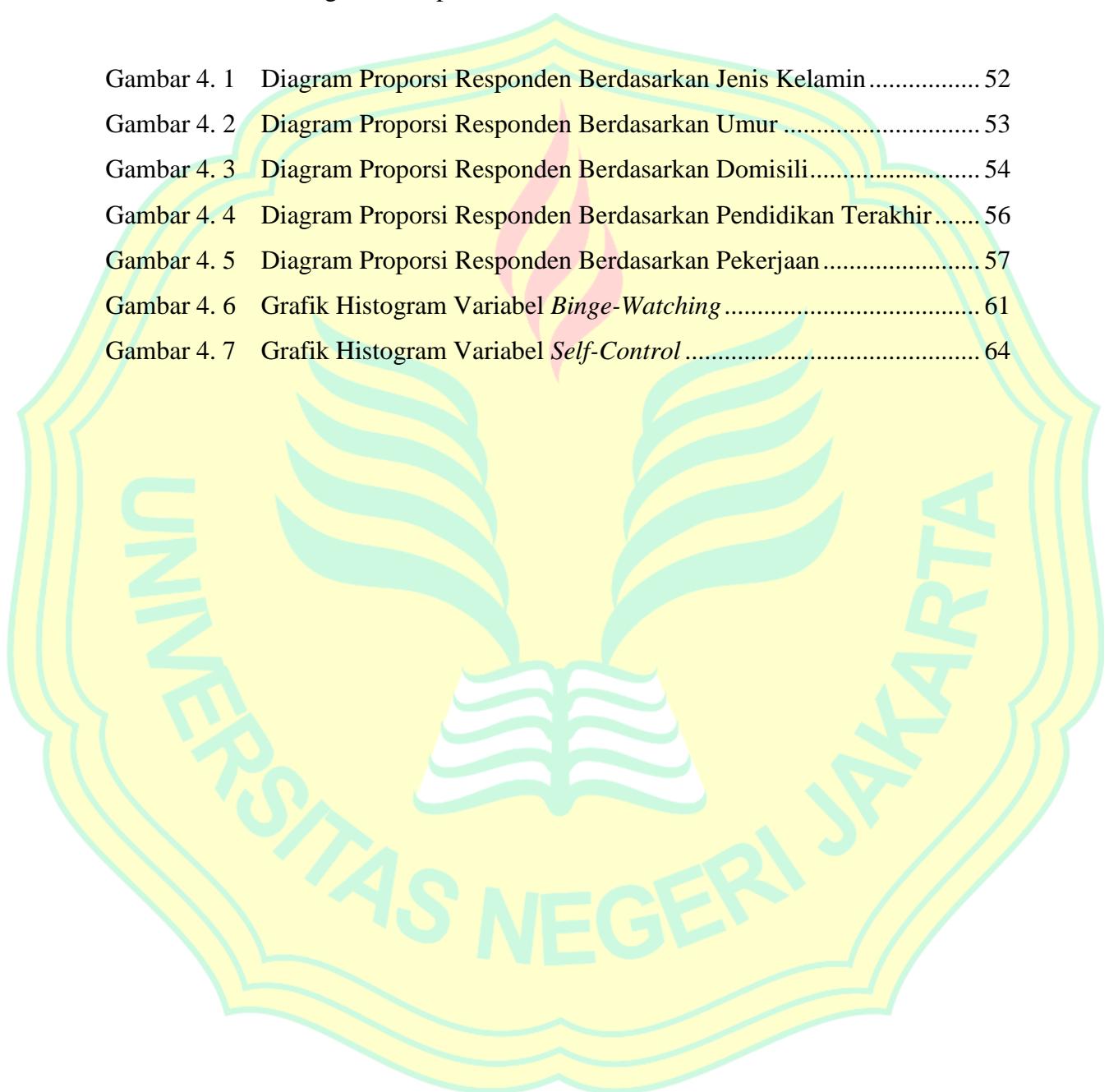


## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Norma Skor Instrumen <i>Binge-Watching Engagement and Symptoms Questionnaire</i> .....	40
Tabel 3. 2	Blueprint Asli Instrumen <i>Binge-Watching Engagement and Symptoms Questionnaire</i> .....	41
Tabel 3. 3	Norma Skor Instrumen <i>Dispositional Self-Control</i> .....	43
Tabel 3. 4	Blueprint Asli Instrumen <i>Dispositional Self-Control</i> .....	44
Tabel 3. 5	Kategori Reliabilitas Guilford .....	45
Tabel 3. 6	Kategori Validitas Item.....	45
Tabel 3. 7	<i>Blueprint Final</i> Instrumen <i>Binge-Watching Engagement and Symptoms Questionnaire</i> .....	46
Tabel 3. 8	<i>Blueprint Final</i> Instrumen <i>Dispositional Self-Control Scale</i> .....	48
Tabel 4. 1	Gambaran Responden Sesuai Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4. 2	Gambaran Responden Sesuai Umur .....	52
Tabel 4. 3	Gambaran Reponden Sesuai Domisili .....	54
Tabel 4. 4	Gambaran Reponden Sesuai Pendidikan Terakhir .....	55
Tabel 4. 5	Gambaran Reponden Sesuai Pekerjaan .....	56
Tabel 4. 6	Data Deskriptif Variabel <i>Binge-Watching</i> .....	60
Tabel 4. 7	Kategorisasi Skor <i>Binge-Watching</i> .....	62
Tabel 4. 8	Data Deskriptif Variabel <i>Self-Control</i> .....	62
Tabel 4. 9	Kategorisasi Skor <i>Self-Control</i> .....	65
Tabel 4. 10	Hasil Uji Normalitas .....	66
Tabel 4. 11	Hasil Uji Linearitas .....	66
Tabel 4. 12	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	67
Tabel 4. 13	Hasil Uji Korelasi Nilai Signifikansi Variabel <i>Self-Control</i> dan <i>Binge-Watching</i> .....	67
Tabel 4. 14	Hasil Uji Korelasi Variabel <i>Self-Control</i> dan <i>Binge-Watching</i> .....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1	Kerangka Konseptual .....	32
Gambar 4. 1	Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
Gambar 4. 2	Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Umur .....	53
Gambar 4. 3	Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Domisili.....	54
Gambar 4. 4	Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	56
Gambar 4. 5	Diagram Proporsi Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	57
Gambar 4. 6	Grafik Histogram Variabel <i>Binge-Watching</i> .....	61
Gambar 4. 7	Grafik Histogram Variabel <i>Self-Control</i> .....	64



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	<i>Google Form</i> Instrumen Penelitian .....	81
Lampiran 2.	Data Demografi .....	97
Lampiran 3.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	101
Lampiran 4.	Analisis Deskriptif.....	101
Lampiran 5.	Uji Normalitas .....	102
Lampiran 6.	Uji Linearitas .....	103
Lampiran 7.	Uji Korelasi .....	103
Lampiran 8.	Alat Ukur.....	104
Lampiran 9.	<i>Expert Judgement</i> .....	106

