

**STUDI KEPUSTAKAAN POLA ASUH
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK
DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN**



Oleh:

NABILA FITHRIYANI
1335163711
Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**STUDI KEPUSTAKAAN POLA ASUH
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK
DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN**

(2020)

Nabila Fithriyani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mencari informasi dari berbagai sumber tertulis yang berkaitan dengan penelitian terkait pola asuh terhadap kepercayaan diri peserta didik dengan hambatan penglihatan. Salah satu faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri pada seseorang adalah pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan dengan pendekatan kualitatif yang bersumber dari buku cetak, buku elektronik, artikel, jurnal, dan penelitian terdahulu. Hasil kajian analisis yang didapat adalah sebagai berikut : (1) pola asuh yang otoriter berdampak pada sikap dan sifat anak yang penakut, pribadi yang tidak bersahabat, mudah tersinggung, dan pribadi yang pemurung; (2) pola asuh permisif berdampak pada sikap dan sifat anak yang suka memberontak, kurang memiliki rasa percaya diri dan pengendalian dalam diri, serta cenderung memiliki prestasi yang rendah; dan (3) pola asuh demokratis berdampak pada sikap dan sifat anak yang memiliki rasa kepercayaan diri, mandiri, dan mudah untuk berinteraksi sosial. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pola asuh yang dapat meningkatkan kepercayaan diri peserta didik dengan hambatan penglihatan yaitu pola asuh demokratis. Jika kepercayaan diri pada anak dengan hambatan penglihatan dapat dibangun secara baik, maka akan berdampak pula pada perkembangan sosial anak, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah dan baik berinteraksi dengan orang awas maupun dengan individu yang memiliki hambatan penglihatan.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kepercayaan Diri, Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan.

**LIBRARY RESEARCH OF PARENTING STYLES
ON SELF-CONFIDENCE STUDENTS WITH VISUAL
IMPAIRMENTS**

(2020)

Nabila Fithriyani

ABSTRACT

This study aims to find out the information from various written sources that related to this study about parenting styles of students with visual impairments. One of the factors that affect self-confidence on students is the parenting style that is applied by parents. This study uses a literature study method with a qualitative approach which is source from printed books, electronic books, articles, journals, and previous research. The results of the analysis is obtained are as follows: (1) An authoritarian parenting has an impact on the attitude and character of the children become the person who is timid, unfriendly, easily offended, and gloomy; (2) A permissive parenting has an impact on the attitude and character of the children become the person who is rebellious, lack self-confidence and self-control, and tend to have low achievement; and (3) A democratic parenting has an impact on the attitude and character of the children become the person who is self-confident, independent, and easy being interaction. The conclusion of this study shows that the parenting styles can increase the self-confidence of students with visual impairments, that is namely democratic parenting. If self-confidence on children with visual impairments can be built properly, it will also have an impact on the social development of the children, both of the school environment and home environment. It also impact being interaction with normal people or individuals with visual impairments.

Keywords : Parenting Styles, Self Confidence, Students with Visual Impairments.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

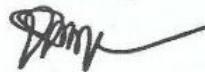
Judul : **Studi Kepustakaan Pola Asuh terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan**
Nama : Nabila Fithriyani
Nomor Registrasi : 1335163711
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 14 Januari 2021

Pembimbing I



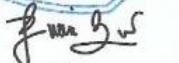
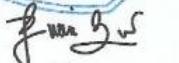
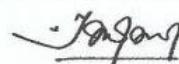
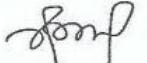
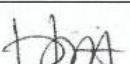
Drs. Bahrudin, M.Pd
NIP. 19650816199303 1 002

Pembimbing II



Marja, M.Pd
NIP. 19700916199903 1 002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		15 Februari 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Ketua Sidang)****		05 Februari 2021
Mohammad Arif Taboer, M.Pd (Anggota)*****		01 Februari 2021
Dr. Hartini Nara, M.Si (Anggota)*****		15 Februari 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Nabila Fitriyani

Nomor Registrasi : 1335163711

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Studi Kepustakaan Pola Asuh terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober hingga November 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain maupun bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 07 Januari 2021

