

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PELATIHAN BAGI
PUSTAKAWAN INPASSING DI PUSDIKLAT PERPUSNAS RI**



Disusun oleh:

SUNANDAR

1215163446

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

Sunandar. Pengembangan Kurikulum Pelatihan bagi Pustakawan Inpassing di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional RI. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2020

Penelitian pengembangan ini menghasilkan Kurikulum Pelatihan bagi Pustakawan Inpassing yang dapat digunakan dalam pelaksanaan program pelatihan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional RI. Dalam mengembangkan kurikulum ini, peneliti menggunakan model pengembangan kurikulum yang dikemukakan oleh Hilda Taba. Model ini terdiri dari delapan tahapan yaitu: (1) Mendiagnosa kebutuhan, (2) Merumuskan tujuan, (3) Memilih isi, (4) Mengorganisasikan isi, (5) Memilih pengalaman belajar, (6) Mengorganisasikan pengalaman belajar, (7) Mengevaluasi, dan (8) Memeriksa kesimbangan dan urutan. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode evaluasi formatif dengan melibatkan ahli (*expert review*). Evaluasi tersebut melibatkan 1 ahli kurikulum dan 1 ahli materi dalam bidang kepustakawanan. Adapun hasil *review* dari ahli kurikulum memperoleh skor rata-rata 3.00 dan ahli dari materi memperoleh skor 3.86, maka diperoleh skor rata-rata 3.43. Berdasarkan kriteria hasil yang telah ditentukan, maka kurikulum yang telah dikembangkan memperoleh skor dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Pengembangan, Kurikulum, Pelatihan, Pengembangan Kurikulum Pelatihan, Hilda Taba, Pustakawan Inpassing, Pusdiklat Perpusnas RI

ABSTRACT

Sunandar. *Development of Training Curriculum for Inpassing Librarians at the National Library of Indonesia Education and Training Center. Thesis. Jakarta: Educational Technology Study Program, Faculty of Education, Jakarta State University, 2020*

This development research produces a Training Curriculum for Inpassing Librarians which can be used in the implementation of training programs at the National Library of Indonesia Education and Training Center. In developing this curriculum, researchers used the curriculum development model proposed by Hilda Taba. This model consists of eight stages, namely: (1) Diagnosing needs, (2) Formulating objectives, (3) Selecting content, (4) Organizing content, (5) Selecting learning experiences, (6) Organizing learning experiences, (7) Evaluating , and (8) Checking balance and sequence. The evaluation technique used in this study used a formative evaluation method involving an expert (expert review). The evaluation involved 1 curriculum expert and 1 material expert in the field of librarianship. The results of the review from curriculum experts obtained an average score of 3.00 and experts from the material obtained a score of 3.86, so the average score was 3.43. Based on the predetermined outcome criteria, the developed curriculum obtained a score in the very good category.

Keywords: *Development, Curriculum, Training, Training Curriculum Development, Hilda Taba, Inpassing Librarian, Pusdiklat National Library of Indonesia*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Kurikulum Pelatihan bagi Pustakawan
Inpassing di Pusdiklat Perpusnas RI

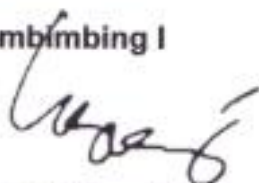
Nama Mahasiswa : Sunandar

Nomor Registrasi : 1215163446

Program Studi : Teknologi Pendidikan

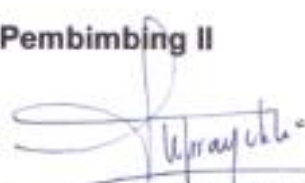
Tanggal Ujian : 5 November 2020

Pembimbing I





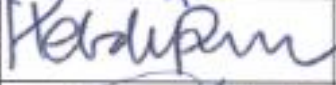

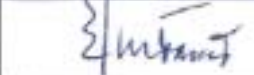
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 195710161983031002