Pembuat Pernyataan



Nabila Fitriyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Fithriyani
NIM : 1335163711
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : nabilafithriyani14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Kepustakaan Pola Asuh terhadap Kepercayaan Diri

Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Maret 2021

Penulis

(Nabila Fithriyani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan ridho, hidayah, dan inayah-Nya, tugas akhir dengan judul **“Studi Kepustakaan Pola Asuh terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan”** dapat terselesaikan dengan baik dan lancar serta tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dengan segala keterbatasan dan hambatan yang peneliti miliki namun peneliti mampu menyelesaiannya berkat dukungan, motivasi, dan semangat dari orang terdekat. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

Pertama, kepada Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan kepada Bapak Marja, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan selama penyusunan Skripsi.

Kedua, kepada Ibu Dr. Irrah Kasirah, M.Pd selaku Ketua Sidang dan kepada Bapak Muhammad Arif Taboer, M.Pd selaku Dosen Pengaji I serta Ibu Hartini Nara, M.Si selaku Dosen Pengaji II.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan kepada Bapak Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta bidang pendidikan.

Keempat, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator S1 Program Studi Pendidikan Khusus dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen S1 Program Studi Pendidikan Khusus serta staff Program Studi Pendidikan Khusus atas didikan dan bimbingannya selama ini.

Kelima, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan serta nasihat selama peneliti menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Khusus.

Keenam, kepada Bapak Guru, staff SLB A Pembina Tingkat Nasional Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman untuk menemukan masalah dalam penelitian.

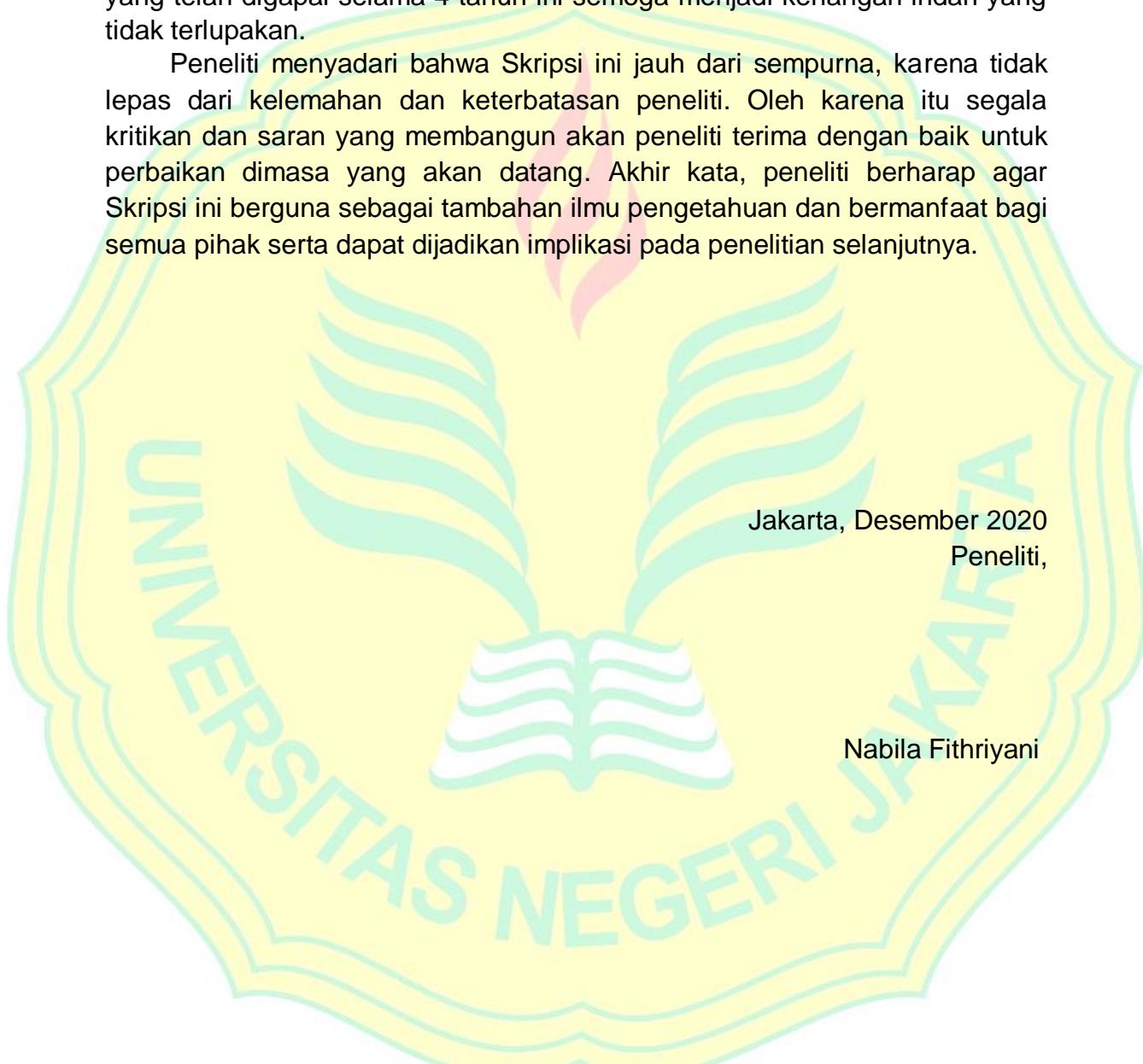
Ketujuh, kepada Papa dan Mama tercinta, serta Kakak dan Adik yang dengan kesabaran pengorbanannya selalu memberikan dorongan, motivasi, dan bantuan secara materiil dan non materiil.