Pembimbing II



Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP. 196010141990032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		24-02-2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		24-02-2021
Retno Widyaningrum, S. Sos, M.M (Ketua Penguji)***		12-12-2020
Dr. Khaerudin, M.Pd (Anggota / Penguji)****		09-12-2020
Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Anggota / Penguji)****		07-12-2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sunandar

No. Registrasi : 1215163446

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Kurikulum Pelatihan bagi Pustakawan Inpassing di Pusdiklat Perpunas RI”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2019 – Oktober 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 01 Maret 2021



Sunandar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sunandar
NIM : 1215163446
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : wandarsunandar27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Kurikulum Pelatihan bagi Pustakawan
Inpassing di Pusdiklat Perpustnas RI

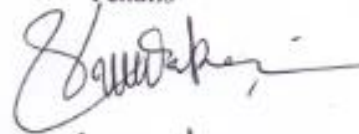
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2021

Penulis


(Sunandar)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian yang berjudul "Pengembangan Kurikulum Pelatihan bagi Pustakawan Inpassing di Pusdiklat Perpustnas RI". Penyusunan proposal ini dibuat dengan tujuan untuk melengkapi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan proposal ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang berandil di dalamnya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga kecil penulis, yaitu Ibu, Kakak, Keponakan yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil dan selalu mendoakan semua yang terbaik bagi penulis.
2. Ibu Dr. Sofia Hartanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Anan Sutista, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang tetap tenang membantu dan memberikan arahan tulisan untuk penulis agar penelitian ini dapat dituntaskan.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu membimbing, memberi semangat, memberi masukan, dan selalu meluangkan waktunya untuk penulis sejak awal terpilihnya topik hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak Erry Utomo M.Ed, Ph.D selaku ahli kurikulum yang bersedia melakukan evaluasi formatif terhadap produk yang sudah dikembangkan penulis
8. Ibu Dra. Anjar Widyastuti M.Ikom selaku Kepala Bidang Program dan Evaluasi Pelatihan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia yang telah memberikan izin penelitian di Pusdiklat Perpustakaan RI, membantu memberikan informasi selama penulisan berlangsung dan bersedia menjadi ahli materi dalam bidang kepastakawanan terhadap produk yang sudah dikembangkan.
9. Bapak Drs. Agus Supriana, M.Hum, Bapak Ahmad Muslim, S.Pd, M.Pd, Ibu Dra. Novatriyanti, M.Hum, Ibu Dra. Mujiani, Ibu Liya Dachliyani,

S.Sos, Ibu Helen Manurung, S.Sos, Ibu Indah Purwani, S.Sos, Bapak Drs. Sudarto, M.Si, Bapak Sujatna, S.Sos., M.Hum, Mas Heri Iman Santoso, S.Kom, Mbak Dian Novita Fitriani, M.Hum. selaku pengajar di Pusdiklat Perpusnas RI yang sangat membantu peneliti dalam memberikan informasi selama penelitian berlangsung.

10. Ibu Asih dan Ibu Nisa selaku staff administrasi Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam hal administrasi surat-menyurat dan perizinan.
11. Seluruh teman angkatan 2016, yang telah menginspirasi dan selalu mengisi hari-hari yang indah selama masa perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan. Tetap semangat dan semoga Allah selalu memudahkan setiap Langkah kalian.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari apa yang penulis harapkan. Untuk itu, penulis berharap adanya kritik, saran dan usulan demi perbaikan di masa yang akan datang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa adanya saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat dipahami oleh siapapun yang membacanya dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 5 November 2020

Sunandar

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORIGINALITAS SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Ruang Lingkup	9
D. Tujuan Pengembangan	9
E. Kegunaan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Kajian Kurikulum	11
2. Kajian Pengembangan Kurikulum	29
3. Kajian Pelatihan	48
4. Kajian Pustakawan Inpassing	53
5. Kajian Pusdiklat Perpusnas RI	72
B. Model-Model Pengembangan Kurikulum	76
1. Model Ralph Tyler	77
2. Model Hilda Taba	81
3. Model Smith and Ragan	89

C. Rasional Pengembangan.....	99
D. Penelitian Relevan.....	104
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	108
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	108
B. Prosedur Pengembangan.....	109
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	125
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	125
B. Prosedur Pemanfaatan.....	183
C. Keterbatasan Pengembangan.....	184
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	186
A. Kesimpulan.....	186
B. Saran.....	191
DAFTAR PUSTAKA.....	193
LAMPIRAN.....	199
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	242



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Pusdiklat Perpusnas RI	76
Gambar 2.2 Model Ralph Tyler	78
Gambar 2.3 Model Hilda Taba	81
Gambar 2.4 Model Smith and Ragan.....	90
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Kurikulum Hilda Taba.....	110
Gambar 4.1 Peta Kompetensi Pustakawan Inpassing	131
Gambar 4.2 Sebelum revisi tidak terdapat Peta Kompetensi.....	171
Gambar 4.3 Setelah revisi terdapat Peta Kompetensi	172
Gambar 4.4 Komponen Evaluasi sebelum revisi	173
Gambar 4.5 Komponen Evaluasi setelah revisi	174
Gambar 4.6 Daftar Mata Pelatihan sebelum revisi.....	179
Gambar 4.7 Daftar Mata Pelatihan setelah revisi.....	179
Gambar 4.8 Pengembangan Koleksi Perpustakaan sebelum revisi	180
Gambar 4.9 Pengembangan Koleksi Perpustakaan setelah revisi	180
Gambar 4.10 Pengantar Ilmu Perpustakaan Point 7 sebelum revisi.....	181
Gambar 4.11 Pengantar Ilmu Perpustakaan Point 7 setelah revisi.....	181
Gambar 4.12 Pengantar Ilmu Perpustakaan Point 1 sebelum revisi.....	182
Gambar 4.13 Layanan Perpustakaan sebelum revisi	182
Gambar 4.14 Pengantar Ilmu Perpustakaan Point 1 setelah revisi.....	183
Gambar 4.15 Layanan Perpustakaan setelah revisi	183

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen Ahli Kurikulum	118
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	121
Tabel 3.3 Skala Likert dan Skor	124
Tabel 3.4 Kriteria hasil	124
Tabel 4.1 Hasil wawancara Tahapan Diagnosa Kebutuhan	125
Tabel 4.2 Identifikasi Kesenjangan	128
Tabel 4.3 Rumusan Tujuan Instruksional Umum (TIU)	131
Tabel 4.4 Daftar Subkompetensi.....	131
Tabel 4.5 Rumusan Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	132
Tabel 4.6 Rumusan Indikator Keberhasilan TIK.....	133
Tabel 4.7 Daftar Mata Pelatihan	137
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Tahapan Pengorganisasian Isi.....	148
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Tahapan Memilih Pengalaman Belajar.....	150
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Tahapan Evaluasi.....	164
Tabel 4.11 Hasil Review Ahli Kurikulum	168
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Formatif oleh Ahli Kurikulum.....	170
Tabel 4.13 Hasil Review Ahli Materi	175
Tabel 4.14 Hasil Evaluasi Formatif oleh Ahli Materi.....	177

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan	200
Lampiran 2	Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Pelatihan	202
Lampiran 3	Dokumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Pelatihan Peserta..	208
Lampiran 4	Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Kurikulum.....	213
Lampiran 5	Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	217
Lampiran 6	Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	220
Lampiran 7	Hasil Instrumen Analisis Kebutuhan.....	224
Lampiran 8	Hasil Evaluasi Formatif Ahli Kurikulum.....	232
Lampiran 9	Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	236
Lampiran 10	Saran dan Masukan Ahli Materi	239
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian	241