Kedelapan, kepada sahabat-sahabat peneliti, diantaranya Tiastiningrum Nugrahanti, Fika Ifazati, Fatimatul Azizah, Tia Nurjanah, Diyah Safitri, Nurul Anisah, Ninda Afifa Amarazahra, Astri Hesti, Annisa Komala, dan Ananda

Tawakalni atas dukungan, semangat, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.

Terakhir, kepada teman-teman Pendidikan Khusus angkatan 2016 yang banyak memberikan motivasi dan dukungannya selama ini. Kebersamaan yang telah digapai selama 4 tahun ini semoga menjadi kenangan indah yang tidak terlupakan.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, karena tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan peneliti. Oleh karena itu segala kritikan dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan baik untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Akhir kata, peneliti berharap agar Skripsi ini berguna sebagai tambahan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi semua pihak serta dapat dijadikan implikasi pada penelitian selanjutnya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian.....	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
1. Kegunaan Teoritis	12
2. Kegunaan Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK	14
A. Deskripsi Teoretik	14
1. Pola Asuh	14
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	14
b. Jenis Pola Asuh.....	16
c. Aspek Perkembangan Anak	23
2. Kepercayaan Diri	25
a. Pengertian Kepercayaan Diri	25
b. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	28
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Individu.	31
d. Membangun Kepercayaan Diri Anak	33
e. Karakteristik Individu yang Memiliki Kepercayaan Diri	36
3. Tunanetra	38
a. Definisi Tunanetra.....	38
b. Klasifikasi Tunanetra.....	40
c. Faktor Penyebab Ketunanetraan	42
d. Karakteristik Tunanetra	44

e. Dampak dari Ketunanetraan	48
4. Hubungan Pola Asuh terhadap Kepercayaan Diri	50
B. Kajian Penelitian yang Relevan	51
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Tujuan Operasional Kajian	56
B. Waktu Penelitian	56
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian	56
D. Pemilihan Korpus	59
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Hasil Analisis Deskriptif	63
1. Analisis Artikel	64
2. Analisis Buku	87
B. Hasil Analisis Komparatif	96
1. Hasil Analisis Korpus	96
2. Analisis Komparatif Artikel dan Buku	98
C. Interpretasi	101
D. Kesimpulan Analisis	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pola Asuh Demokratis	22
Tabel 4.1	Tabulasi Data Korpus PAOTO	64
Tabel 4.2	Tabulasi Data Korpus PAOTD	66
Tabel 4.3	Tabulasi Data Korpus PAOTP.....	75
Tabel 4.4	Tabulasi Data Korpus KDPDHP	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian	56
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian	69
Gambar 3.3	Teknik Analisis Data	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Pengodingan	116
Lampiran 2 : Artikel dan Buku	117
Lampiran 3 : Daftar Riwayat Hidup	126

